



ÉTAT  
des  
LIEUX

4 Avenue de Canet

34230 POUZOLS

Tél : 04 67 96 19 53

[etat.des.lieux@orange.fr](mailto:etat.des.lieux@orange.fr)

## DOCUMENTS RELATIFS AU JARDIN

BIBLIOGRAPHIE

PREPARATION DU SOL

LE JARDIN DE POCHE

CALENDRIER SEMIS ET PLANTATIONS

LA ROTATION DES CULTURES ET LES DIFFERENTES FAMILLES DES LEGUMES

LES CULTURES ASSOCIEES DES LÉGUMES

REPIQUAGE DE VÉGÉTAUX

LES LEGUMES A L'ECOLE

PLANTES QUI ATTIRENT LES PAPILLONS et leurs chenilles

PLANTES QUI ATTIRENT LES SCARABEES ET DIVERS COLEOPTERES PROCHES

PLANTES QUI ATTIRENT DIVERSES ESPECES D'INSECTES A OBSERVER

PLANTES QUI ATTIRENT LES ABEILLES

## BIBLIOGRAPHIE

### **Plutôt pour un public d'enfants, mais pas seulement :**

- **"Mon jardin de poche"**, Éric PREDINE, Frédéric LISAK, Éditions Plume de Carotte, 15 € : version spéciale enfant du principe du jardin au carré, une très bonne base pour démarrer avec des enfants quand on y connaît pas grand chose.
- **"Jardiner bio, c'est rigolo"**, Éric PREDINE, Édition Terre Vivante, 18 €: spécial jardinage enfants.
- **"Jardiner avec les enfants"**, édité par les Jardiniers de France, 12 € très didactique, un look un peu vieillot mais une très bonne base.
- **"Dessine moi un jardin"**, édité par le Conservatoire des parcs et jardins de Chaumont sur Loire, 24 € : sous forme de fiches, un point de vue moins classique avec une approche plus artistique et créative à commander par Internet sur le site "chaumont-jardin.com".
- **"Arts visuels et jardins"**, Aline RUTILY, CRDP Poitou-Charentes, 16 € : le jardin comme territoire d'expérimentation artistique avec des idées d'ateliers en direction de classes mais déclinables avec différents publics.
- **"Jardin plaisir avec les enfants, plus de 20 projets faciles à réaliser pour bien profiter du jardin"**, Sonia Whilock-Moore & Gemma Fletcher, Ed Gallimard jeunesse, 12,95€

### **Plutôt pour un public d'adultes, mais pas seulement :**

- **"L'art du potager en carrés"**, Éric PREDINE, Jean-Paul COLLAERT, Édition Les Nouveaux Jardiniers, 16 € : jardiner dans de petits espaces, une nouvelle approche du jardin potager.
- **"Le petit guide du jardinage biologique"**, Jean-Paul THOREZ, Édition Terre Vivante, 15 € : la bible du jardinage bio.
- **"Jardin d'insectes"**, Lolita Pacreau-Godefroy & Emily Nudd-Mitchell, Ed. Sablier Jeunesse, 15,50€
- **"Lombricompost pour tous"**, Jean-Paul Collaert, Ed. de Terran, 15€
- **"Compostons ! pour redonner sa fertilité à la terre"**, Jean-Paul Collaert, Ed. de Terran, 15€

### **Sites internet :**

- [jardinons.com](http://jardinons.com) : le site du réseau "le jardin dans tous ses états" avec une mine d'expériences à découvrir" et un document téléchargeable "le jardin des possibles".
- <http://environnement.ecoles.free.fr/> : plein d'idées à attraper
- [www.ecole-et-nature.org/~ressource/fiches-thematiques/fiche/jardinage.htm](http://www.ecole-et-nature.org/~ressource/fiches-thematiques/fiche/jardinage.htm)
- Le site de l'Ecolothèque et son blog destiné aux enseignants [http:// ecolothèque.montpellier-agglo.com /espace ecoles/ blog"jardin"](http://ecolothèque.montpellier-agglo.com/espace_ecoles/blog_jardin)

## PREPARATION DU SOL

Bien connaître son sol est essentiel pour le cultiver. Deux types de questionnements :

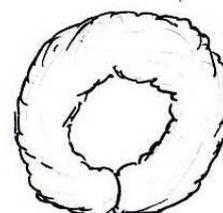
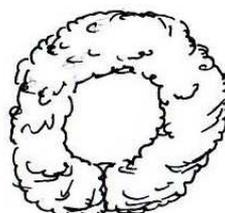
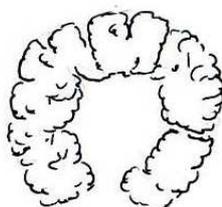
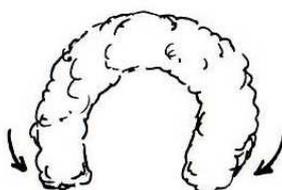
### 1 - Suite à un simple examen :

- Est il riche en humus ? De couleur noirâtre, dont les composantes fibreuses ( regardez à la loupe) rappellent l'aspect du terreau. Si c'est la cas, il n'y a rien de plus à faire qu'à «l'engraisser» avec du bon compost, du fumier de cheval ou diverses spécialités du commerce (guano, or brun, fumier de ferme composté...). Sinon, il faut faire un apport d'humus.
- Est il pierreux ? Les pierres dans le sol sont une bonne chose, elles le drainent et le rendent plus sain. Mais elles sont un problème pour la culture des légumes-racines. Si c'est le cas, il est préférable de l'épierrer en retirant les plus gros éléments, au moins sur 25 cm en profondeur, de manière à ce que les légumes-racines (radis, carottes, pommes de terre ...) ne soient pas déformés ou perturbés.

