

Analyse générale des retours de l'enquête de satisfaction des enseignants 2017-2018

Mois	Nombre de classes uniques* venues	Réponses après le 1 ^{er} mail	Réponses après rappel	Nombre total de réponses	%
septembre	17	3	1	4	23%
octobre	48	18	4	22	45%
novembre	51	17	16	33	64%
décembre	38	16	15	31	81%
janvier	42	19	11	30	71%
février	33	9	7	16	48%
mars	49	22	13	35	71%
avril	21	4	11	15	71%
mai	41	22	-	22	53%
juin					
Total <small>(en date du 13-06-18)</small>	340	130	78	208	61%

*Le terme « unique » indique qu'il s'agit de classes distinctes (certaines pouvant venir à plusieurs reprises).

Il est à noter que pour des raisons de rédaction de la synthèse, nous avons dû arrêter l'exploitation des retours au 13-06-2018. Le taux de retours réel est donc plus important que celui qui apparaît ci-dessous.

Taux global de réponses au questionnaire : **61%**

Taux de réponses au questionnaire pour les classes encadrées : **69%**

Taux de réponses au questionnaire pour les classes en autonomie : **57%**

Analyse des retours de l'enquête de satisfaction des enseignants pour les classes encadrées

Comment avez-vous eu connaissance de l'existence de l'Écolothèque ?

Réponses	Nombre
Habitué, vient depuis des années	24
Par les collègues	20
Par mail d'information	18
Par le projet S4C	5
Par la circonscription	4
Par la fréquentation des enfants, classe ou AL	3
Par le bouche à oreille	2
Par le site internet	2
Par l'ESPE ou l'IUFM	1
Par la liste des Centres Ressources	1
Lors d'un stage de formation	1
Par une présentation faite par Alexandre	1

Plus de 50% des enseignants qui viennent sont des habitués ou ont été informés par des collègues, 22% en ont eu connaissance par le mail d'information.

Connaissiez-vous les ressources de l'Écolothèque avant votre venue ? 40% connaissaient les ressources

Quelles ressources avez-vous utilisées ?

Site internet	Outils pédagogiques	Panneaux pédagogiques	Médiathèque	Malles sciences
76	50	34	5	5

Le site internet est la ressource la plus utilisée (95%), les outils pédagogiques le sont dans 63% des cas et les panneaux pédagogiques pour 43% des classes.

La préparation du projet vous paraît-elle satisfaisante ? Oui à 100%

Les points essentiels de cette préparation sont la préparation des ateliers et du déroulement (65%), la découverte des contenus et l'élaboration des objectifs (60%).

Les objectifs fixés lors de la préparation de votre projet ont-ils été atteints ? Oui à 98%

L'encadrement de la classe par les animateurs de l'Écolothèque s'est-il déroulé comme prévu ?

Oui à 100%

Le contenu des interventions vous a-t-il paru pertinent par rapport au projet développé ?

Oui (92%) - En partie (8%)

Les enseignants ont principalement apprécié la pertinence, l'aspect attractif et ludique des ateliers, l'intérêt pédagogique, la qualité de l'accueil et de la prise en charge.

Seulement 3% des enseignants ont rencontré des problèmes particuliers dans l'atelier qu'ils ont pris en charge.

La durée des animations :

La durée des animations est jugée très majoritairement **adaptée (91%)**, contre 5% qui les trouvent trop longues et 3% trop courtes.

Au cours de votre projet de classe, la venue à l'Écolothèque a permis (plusieurs réponses possibles) :

- un apport de connaissances spécifiques (95%)
- une confrontation au réel (68%)
- des manipulations, des modélisations difficiles à mettre en œuvre (58%)
- un renforcement de la cohésion de la classe (58%)
- une ouverture à des perspectives de travail (56%)

Vous diriez que votre passage à l'Écolothèque a permis d'apporter à votre classe des :

- des savoirs (100%)
- des savoir-être (60%)
- des savoir-faire (57%)

Quelle(s) forme(s) de prolongement avez-vous donnée(s) ou donnerez-vous à votre venue ?

