



Pistes thématiques pour un projet de Développement Durable



FINALITE:

Connaitre les animaux de la ferme

Comprendre

Connaitre les animaux: leur nom (male, femelle, petit), leur habitat, leurs besoins

Alimentation, régime alimentaire

Morphologie, reproduction

Comparer la forme des pattes, la peau, les dents, les classer.

Découvrir la biodiversité: les différentes races, les cousins du milieu naturel.

Les animaux dans une ferme: pourquoi les élève-t-on, leur rôle dans la gestion du domaine,

Lien avec le quotidien

Les animaux de la maison

Qui sont-ils ?

Que mangent-ils ?

Que font-ils ?.....

SAVOIRS

ANIMAUX
DOMESTIQUES

SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

Activités pratiques

Eveil sensoriel, jeu klim, approche de l'animal, les cris des animaux

Soins aux animaux : nourrissage, nettoyage des enclos

Cultiver pour nourrir les animaux:

Semis, repiquage, graine germée....

Comparaison des animaux (oiseaux/mammifère, male/femelle, régime alimentaire, dentition)

Jeu autour des animaux (voir boites jeux)

empreintes

Activité manuelles et artistique:

Fabrication de carte d'identité, animal imaginaire, animal en récup.

Comportement

Respect de l'animal:, les devoirs et les interdits du petit fermier. Comment approcher l'animal.

OUTILS PEDAGOGIQUES (non exhaustif)

Empruntables : jeu 7 familles, puzzle male et femelle, parcours animaux, cétaki, marché des animaux.....