Le fait que ces pierres soient calcaires, ou non, a peu d'importance (cela compromet tout juste la culture de certaines plantes qui sont, de toutes façons, un casse-tête de jardinier dans une grosse part de la région. Il y a tellement de plantes faciles à cultiver)

### 2- - Plus délicat : Quelle est la texture dominante du sol ?

- Est-il argileux ? Pâteux et collant quand il est humide ou formant de grosses mottes quand il est sec
- Est-il sableux ? Sans motte et visiblement composé de petits grains plus ou moins grossiers
- Est-il limoneux ? Sans motte et composé de particules très fines (poussiéreuses quand il est sec)



*Faire un anneau avec 1 colombin de 15 cm de terre prise à 25 cm de profondeur*

*Il casse : le sol est sableux*

*Il se forme, mais s'effrite le sol est limoneux*

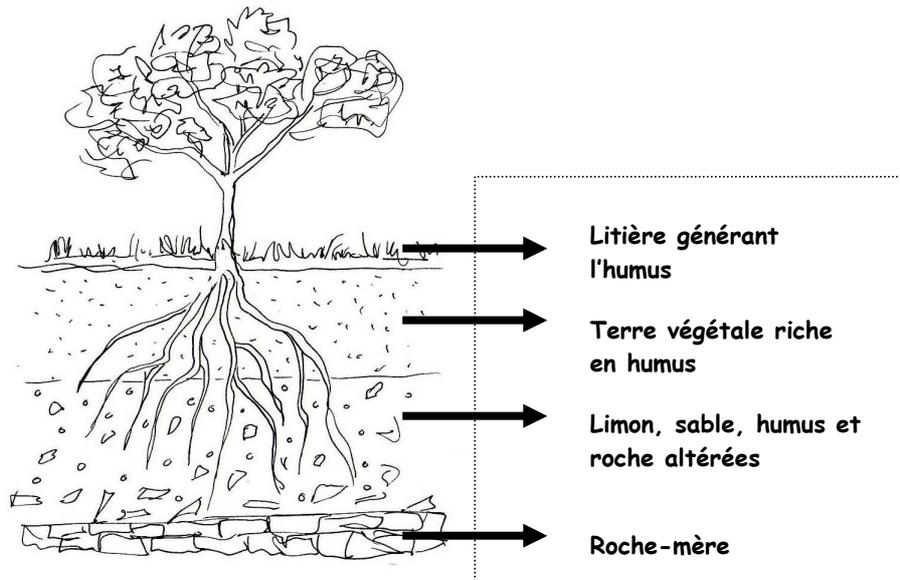
*Il se forme un anneau bien lisse : le sol est argileux*

Un bon sol, propre à la culture du jardin, ne doit pas montrer de texture dominante. C'est un mélange harmonieux de ces 3 éléments qui apportent chacun ses propriétés

Quelle que soit la texture, il est possible de l'améliorer considérablement par l'apport de matière organique. Pour cela, il faut apporter d'autant plus de matière organique que cette tendance dominante vous a été facile à reconnaître.

Dans les cas d'un sol très argileux, il est possible d'y apporter du sable pour le rendre plus poreux, car l'argile pose des problèmes de pénétration et de circulation de l'air et de l'eau nécessaires aux racines.

**Un sol n'est un mélange homogène, de la surface jusqu'au sous-sol**



Il n'est pas nécessaire de le travailler en profondeur. Il est même préférable de laisser en place les diverses couches (horizons) qui le composent.

A chaque horizon, correspond un milieu différent soumis à des facteurs propres (température, humidité, Ph., air, sels minéraux...) et où des organismes, variés et adaptés à ces conditions, interagissent avec la plante. Pour ne pas perturber ces différents équilibres, il est déconseillé de travailler le sol en dessous de 20 cm de profondeur.

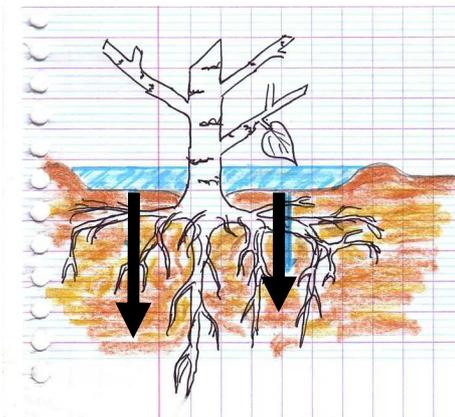
#### **Protection de la surface du sol**

Pour conserver ses qualités, le sol doit être couvert (dans la nature, c'est la végétation et ses déchets qui le couvrent), protégé du soleil, du vent, de la chaleur et du froid, du gel, ... de tous les facteurs qui viendraient opérer de brusques changements des conditions du milieu-surface. Car c'est à ce niveau que les échanges entre tous les acteurs (physiques, chimiques et biologiques) sont les plus riches et que les plantes tirent la plupart des ressources nécessaires à leur activité.

La technique du paillage est une excellente chose, pourvu que le matériau employé soit associé à une source azotée (par exemple, un peu de compost ou de fumier doit être mélangé à la paille) car les bactéries qui le décomposent ont besoin d'azote. Si elles n'en trouvent pas dans le matériau, elles le prendront à la surface du sol et il manquera aux plantes ("faim d'azote").

