

LES POINTS CLÉS DE L'ATELIER « JEUX COOPERATIFS »

À RETENIR

1. La coopération

Se dit d'individus (de capacité et de talents différents) qui ont chacun une tâche précise et travaillent ensemble pour atteindre un même but, cela permet de développer des rapports de confiance, solidarité, convivialité

Il faut établir un cadre propice dont l'animateur est le garant : respect, écoute

Préalable : Connaître les canaux de communication et la façon de les mobiliser

2. Les grands théoriciens :

Marshall Rosenberg (CNV : observer, exprimer le sentiment, clarifier le besoin, demander) ; Thomas Gordon (relation win-win), Jacques Salomé (écharpe, bâton de parole)

3. Des types de jeux coopératifs :

- jeu de contact : pour se toucher, se découvrir, rangement
- jeu de confiance : lâcher prise, guide/aveugle
- médié par un objet : parachute, baguette, ficelle
- reproduction corporelle : machine infernale, mot avec le corps, statue
- S'adapter à une situation : banquise, chaise, moteur
- Jeu artistique : dessin exquis, miroir
- jeu de défi : contre la montre, cerceaux...
- jeu de relai : téléphone tactile, décrire/ reconstituer image
- Jeu de société
- Jeu de rôle

3. Le débriefing :

Ces jeux ne sont que des prétextes à la communication, au débriefing. Cela permet de réfléchir à ce que l'on vient de vivre en partageant les émotions et les impressions que les participants souhaitent exprimer. Cela renforce le processus d'apprentissage, évalue l'implication de chacun.

POUR ALLER PLUS LOIN

BIBLIOGRAPHIE (possibilité d'emprunter à la médiathèque de l'Écolothèque)

- o *Jeux pour habiter autrement la planète avec les 8-11 ans* - E.Bancon, Paris, scout guides 2010
- o *Je coopère, je m'amuse 100 jeux coopératifs à découvrir*, Christine Fortin, Chenelière éducation.
- o *Jouons ensemble : 40 jeux de groupe*, Non-violence actualité, Montargis, 1993
- o *Jeux coopératifs pour bâtir la paix*, Mildred Mashedor- Chronique sociale, Lyon, 2005
- o *Coopérer pour prévenir la violence : jeux et activités d'apprentissage pour les enfants de 2 à 12 ans*, Delphine Druart & Michelle Waelput, De Boeck, 2009
- o *Bien s'entendre pour apprendre : réduire les conflits et accroître la coopération, du préscolaire au 3e cycle*, Lee Canter & Katia Petersen, Chenelière éducation. Montréal – 2003
- o *Le conseil de coopération : un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits*, Danièle Jasmin, Chenelière/Mc Graw-Hill. Montréal - 1994

SITOGGRAPHIE

- o Quelques exemples de documents (pdf) :
http://www2.occe.coop/sites/default/files/fichiers-joints/jeux_coop-classeur_2020.pdf
https://www.usep44.org/docs/USEPPIG/Dossier_Jeux_de_parachute_cooperatif.pdf
<https://occe71.fr/WordPress3/wp-content/uploads/2013/01/fichier-jeux.pdf>