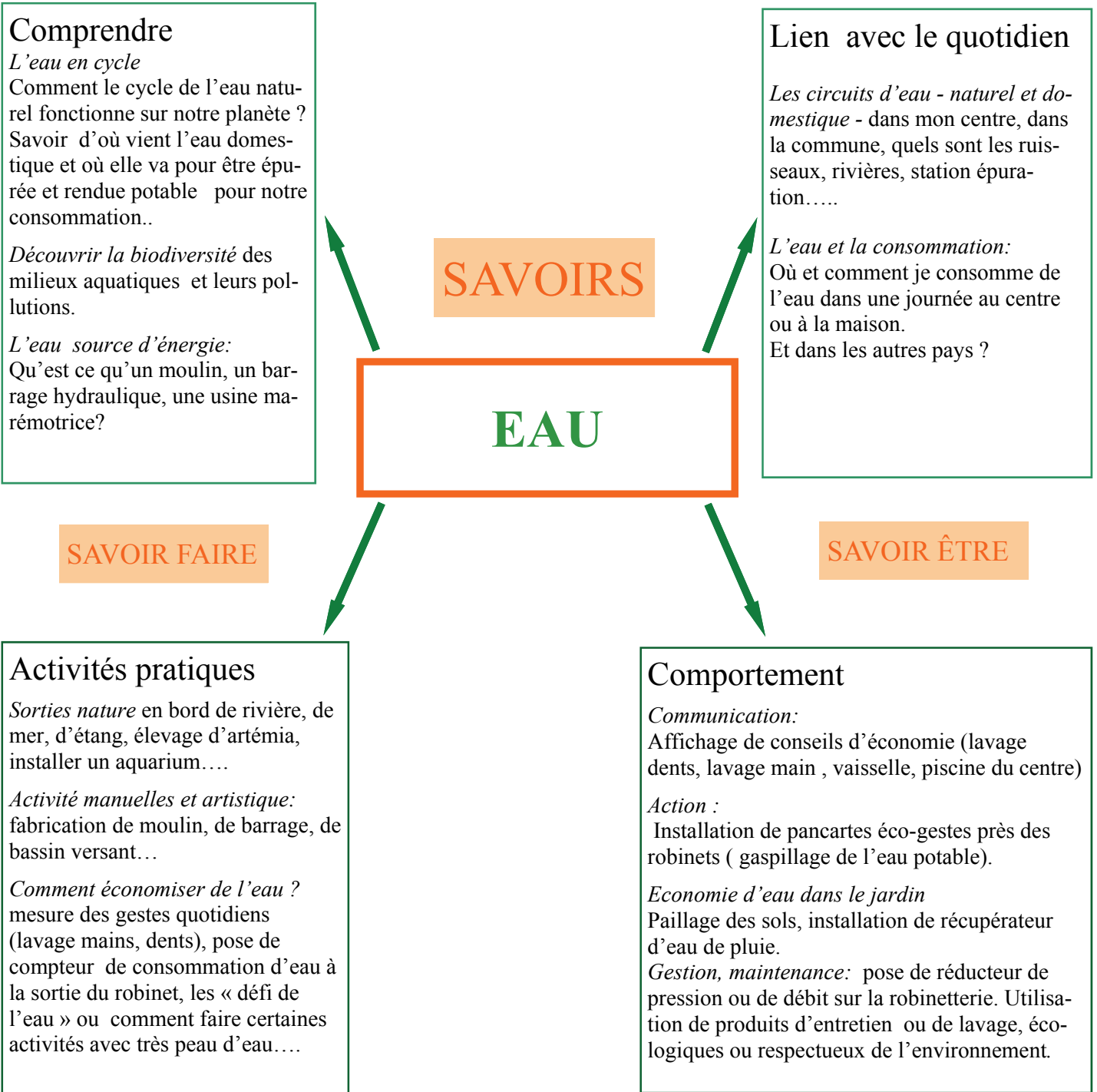


Pistes thématiques pour un projet de Développement Durable



FINALITE:

Favoriser des éco-gestes pour économiser l'eau



OUTILS PEDAGOGIQUES (non exhaustif)

Empruntables : Boites jeu « thème eau, moulin eau ... », compteur de consommation d'eau, mallette Ricochet



Pistes thématiques pour un projet de Développement Durable



FINALITE:

Agir pour la réduction des gaz à effet de serre.

Comprendre

Découvrir les énergies non renouvelables (gaz, nucléaire, charbon, pétrole..) et les renouvelables (solaire, hydraulique, gaz naturel, méthanisation, éolienne).
Sensibiliser aux impacts sur notre environnement, pollutions et effet de serre à l'échelle mondiale: pourquoi ? Comment ?

Lien avec le quotidien

Enquête sur les installations du centre:
Mise en évidence des sources d'énergie utilisées dans le centre, à la maison, mesure avec un wattmètre, compteur domestique et facture énergétique de la maison..
Coût des énergies renouvelables .

SAVOIRS

ÉNERGIE

SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

Activités pratiques

Réalisations possibles autour des énergies renouvelables :

- four solaire.
- éolienne.
- voiture solaire.
- voiture à propulsion air.
- expériences sur fumier (biogaz, chaleur) .

Comportement

Action: Participation aux éco-gestes dans le centre, responsable de la lumière, étiquette anti gaspi...

Communication: panneau d'informations sur les éco-gestes et les outils d'animation. Sensibilisation du public (parents/enfants) aux achats utilisant l'énergie renouvelable. Valoriser la technologie éco.

Gestion, maintenance: ampoules basse consommation, achats éco, minuterie éco, objets solaires, .

OUTILS PEDAGOGIQUES (non exhaustif)

Empruntables : Mallette pédagogique: les énergies renouvelables. Boites jeu « énergie »