#### **Arrosage (gestion de l'humidité de la surface du sol)**

Les arrosages ne doivent pas être trop fréquents pour inciter les racines des plantes à descendre dans le sol frais.



Pour être efficaces, ils doivent être copieux pour mouiller le sol en profondeur et espacés d'une semaine pour que la surface sèche un peu.

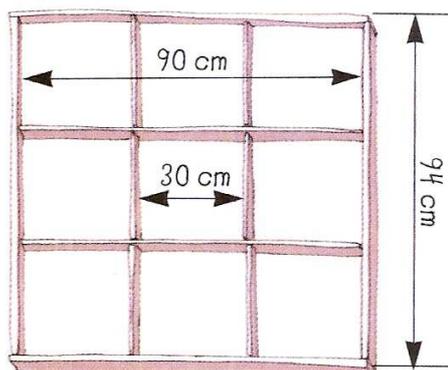
Autour de chaque plante, une large et profonde cuvette doit être aménagée en binée avant chaque arrosage pour que l'eau puisse être bien absorbée (un binage = 2 arrosages)

Pour les plantes en rang, faire une "rigole".

# Jardin de poche

Le carré que tu vas obtenir mesure 90 cm à l'intérieur des planches. Par contre, si tu prends la mesure à l'extérieur des planches, le carré aura pour dimension 94 cm. En effet, il faut ajouter deux fois l'épaisseur des planches ( $2 \times 2 \text{ cm} = 4 \text{ cm}$ ).

Si tu es fâché-e avec les mathématiques, contente-toi de suivre ce schéma.



Découpe deux planches à 94 cm et les deux autres planches à 90 cm. Installe les grandes planches en face l'une de l'autre et les petites également, de façon à dessiner un carré.

Plante les clous (côté grandes planches) de façon à réunir les planches à chaque angle. Compte trois à quatre clous (ou vis) par angle pour que ton cadre soit bien solide.

Tu peux peindre le cadre du côté extérieur si tu le souhaites.

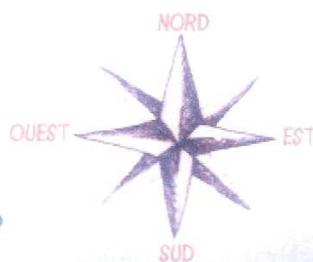
## La lumière

Ton jardin de poche est prêt à recevoir les plantes que tu désires. Attention : les grandes, ont tendances à faire de l'ombre aux petites. Choisis donc bien les cases en fonction de la taille de tes plantes.

Les très grandes plantes (exemple : le concombre) vont dans les trois cases situées au nord, installées contre des tuteurs.

Dans la case du milieu, tu peux mettre une grande plante qui n'a pas besoin de tuteur (comme le tournesol).

**N'oublie pas que certaines plantes trop grosses comme les artichauts, les framboisiers ou les baobabs ne peuvent pas être cultivés dans ton jardin de poche...**



Sur les cases du bord, tu y caseras toutes les autres.



Document extrait de "mon jardin de poche" écrit par Eric Prédine et Frédéric Lisak  
Editions Plume de carotte

## CALENDRIER DE SEMIS ET DE PLANTATIONS

### I. LES TÂCHES D'AUTOMNE ET D'HIVER :

#### • OCTOBRE :

**Semis en place** : carottes, chou-fleurs, fèves, pois mange-tout, navets 'Boule d'or'.

**Plantations** : fraisiers, oignons en bulbilles. C'est aussi le moment idéal pour planter les arbustes et les plantes vivaces élevées en conteneur ou en godet ; les pluies et la douceur du mois leur seront plus que profitable.

**Repiquage en place** : choux, poireaux, salades d'hiver.

**Transplantation à racines nues** : boutures d'arbustes méditerranéens tels que le romarin, le thym, la lavande... faites l'année précédente.

#### • NOVEMBRE :

**Semis en place** : carottes, fèves, navets 'Boule d'or'.

**Plantations** : fraisiers ; ail blanc, échalotes et oignons en bulbilles.

**Repiquage en place** : choux pommés,.

**Transplantations à racines nues** : boutures d'arbustes méditerranéens (romarin...) faites l'année précédente.

Pour la transplantation des végétaux ligneux à racines nues et à feuillage caduque (haies vives, arbres et arbustes fruitiers ou à fleurs) il faut attendre la toute fin du mois et veiller à ce qu'ils soient bien au repos, leurs feuilles devant être tombées ou au moins jaunies.

#### • DÉCEMBRE :

**Plantations et transplantations à racines nues** : arbustes pour les haies vives, arbres ou arbustes fruitiers ou à fleurs (s'ils sont au repos, ce qui, en climat méditerranéen, peut se produire tardivement certaines années).

#### • JANVIER :

**Plantations à racines nues** : haies vives et arbres ou arbustes fruitiers ou à fleurs (si le froid ne gèle pas le sol).

#### • FÉVRIER :

**Semis en place** : carottes, navets, poireaux, radis.

**Semis sous abri chauffé** : aubergines, tomates.

**Plantations** : haies et autres arbustes à feuillage caduque ; ail (rose ou blanc), oignons et échalotes en bulbilles.

**Plantations à racines nues** : dernières plantations des arbres et arbustes fruitiers ou à fleurs. Transplanter les boutures ligneuses faites l'année précédente (fin du mois)

#### • MARS :

**Semis en place** : moutarde (engrais vert), carottes, céleris, chou-raves, navets, oignons, persil, poireaux, pois, radis, betteraves.