Les prolongements donnés par les enseignants sont très variés. Nous en avons relevé 58 différents. Cela montre au moins que la venue à l'Écolothèque est suivie d'effets pour les classes de retour dans leur école.

30% effectuent par exemple des comptes-rendus sous des formes diverses, 25% font des affichages, 20% réalisent des bilans d'apprentissages, 20% se lancent dans des cultures, 10% dans des élevages, 8% dans le compostage ou le vermicompostage.

Avez-vous rencontré un problème de transport ? Seules 2 classes venant en tramway ont subi des retards dus à des incidents. En bus, aucun problème n'est signalé.

Les lieux et les matériels mis à disposition vous ont-ils paru satisfaisants au cours des activités ? Oui à 100%

Les lieux mis à disposition vous ont-ils paru satisfaisants au moment de la pause déjeuner ? Oui à 100%

Pouvez-vous résumer en 3 mots votre venue à l'Écolothèque ?

Nous avons regroupé les nombreux termes donnés par les enseignants. Il est à noter qu'ils sont tous plutôt positifs ce qui est assez exceptionnel.

Les notions de pertinence, d'apport de connaissances, de confrontation au réel ou de convivialité reviennent fréquemment.

Globalement, le Centre Ressources est vu comme un service professionnel, les lieux comme paisibles et agréables.

Pertinent	28
Connaissances	24
Concret/interactif	22
Convivial	20
Plaisir	19
Curiosité/découverte	17
Professionnel	16
Paisible	10
Nature	10
Ludique	5
Conforme aux attentes	4
Vivre ensemble	4
Dynamique	3
Organisé	3
À renouveler	3
Respect du vivant	3
Projet	3
Motivant	1

Analyse des retours de l'enquête de satisfaction des enseignants pour les classes en autonomie

Comment avez-vous eu connaissance de l'existence de l'Écolothèque ?

Réponses	Nombre
Habitué, vient depuis des années	35
Par les collègues	35
Par mail d'information	21
Par mon métier	14
Par la fréquentation des enfants, classe ou AL	8
Par le bouche à oreille	5
Parce que j'y ai travaillé	4
Suite à un stage de formation	4
Par l'ESPE ou l'IUFM	3
Par des parents d'élèves	3
Par mes enfants	2
Par des connaissances personnelles	2
Par la circonscription	2
Par le site Internet	1

On se rend compte que la plupart des enseignants viennent depuis plusieurs années et que la meilleure promotion de l'établissement est faite par les enseignants eux-mêmes.

Connaissiez-vous les ressources de l'Écolothèque avant votre venue ? 87% connaissaient les ressources. Ce taux est bien supérieur à celui des enseignants venant en projet encadré.

Quelles ressources avez-vous utilisées ?

Site internet	Outils pédagogiques	Panneaux pédagogiques	Médiathèque	Malles sciences
105	81	61	5	2

Le **site internet** est la ressource la plus utilisée (82%), les **outils pédagogiques** le sont dans 63% des cas et les **panneaux pédagogiques** pour 48% des classes.

Les dispositifs pédagogiques mis en place depuis plusieurs années semblent donc porter leurs fruits. Les enseignants ont l'air de s'en emparer sans pour autant nous demander des prêts sur place. Beaucoup impriment les outils et les utilisent en autonomie lors de leurs visites.

Au cours de votre projet de classe, la venue à l'Écolothèque a permis (plusieurs réponses possibles) :

- une confrontation au réel (87%)
- un apport de connaissances spécifiques (60%)
- une ouverture à des perspectives de travail (51%)
- un renforcement de la cohésion de la classe (48%)
- des manipulations, des modélisations difficiles à mettre en œuvre (9%)

La **confrontation au réel**, l'**apport de connaissances** et l'**ouverture à des sujets d'étude** apparaissent comme les objectifs atteints après une visite de l'Écolothèque.

Lors des demandes de venues en début d'année, l'argument « [découvrir des plantes et des animaux en vrai](#) » est très fréquemment relevé. Il est heureux de constater que nous répondons favorablement à l'objectif principal des enseignants.