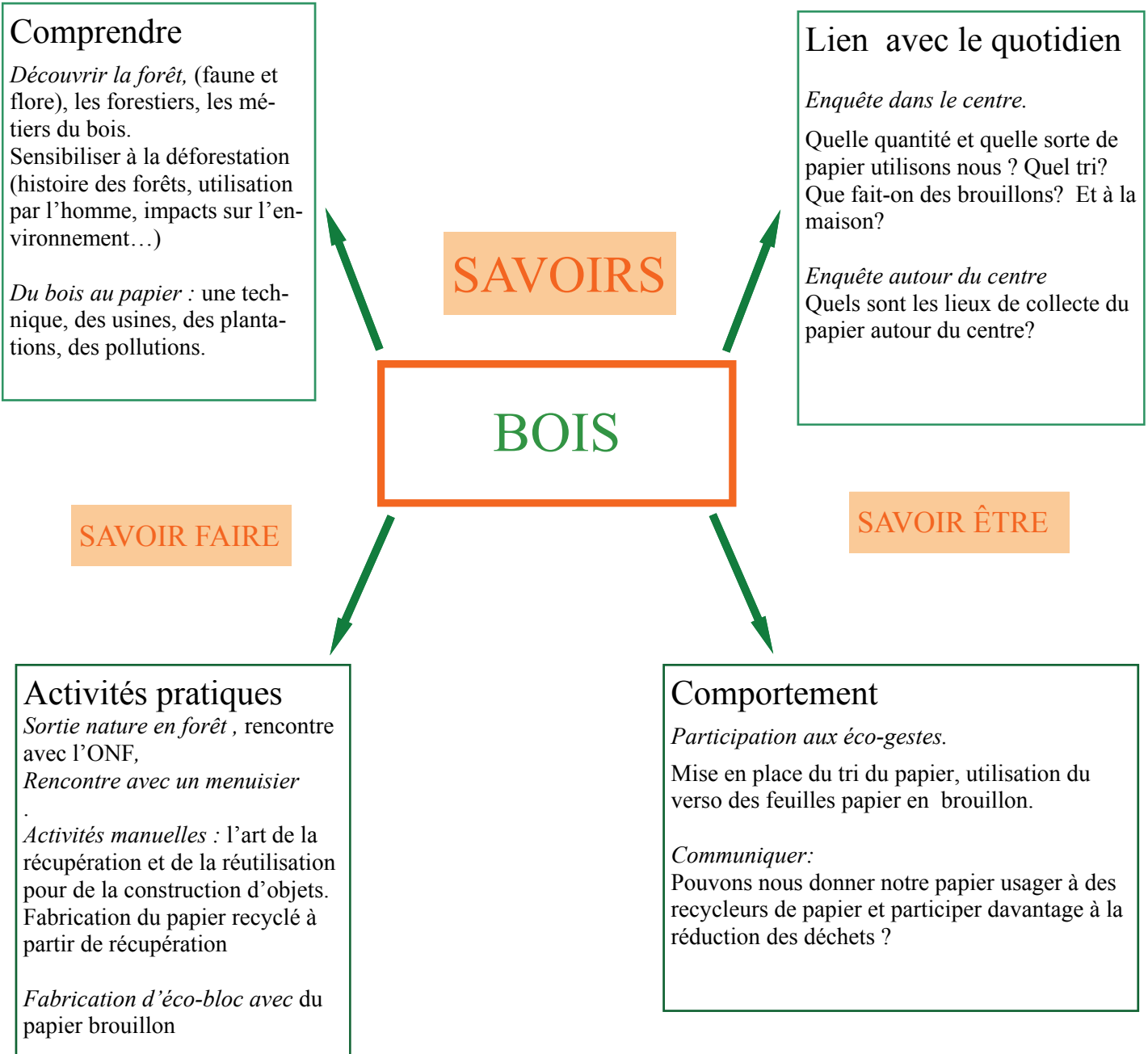


Pistes thématiques pour un projet de Développement Durable



FINALITE:

Valoriser l'utilisation du bois à travers l'économie et le recyclage du papier.



OUTILS PEDAGOGIQUES (non exhaustif)

Empruntables : matériels pour réaliser le papier recyclé (cadre à pâte à papier, bacs)



Pistes thématiques pour un projet de Développement Durable



FINALITE:

Rendre les enfants acteurs de leur vie de citoyen dans l'accueil de loisirs

La méthode pédagogique doit permettre la participation et l'application concrète de ce que l'on dit.

Comprendre

Le citoyen: qui est il?

- Repère historique de la citoyenneté.
- Droit de l'enfant et du citoyen.
- De l'instruction civique au jeu dans mon groupe

Lien avec le quotidien

Enquête dans ma commune, mon quartier, mon groupe :

- La commune et son conseil.
- L'accueil de loisirs et son fonctionnement dans le quartier.
- La prise décision dans mon groupe.

SAVOIRS

ECOCITOYEN

10 ans et plus

SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

Activités pratiques

- Boîte à idées.
Jeu de prise de parole ou jeu de l'écoute
- Panneau d'information pour les éco-citoyens.
- Petits reporters ,paroles d'enfants.
- Jeu de rôle.
- Conseil d'enfants.
- Jeux coopératifs

Comportement

Communication: Créer des commissions thématiques (enfants en groupe de réflexion sur un problème à résoudre dans le centre).

Actions : Elire des écocitoyens de groupes.

Gestion, maintenance:

Tâches éco-responsables: lumières, respect des fermetures de porte pour chauffage, robinet et fuites d'eau.

OUTILS PEDAGOGIQUES (non exhaustif)

Empruntables : Expositions pédagogiques de Yann Arthus Bertrand sur le développement durable, la biodiversité et l'énergie



Pistes thématiques pour un projet de Développement Durable



FINALITE:

Favoriser la connaissance des insectes et des invertébrés. Développer des gestes pour les préserver et protéger leurs milieux de vie.

Comprendre

Insectes et petites bêtes : qui sont ils ?

- Repère chronologique de la vie des invertébrés sur terre.
- Rôles des invertébrés.
- Qu'est ce qu'un insecte ?
- Les familles d'insectes, classification.
- De la plante à notre assiette, quel est le rôle des pollinisateurs ?
- Relation entre les êtres vivants, réseau trophique

Lien avec le quotidien

Les invertébrés dans mon centre :

- Où sont-ils?
- Quels types d'animaux puis-je trouver dans les milieux de l'A L ?
- Y a-t-il des insectes qui viennent d'autres pays? (moustique, frelon..)