**Eclaircissage des semis en place** : carottes, navets radis

**Semis sous protection** (tunnel ou voile d'hivernage) : choux et notamment le brocoli, laitues,

**Semis sous abri chauffé** : aubergines, piments, poivrons, tomates, courgettes.

**Plantations** : asperge, choux, échalote en bulbilles, estragon en godet, les salades, l'oignon en bulbilles, l'oseille en godet ou arrachée, les pommes de terre. A partir de ce mois les végétaux ligneux (haies, arbres et arbustes fruitiers ou à fleurs) ne doivent plus être plantés à racines nues mais en motte formée containers (pots en plastique noir).

**Transplantations à racines nues:** boutures ligneuses faites l'année précédente (le plus tôt possible dans le mois)

**Autres tâches :** Il est temps de retirer la butte de terre qui protège le pied des artichauts. Butter les asperges.

## II. LES TÂCHES DE PRINTEMPS ET D'ÉTÉ

### • AVRIL :

**Semis en pleine terre :** betteraves, carottes, cerfeuil, choux-cabus, choux-rave, navets, laitues d'été, navets, panais, poireaux, pois, maïs, radis.

**Semis sous abri chauffé :** aubergines, concombres, courges et potirons, melons, basilic.

**Plantations :** artichauts en godets, échalotes en bulbilles, estragon en godet, laitues de printemps, oignons en plants, pommes de terre précoces.

**Repiquage des semis des mois derniers :**

-en place : céleris, chou-raves, poireaux, choux, laitues

-en godets et sous abri : aubergines, piments, poivrons, tomates, courgettes.

### • MAI :

**Semis à l'abri :** melons, courges et potirons, concombres.

**Semis en pleine terre :** bettes, choux-brocoli, choux-cabus, choux de Milan, choux de Bruxelles, concombres, haricots, laitues d'été, courges et potirons, fenouil, maïs doux, navets, panais, poireaux d'hiver, poivrons et tomates (pour une production tardive).

**Plantations (des plantes élevées précocement en godet sous abri) :** aubergines, courges et potirons, melons, piments, poivrons, tomates.

**Plantations (de plants achetés en motte) :** chicorées frisées, scaroles, trévises et pain de sucre

**Transplantation (des semis en pleine terre):** céleris, choux-brocoli, poireaux d'été,

### • JUIN :

**Semis en pleine terre :** choux de chine, fenouil, haricots, laitues d'été, navets, radis roses de chine et noirs.

### • JUILLET :

**Semis en pleine terre :** haricots, mâche, radis d'hiver et radis roses de chine et noirs.

### • AOÛT :

**Semis en pleine terre :** choux de chine, choux de printemps, choux-fleur hâtifs, épinards d'hiver, mâche, navets, radis d'hiver, oignon blanc ou rouge.

**Plantations :** fraisiers, poireaux.

### • SEPTEMBRE :

**Semis en pleine terre :** mâche, radis, épinards d'hiver, pois mangetout, choux-fleur hâtif, choux-cabus, chou-fleur, chou-pommé, oignon, laitue d'hiver.

**Plantations :** oignon blanc en bulbilles, fraisiers, choux divers.

Attention : Il est très important, lors de l'achat des semences, de s'assurer que les variétés de légumes correspondent bien à la saison à laquelle on veut les semer. La sélection de ces variétés a été faite depuis des siècles en fonction des saisons de culture afin d'assurer au jardinier des productions réparties sur l'année.

En général les calendriers de semis (début et fin) figurant sur le sachet correspondent à la moyenne du territoire français et peuvent être avancées de trois semaines, en milieu méditerranéen.

## LA ROTATION DES CULTURES

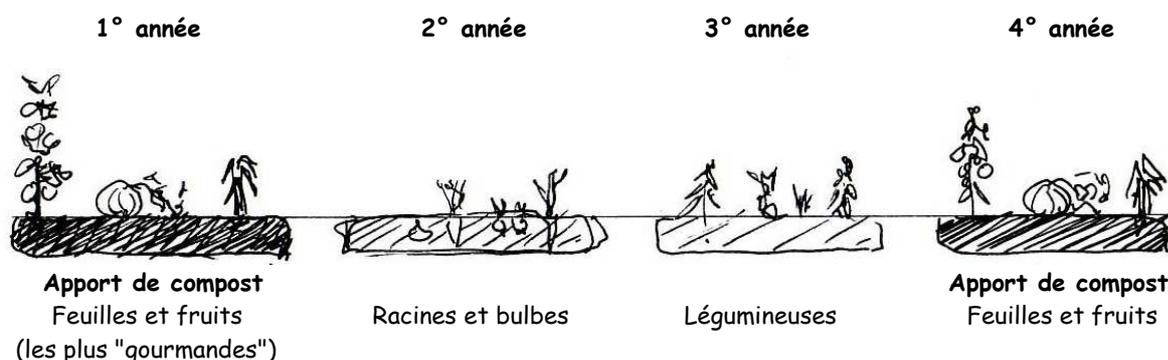
Il faut éviter la culture répétée, sur une même parcelle, des légumes appartenant à la même famille botanique, c'est le principe de la rotation des cultures.

Elle est d'autant plus justifiée que les plantes cultivées pour la production d'un même organe (racine, feuille, fleur ou fruit) consomment généralement de grandes quantités d'un même élément (par exemple, les légumes racines y stockent leurs réserves grâce au potassium qu'ils puisent dans le sol ; ils l'épuisent de cette ressource). Aussi faut-il laisser le temps au sol de se reconstituer par l'apport de fumures adaptées et par la culture de plantes moins exigeantes en éléments surconsommés par la culture précédente. L'agriculture intensive, faisant fi de cette règle, oblige l'agriculteur à l'apport abondant de fumures chimiques.