Vous diriez que votre passage à l'Écolothèque a permis d'apporter à votre classe des :

- des savoirs (95%)
- des savoir-être (62%)
- des savoir-faire (26%)

Quelle(s) forme(s) de prolongement avez-vous donnée(s) ou donnerez-vous à votre venue ?

Réponses	Nombre
Travaux autour des animaux	75
Jardinage / plantation	22
Travail sur le vivant	14
Séance de langage	10
Élevages	7
Arts plastiques	4
Création d'un album photo	3
Découverte des plumes	3
Compostage	2
Fabrication de nichoirs / d'un épouvantail	2
Mise d'œufs en couveuse	2
Travaux sensoriels	2
Panneaux en classe	2
Travaux autour des fruits et légumes	1
Tri Sélectif	1
Autres sorties pédagogiques	1
Permaculture	1
Activités écrites	1
Travaux sur l'alimentation	1
Conte	1

Les prolongements donnés par les enseignants sont très variés. Nous les avons regroupés pour plus de lisibilité. Cette variété montre d'une part la richesse des possibilités de travail à partir du site, d'autre part, que la venue à l'Écolothèque est suivie d'effets pour les classes de retour dans leur école.

Sans surprise, l'étude du vivant apparaît comme le principal prolongement de la visite à l'Écolothèque (81% des réponses). Elle se décline de différentes manières ; on note par exemple que 60% des classes effectuent des travaux autour des animaux, près de 20% réalisent des plantations.

Une personne vous a-t-elle accueilli à votre arrivée ? Oui à 98%

A-t-elle été suffisamment à votre écoute ? Oui à 92% - En partie à 7%

Vous jugez cet accueil :

Réponses	Nombre
Utile	89
Suffisant	23
Trop court	7
Pas assez précis	4
Trop long	3
Inutile	2

Sauf exception, sans doute parce que la classe a trouvé le portail ouvert et n'a pas sonné, toutes les classes ont été accueillies.

Très majoritairement, cet accueil semble satisfaisant pour les enseignants. Il ressort tout de même un léger manque d'écoute de la part de certains animateurs. Il faudra être plus vigilant à l'avenir sur l'attention portée aux demandes des classes.

Avez-vous rencontré un problème de transport ? Non à 91%.

Lequel ?

Réponses	Nombre
Difficile de venir en tramway en début d'année	2
Horaires de prise en charge du bus ne correspondant pas aux horaires d'école	2
Difficile de venir en tramway avec des maternelles	2
Trop de changements dans les transports en commun	2
Tramway bloqué	1
Les trottoirs d'accès sont dangereux	1

Les lieux et matériels mis à disposition vous ont-il paru satisfaisants au cours des activités ? Oui à 97%

Les lieux mis à disposition vous ont-ils paru satisfaisants au moment de la pause déjeuner ? Oui à 100%

Pouvez-vous résumer en 3 mots votre venue à l'Écolothèque ?

Nous avons regroupé les nombreux termes donnés par les enseignants. Il est à noter qu'ils sont dans leur ensemble plutôt positifs, ce qui est assez exceptionnel.

Les notions d'apport de connaissances, de confrontation à la nature ou de convivialité reviennent fréquemment.

Globalement, l'Écolothèque est perçue comme un lieu d'éveil à l'environnement. C'est plutôt rassurant car il s'agit de sa fonction première. Cette exploration du « réel » semble aussi se faire avec « plaisir » et dans un cadre professionnel sécurisé.

Connaissances	25
Curiosité / Découverte	25
Nature	19
Plaisir	17
Convivial	16
Pertinent / Pédagogique	13
Concret / Interactif	12
Le vivant	11
Organisé / Sécurisé / Professionnel	10
Ludique	7
À renouveler	6
Vivre ensemble	5
Dépaysant	4
Rapide	4
Conformes aux attentes	3
Motivant	3
Paisible	2
Environnement	2
Fatigant	2
Sciences	2