SAVOIRS

INSECTES et INVERTEBRES

SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

Activités pratiques

- Repérage sans récolte
- Observation, détermination,
- Comparaison des populations selon le milieu : la mare, la prairie, le sol...
- Dessin des petites bêtes, fresque de leur milieu de vie, de la chaîne alimentaire
- Jeu « qui mange qui »
- Sensoriel: se déplacer, voir, sentir, chasser comme un insecte
- Panneau d'information pour préserver les insectes pour les préserver.
- Jeu de mime: apiculteur, la pollinisation, la fourmilière.
- Jardin ou hôtel à insectes. Construction nichoirs (coccinelle,..)
- plantation plante mellifère, à nectar.

Comportement

- *Respect du vivant* : savoir observer sans éliminer
- *Communication*: Signalétique de conseils de préservation (ne pas déranger, ici pas d'insecticide, nichoirs..) Petits reporters, paroles d'enfants: bons gestes à faire
- *Actions* : Utiliser des auxiliaires de culture. Faire un élevage de coccinelle. Mettre en place un vermicomposteur. Inventorier les papillons.
- *Gestion, maintenance*: Tâches éco-responsables: Utilisation de produits non toxiques . Installation de nichoirs à oiseaux insectivores ou chauves souris plutôt, que des insecticides.

OUTILS PEDAGOGIQUES (non exhaustif)

Empruntables : Images pédagogiques de Yann Arthus Bertrand sur les insectes. Boîtes jeux « thème insectes: amis/ ennemis, puzzles, mémory...jeux



Pistes thématiques pour un projet de Développement Durable



FINALITE:

Favoriser l'éveil des 5 sens , dans l'accueil de loisirs sur le thème de l'Environnement.

Comprendre:

- L'importance des sens du corps humain, dans la vie quotidienne.
- Le développement des 5 sens pour le bien être et l'équilibre physiologique.
- L'éveil des 5 sens pour découvrir les caractéristiques de notre environnement.

SAVOIR FAIRE

Lien avec le quotidien

Enquête dans mon centre:

- Quels sont les lieux où l'éveil sensoriel avec la nature peut être vécu ? (petit jardin, pelouse, salle plus calme..)
- A quel moment de la journée les enfants peuvent ils sentir toucher, voir, plus particulièrement ?

SAVOIR ÊTRE

SAVOIRS

SENSORIEL

Activités pratiques

Jeux sensoriels:
d'écoute, d'odeurs,
de photographe, kim
toucher ...

- Parcours sensoriel
- Sentier pied nu
- Art et nature/Art sensoriel
- Recup Art
- Activités créatives (poterie, vannerie..)
- Musique verte

Comportement

Communication: affichage ludique sur l'importance des sens et du bien être:
avec boites jeu à odeurs, kim de toucher ...

Actions : faire des plantations « sensorielles »
(jardinière de couleur, de parfum , d'aromates...)
Jeux divers à disposition : avec eau, minéraux,
végétaux pour découverte de l'Environnement méditerranéen pour A L.

OUTILS PEDAGOGIQUES (non exhaustif)

Empruntables : Exposition visuelle et pédagogique de Yann Arthus Bertrand sur le développement durable.
Boites jeu sur la découverte des plantes par la vue (mémoire) jeu du toucher... jeu de kim et palette de peintre



Pistes thématiques pour un projet de Développement Durable



FINALITE:

Faire évoluer le comportement autour du transport.
Favoriser les transports respectueux de l'Environnement

Comprendre

Découvrir les types de transport ? Voiture, bus, tram, avion, train, bateau...
A quoi servent-ils ?
Quelles énergies utilisent ils ?

Sensibiliser à l'empreinte écologique ?
Quels impacts sur la pollution et l'effet de serre?

Lien avec le quotidien

Enquête dans ma commune, mon quartier :
Comment je me déplace dans la commune, dans mon quartier?
Quels sont mes trajets quotidiens ?
Y a-t-il : une piste cyclable, un pédibus, des covoiturages chez les habitants, des solutions pour réduire les déplacements
Quels sont les transports les plus polluants ?

SAVOIRS

TRANSPORT

SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

Activités pratiques

Réalisations autour des transports.

- expériences de voiture à énergie propre(voir énergie).
- sorties à bicyclette, marche.
- jeu de théâtre, mimes (piéton/automobiliste)
- maquettes transports éco..

Comportement

Communication: panneau d'infos sur les transports respectueux de l'environnement .

Actions :

Installation de garages à vélo dans le centre,
Mise en place d'un système de covoiturage (panneau) .

Gestion, maintenance: Pour le transport des enfants favoriser les transports les moins polluants
Mise en place de logiciel favorisant le covoiturage

OUTILS PEDAGOGIQUES (non exhaustif)

Empruntables : Boite jeu « voiture à voile », bateau solaire