Certaines cultures ne doivent revenir au même endroit qu'après 4 ou 5 ans, en particulier les bulbes (ail, échalotes, oignon, poireau), les choux, les pois et les pommes de terre.

Pour les fraisiers (ROSACÉES), artichaut, qui restent longtemps en place, il vaut mieux attendre 7 ans avant de les réinstaller à la même place

Par contre les salades, radis et épinards peuvent s'intercaler, associés aux autres cultures, à tous les stades des rotations.



Il est donc recommandé d'utiliser un cycle de rotation sur 4 années, en relation avec les familles des plantes et les organes développés par celles-ci. (Plante racine ou bulbe, feuille, fleur, fruit)

## LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE LÉGUMES

<b>LES COMPOSÉES (ASTERACEES):</b> Artichaut, cardon, chicorée, laitue, pissenlit, salsifis, scorsonère, topinambour.	<b>LES OMBELLIFÈRES (APIACEES):</b> Carotte, céleri, cerfeuil, fenouil, panais, persil.	<b>LES LILIACÉES :</b> Ail, asperge, ciboulette, échalote, oignon, poireau.
<b>LES LÉGUMINEUSES (FABACEES):</b> Fève, haricot, lentille, pois, lentilles, pois chiche, soja...	<b>LES CHÉNOPODIACÉES :</b> Betterave, épinard, poirée (bette).	<b>LES CUCURBITACÉES :</b> Concombre, courge, potiron, melon, pastèque.
<b>LES SOLANACÉES :</b> Aubergine, pomme de terre, tomate, piment, poivron.	<b>LES CRUCIFÈRES (BRASSICACEES):</b> Choux (tous), cresson des jardins, navet, radis.	<b>LES LABIÉES (LAMIACEES):</b> Thym, romarin, sarriette, basilic

### FAMILLES DIVERSES :

Fraisier (rosacées), mâche (valérianacées), maïs (graminées),  
Oseille (polygonacées), tétragone (aizoacées).

## LES ASSOCIATIONS DE LÉGUMES

Pour ces mêmes raisons le voisinage de certaines plantes potagères, dans le cadre de cultures associées, peut être positif ou négatif.

LÉGUMES	VOISINAGE FAVORABLE AVEC ...	VOISINAGE DÉFAVORABLE AVEC ...
Ail	Fraisier, pissenlit,	Asperge, choux, haricot, pois
Asperge	Concombre, cornichon, fraisier, laitue, persil, pois, tomate	Ail, oignon
Aubergine	haricot	Pomme de terre
Betterave	Céleri, choux, laitue, oignon	Carotte, haricot, poireau, tomate
Carotte	Haricot, laitue, oignon, panais, poireau, pois, radis, salsifis	Betterave
Céleri	Betterave, choux, concombre cornichon, haricot, poireau, pois, tomate	Laitue, maïs, persil,
Chicorées		Choux
Choux	Betterave, céleri, concombre cornichon, épinard, haricot, laitue, pois, pomme de terre, salsifis, tomate,	Ail, chicorée, fenouil, fraisier poireau, radis
Concombre cornichon	Asperge, céleri, choux, haricot, laitue, pois, oignon	Pomme de terre, radis, tomate
Courge(tte), potiron	Maïs, pomme de terre	Radis
Echalote		Choux, haricot, pois
Epinard	Choux, fraisier, haricot, navet, pomme de terre, radis, tomate	
Fenouil	Poireau	Choux, haricot, panais, tomate
Fève	Laitue, pomme de terre	
Fraisier	Ail, épinard, mâche, oignon, radis	Choux
Haricot	Aubergine, carotte, céleri choux, concombre épinard, laitue, maïs, pomme de terre, radis	Ail, échalote, fenouil, oignon, poireau, pois, tomate
Laitue	Betterave, carotte, choux, fève, haricot, melon, navet, oignon, poireau, pois, radis, tomate	persil
Mâche	Fraisier, poireau	
Maïs	Courge, haricot, potiron, tomate	Betterave, céleri, pomme de terre,
Melon	Laitue	
Navet	Epinard, laitue, pois,	
Oignon	Concombre, cornichon, betterave, carotte, fraisier, laitue, panais, poireau,	Asperge, choux, haricot, pois, pomme de terre
Panais	Carotte, oignon	Fenouil
Persil	Asperge, radis, tomate	Laitue, pois, poireau
Pissenlit	Ail	
Poireau	Asperge, carotte, céleri, fenouil, laitue, mâche, oignon, salsifis, tomate	Betterave, choux, , haricot, Persil
Pois	Asperge, carotte, céleri, choux, concombre, cornichon, laitue, navet, radis	Ail, échalote, haricot, oignon, persil, pomme de terre, tomate
Pomme de terre	Céleri, choux, courge, épinard, fève, haricot, potiron, tomate,	Ail, aubergine, betterave, concombre, cornichon, maïs, oignon, pois
Potiron, courge(tte)	Maïs, pomme de terre	Radis
Radis	Betterave, carotte, épinard, fraise, haricot, laitue, persil, tomate	Choux, courge, potiron
Salsifis	Carotte, choux, poireau	
Tomate	Ail, asperge, carotte, céleri, choux, épinard, laitue, maïs, oignon, persil, poireau, pomme de terre, radis	Betterave, concombre, cornichon, fenouil, haricot, pois

## REPIQUAGE DE VÉGÉTAUX

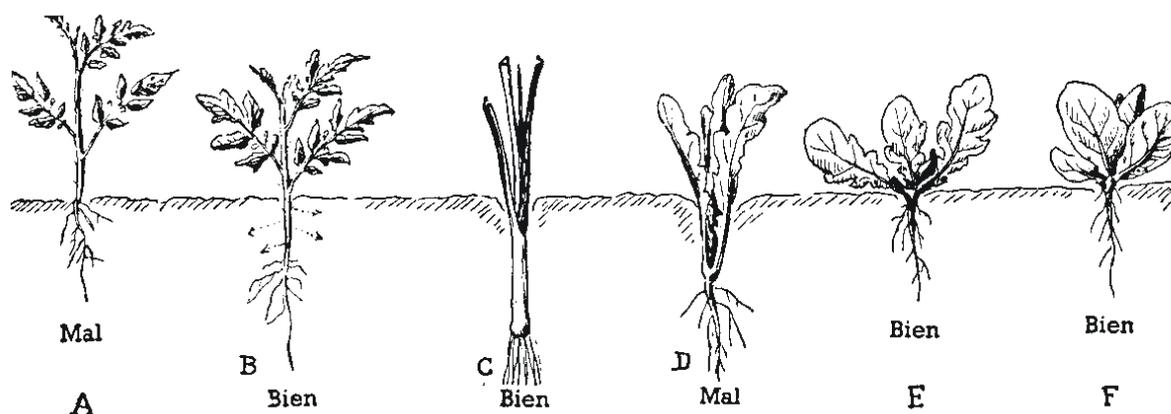
Les semis lèvent généralement trop drus : il importe de les "éclaircir" le plus tôt possible, avant que les plants trop voisins ne se concurrencent en modifiant leur croissance dans une course à vers la lumière.

Le **repiquage** ou mise en place de ces plants obtenus en dehors de leur plate bande définitive, s'effectue à racines nues, ou avec une motte de terre conservée lors de l'arrachage.

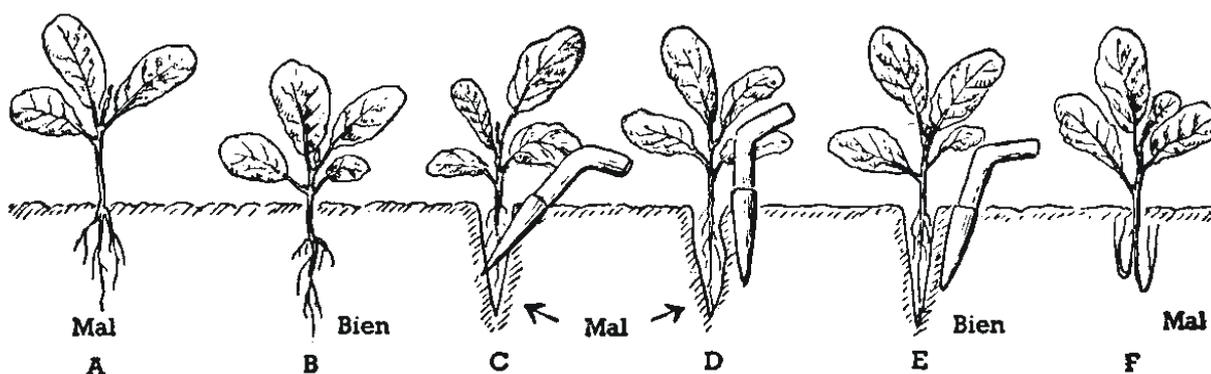
### • Le repiquage à racines nues

On utilise un **plautoir** qui sert à forer un trou, puis à comprimer la terre autour du plant : c'est le **bornage**, il facilite la reprise.

On peut raccourcir proprement (au couteau) les racines meurtries ainsi que quelques feuilles afin de limiter la transpiration de la plante (par les **stomates** qui, fonctionnellement proches des pores de notre peau, se trouvent sous les feuilles) : c'est l'**habillement**.



*A : Tomate trop peu enterrée / B : Tomate bien plantée / C : Poireau bien planté  
D : Chicorée trop enterrée / E et F : Salades bien plantées*



*A : Trop peu enterré / B : Bien placé / C : Bornage blessant les racines / D : Bornage laissant une caverne /  
E : Bornage bien exécuté / F : Racines retournées, problèmes pour la reprise de cette plante*

### • Le repiquage en motte

Pour la transplantation en motte, on utilise une petite pelle à main appelée '**transplautoir**'.

Bien entendu, toutes ces opérations seront suivies d'un bon arrosage. On peut aussi mettre les végétaux récemment transplantés à l'abri du soleil, grâce à un écran fait d'une cagette récupérée, par exemple, et inclinée au dessus, le temps de leur reprise.

## LES LÉGUMES À L'ÉCOLE

Les légumes devront accomplir leur cycle végétatif complet pendant l'année scolaire. Les plantations se feront dès la rentrée scolaire de septembre.

Dans les jardins des crèches ou des centres de loisir, cette gamme pourra s'élargir à d'autres espèces au cycle estival (tomates, aubergines, courgettes, potirons, haricots...)

Quel légume ?	Comment le produire	Type de légume	Quand ?	Intérêt pédagogique	Les insectes et organismes qu'il peut accueillir (observation)
Ail et oignons	Bulbilles et caïeux plantés en rang	Bulbes	En octobre	Permettent d'aborder la multiplication végétative	
Artichaut	Bouturage d'œilletons en septembre (s'achète aussi en plants au marché aux fleurs)	Fleur	Dès septembre.	Très belles inflorescences en mai/juin. La "fleur" est en fait un bouquet de fleurs.	Très nombreuses espèces d'insectes visitent ses fleurs
Betterave	Achat de plants en mottes (ou semis)	Racine	Dès septembre.	Permet d'aborder le stockage de réserves dans la racine	Larves de diverses espèces de mineuses sous la cuticule des feuilles (qui tracent des galeries que l'on peut voir par transparence)
Céleri branche et céleri rave	Semis au printemps ou achat de plants .	Feuille Racine	Dès septembre.	Comparaison des organes de réserve (feuille / racine)	
Céréales (blé, orge, avoine, ...)	Semis clairs en rangs	Graine	Novembre à janvier	Permet d'aborder des thèmes comme la panification.	Permet d'alimenter les mangeoires à oiseaux dans le jardin.
Choux	Semis en terrine, puis repiquage ou achat de plants en motte chez le jardinier	Feuille ou fleur selon la variété.	Dès septembre.		Accueillent la Piéride du chou et la punaise des crucifères.
Cresson alénois Roquette	Semis en place	Feuille	Dès la rentrée et toute l'année	Germe en quelques jours selon la saison. Cycle complet de la graine à la graine.	
Epinards	Semis. Il y a des épinards d'hiver et d'autres de printemps (voir sur les sachets à l'achat).	Feuille	Dès septembre et jusqu'au printemps, selon la variété.	Cycle complet de la graine à la graine. Les épinards (du jardin) c'est vachement bon.	
Fèves et pois	Semis en place. Récolte au printemps.	Fruit et graine	En octobre.	Le cycle de la plante. Observation de la germination en classe (sur coton humide) : voir et comprendre ce qui se passe sous terre	Les racines de ces légumineuses accueillent (dans des nodosités visibles à l'œil nu) des rhizobium, bactéries qui minéralisent et fixent l'azote absorbée par la plante. Ce sont des engrais verts.

Fraisier	Récupération de stolons ou achat de plants en godets	Fruit	Dès septembre et jusqu'au printemps.	Permettent d'aborder la multiplication végétative	
Laitues	Semis puis repiquage ou achat de plants en motte chez le jardinier	Feuille		Cycle complet, de la graine à la graine.	Limaces, escargots
Mâche Coriandre	Semis en place	Feuille	Dès septembre. Fleurit au printemps,	Cycle complet de la graine à la graine.	
Pomme de terre	Récupération de pommes de terre « germées ».	Racine (tubercule)	Planter à l'automne ou très tôt au printemps (février/ mars)	Permet d'aborder la multiplication végétative et le stockage de réserves sous forme d'amidon.	Accueille le doryphore et le sphinx à tête de mort.
Radis roses Longs ou ronds	Semis en place	Racine	Toute l'année, mais pousse moins vite en hiver.	Cycle complet très rapide, de la graine à la graine.	

### PLANTES QUI ATTIRENT LES PAPILLONS

#### PAPILLONS ADULTES, POUR LE NECTAR DE LEURS FLEURS EN TUBE (SPÉCIAL PAPILLONS)

Buddleia davidii (le plus classique, nombreux coloris)	De juin à octobre	Cette grande diversité de Buddleia permet d'avoir des fleurs qui attirent les papillons une bonne partie de l'année. Ils peuvent être intégrés dans une haie vive et variée. Ils se bouturent facilement, à l'automne, en plantant en place une branche de 25 cm de long. Buddleia davidii a la réputation d'envahir par naturalisation, mais sans risque sous climat vraiment méditerranéen
B. X weyeriana (à fleurs jaunes)		
Buddleia officinalis	En mars / avril	
Buddleia alternifolia		
Lantana camara et Lantana sellowiana (= L. montevidensis, selon le pépiniériste)	De mai à octobre	Attention, les fruits sont réputés toxiques (enseigner aux enfants de plus de 3 ans qu'il ne faut pas manger les fruits d'une plante sans l'accord d'un adulte. A éviter auprès des enfants plus jeunes)
Dorycnium pentaphyllum	En mai / juin	Ces plantes de la famille des légumineuses sont indigènes à la région. Elles présentent l'intérêt de très bien résister au climat méditerranéen (sécheresse)
Dorycnium hirsutum		
Achillea millefolium et autres espèces		Cette plante émet de nombreux stolons qui forment un tapis. Elle est parfois employée pour réaliser des prairies et gazons en terrain frais.
Eupotarium cannabinum	De mai à juillet	Aime les sols frais et humides (planter en bord de bassin ou dans un pot installé dans un grand récipient rempli d'eau)
Verveine de Bonare ( <i>Verbena bonariensis</i> )	De mai à octobre (avec un temps de repos en été)	Très jolie plante d'Amérique du sud, très résistante au climat méditerranéen, qui se ressème et se naturalise aisément au jardin.

<b>CHENILLES ( ELLES NE CONSOMMENT QUE CES PLANTES )</b>		
Euphorbe des garrigues	Sphinx de l'Euphorbe	Le latex exsudé de la plante meurtrie est toxique, irritant des muqueuses et de la peau (il sert par exemple à dessécher les verrues, en phytothérapie populaire locale et, anciennement, à asphyxier les poissons dans les retenues d'eau en été)
Fenouil amer (sauvage)	La chenille du Grand Machaon	Larve visible en automne et au printemps
Rue des jardins		La rue est réputée toxique, irritante et photo-sensibilisatrice : ne pas toucher la plante. Plusieurs cycles de reproduction du printemps à l'automne.
Choux, navet,	Diverses espèces de piéride	Plusieurs cycles de reproduction du printemps à l'automne.
Pomme de terre et divers Solanum comme l'aubergine ( y compris S. jasminoides grimpant)	Sphinx à tête de mort (et doryphore)	La larve est visible en été et automne

### **PLANTES QUI ATTIRENT LES SCARABÉES ET DIVERS COLÉOPTÈRES PROCHES (CÉTOINES...)**

Il est nécessaire de stocker, en tas de calibres variés, du bois mort (en décomposition) au fond du jardin pour permettre à ces insectes de s'y reproduire. Il sera alors possible d'y observer les larves, sortes de gros vers blancs aux puissantes mandibules et à la tête très dure (car elles rongent le bois). Les scarabées adultes "broutent" le pollen des fleurs à nombreuses étamines, source de protéines.

Rosiers et églantiers	Du printemps à l'automne selon l'espèce	De nombreux rosiers, dits "botaniques", ont des fleurs simples (à 5 pétales) et facilitent l'observation (sur les roses à pétales multiples, c'est plus difficile). Veillez à choisir des espèces de rosiers peu épineux (Rosa chinensis, par exemple)
Cistes (diverses espèces)	En avril / mai /	De nombreuses espèces de Ciste sont proposées dans les pépinières. Elles présentent toutes l'avantage de très bien tolérer le climat méditerranéen (et donc de pouvoir passer l'été sans arrosage)
Chardons y compris artichaut	De mai et ...	A l'exception de l'artichaut et du cardon, ces plantes se trouvent rarement dans le commerce, sinon sous forme de graines (rayon jardin sauvage) dans les jardinerie. Elles peuvent aussi être récoltées pendant les vacances d'été et semées dès septembre, directement dans la plate bande où l'on veut la cultiver. Elles attirent aussi de nombreux insectes et notamment les papillons.
Cardère (cabaret des oiseaux)	De mai à juillet	

### **PLANTES QUI ATTIRENT DIVERSES ESPÈCES D'INSECTES À OBSERVER**

Mauves, guimauves, lavatères, hibiscus (althéa), roses trémières ...	Planter dès l'automne et au printemps	Les pyrnhocores (gendarme ou cherche-midi) se nourrissent en piquant les feuilles ou les jeunes rameaux des Malvacées (famille botanique de ces plantes). Même s'ils peuvent y être abondants, ils ne menacent jamais la survie des plantes. Ils se tiennent souvent au pied de la plante, au soleil (côté sud) et on peut y observer aisément les divers stades de développement de l'insecte.
---	---------------------------------------	---

### PLANTES QUI ATTIRENT LES ABEILLES ( MELLIFÈRES ).

Les abeilles ne sont dangereuses que lorsqu'elles sont en situation de défendre leurs ruches. Planter ce genre de végétaux n'augmente aucunement les risques, mais permet de faire de passionnantes observations exploitables dans le cadre des Sciences de la Vie (vie et éthologie des abeilles, pollinisation, cycle de l'insecte...)

Pour faciliter l'observation par les enfants, il convient de cultiver les plantes signalées par un 'X' (dans la colonne "hauteur de la plante") dans une plate bande aménagée en hauteur (muret, jardinière surélevée... ). Ils auront une position confortable, les yeux à hauteur des fleurs, sans devoir se pencher au dessus des plantes (ce qui peut gêner les abeilles dans leur travail et créer d'éventuelles situations à risques)

Il convient d'apprendre aux enfants le bon comportement favorisant cette fascinante rencontre (concentration, patience, attention et contrôle des gestes) Grâce à ces plantes, les abeilles ne feront plus cas de leur présence et le professeur ou les plus grands élèves pourront les photographier en plein travail, avec un appareil numérique réglé sur macro. Beaucoup d'images seront floues, mais quelques unes se révéleront de grande qualité.

Un jardin couramment fréquenté par les abeilles produit plus de fruits car elles assurent la pollinisation des fleurs.

Nom de la plante	Hauteur de la plante	Période de floraison	
Sarriettes (diverses espèces)	X	De septembre à novembre	Les abeilles apprécient le nectar de ces espèces dont les floraisons se répartissent sur toute l'année scolaire.
Romarin (existe des formes rampantes)	1 m	D'octobre à mai	Les feuilles de ces espèces sont employées comme aromates et constituent, donc, des récoltes complémentaires des légumes du jardin.
Mélisse, Thym, sauge officinale	X	En mai	Les enfants pourront apprendre à reconnaître leurs parfums respectifs dans le cadre d'ateliers d'initiation à la cuisine et à la dégustation.
Lavande, lavandin, origan, marjolaine...	X	De juin à juillet	La fleur des sauges est très intéressante à observer car elle applique ses 2 étamines sur le dos des abeilles qui cherchent à la pénétrer, en quête de nectar.
Cistes (diverses espèces)	1 à 2 m	En mai	Les abeilles viennent surtout y chercher le pollen, orangé vif, dont elles remplissent des "sacs" sur leur pattes arrière.
Phacélie	50 cm	De mars à juin selon la période du semis	Les abeilles en sont dingues !!!
Bourrache	50 cm		Semer, dès septembre, les graines achetées chez le jardinier
Lippia à fleurs noueuses ( <i>Lippia nodiflora</i> )	X	De mai à novembre	Cette plante gazonnante permet de végétaliser le sol, autour des autres plantes, et empêche le développement des "mauvaise herbes". Il est préférable de la cultiver en situation surélevée pour que les enfants ne la piétinent pas en courant le risque de marcher sur une abeille (si pieds nus ou chaussés de sandales).