



## Activités encadrées proposées

### CYCLE 1

La ferme est un milieu organisé où les jeunes enfants apprennent à réguler leur comportement pour mieux respecter le vivant.

#### Autour des ANIMAUX :

- Rencontres et soins aux animaux de la ferme.
- Jeux sensoriels divers autour des cris des animaux de la ferme, du toucher des différents pelages, des odeurs, des silhouettes.
- Vocabulaire des animaux de la ferme : mâle, femelle, petit, parties du corps...
- Parmi les espèces présentes, observation des caractéristiques du mâle, de la femelle, des différences entre mammifères et oiseaux.
- Observation de la locomotion, prise d'empreintes, forme des pattes, des ailes...
- Nourrissage de certains animaux de la ferme. Éveil aux régimes alimentaires.
- Découverte des petites bêtes : prairie, mare, compost...
- Un animal grandit et parfois se transforme :
  - Observations directes des différents animaux du domaine (mammifères, oiseaux, batraciens, reptiles) et parfois de leurs petits ou de leurs œufs.
  - Observation des stades de développement des insectes.

#### Autour des VÉGÉTAUX :

- Jeux de reconnaissance de légumes, de fruits, de plantes aromatiques, d'arbres.
- Jeux sensoriels divers autour des odeurs, des formes, du goût des légumes et des fruits....
- Fabrication de parfums, ateliers du goût, parcours « pieds nus », jeux de toucher, tunnel de courges...
- Initiation au jardinage : plantation, paillage, arrosage, compostage...
- Semis de légumes et de fleurs, découverte des outils du jardinier.
- Observations des végétaux à différentes périodes de l'année afin de se sensibiliser à la notion de croissance.
- Cuisine à partir de produits cueillis au potager ou au verger.
- Ateliers d'art avec les matériaux de la nature.



## CYCLE 2

### ANIMAUX :

- Rencontres et soins aux animaux de la ferme.
- Jeux sensoriels divers autour des cris des animaux de la ferme, du toucher des différents pelages, des odeurs, des silhouettes.
- Vocabulaire des animaux de la ferme : mâle, femelle, petit, parties du corps...
- Parmi les espèces présentes, observation des caractéristiques du mâle, de la femelle, des différences entre mammifères et oiseaux.
- Approche de la classification animale par des caractères observables.
- Étude des différents modes de locomotion, prise d'empreintes, forme des pattes, des ailes...
- Nourrissage de certains animaux de la ferme. Test et étude de leurs régimes alimentaires.
- Observation de différences de becs, de dentitions.
- Mise en évidence des intérêts de l'élevage.
- Distinction de 2 modes de reproduction, ovipare et vivipare.
- Recherche et détermination de petites bêtes.
- Observation des stades de développement des insectes.
- Sensibiliser au rôle des pollinisateurs et principalement des abeilles. Ouverture de ruches.
- Découverte des oiseaux sauvages, des reptiles locaux, des chauves-souris.

### VÉGÉTAUX :

- Jeux de reconnaissance de légumes, de fruits, de plantes aromatiques, d'arbres.
- Activités sensorielles diverses autour des odeurs, des formes, du goût des légumes et des fruits...
- Fabrication de parfums, ateliers du goût, parcours « pieds nus », jeux de toucher...
- Découverte de quelques grandes « familles » végétales : les arbres, les cucurbitacées, les céréales, les salades sauvages.
- Initiation au jardinage : préparation, plantation, paillage, arrosage, compostage...
- Semis de légumes et de fleurs, découverte des outils du jardinier.
- Reproduction sexuée et végétative (bouturage, marcottage).
- Étude du cycle de la plante, du rôle de la pollinisation.
- Initiation à des techniques de culture agroécologiques.
- Observations des végétaux à différentes périodes de l'année afin de se sensibiliser à la notion de croissance.
- Cuisine à partir de produits cueillis au potager ou au verger.
- Créations artistiques avec les matériaux de la nature.



## CYCLE 2

### ÉTUDE DE MILIEUX :

- Par l'intermédiaire de la ferme, milieu de vie créé par l'Homme, mise en évidence de la dépendance des uns par rapport aux autres dans la relation « ...est utile à... ».
- Découverte des petites bêtes : prairie, mare, compost...
- Construction et utilisation de clés de détermination.
- Approche de la biodiversité par l'étude de l'écosystème d'une mare, d'une haie ou d'un composteur.
- Initiation aux auxiliaires et aux ravageurs du jardin.
- Favorisation de la biodiversité par la mise en place de nichoirs ou de lieux de nourrissage.

### DÉCHETS :

- Découverte du cycle de la matière organique.
- Initiation au compostage, au vermicompostage.
- Reconnaissance des matières premières, jeux de tri.
- Jeux sur le circuit des déchets.
- Construction d'objets à partir de déchets recyclés.
- La pollution par les déchets (atelier multimédia).

### EAU :

- Recherche des différentes utilisations de l'eau sur le domaine.
- Découverte des différents circuits d'eau à l'Écolothèque.
- Sensibilisation aux économies d'eau.
- Étude d'un écosystème aquatique, la mare.
- L'eau sur la planète (atelier multimédia).

### MÉTÉO :

- Initiation aux instruments et aux relevés météorologiques en partenariat avec « La Météo des Écoles ».
- Mesure de la direction et de la force du vent. Construction d'une girouette et utilisation de l'échelle de Beaufort.
- Reconnaissance des nuages (atelier multimédia).



## CYCLE 3

### ANIMAUX :

- Initiation à la classification animale par des caractères observables (phylogénie).
- Étude des traces et indices de présence des animaux, des différents types d'empreintes.
- Découverte de l'adaptation des espèces animales aux changements climatiques.
- Analyse des causes de migrations animales.
- Distinction et explication de 2 modes de reproduction, ovipare et vivipare.
- Recherche et détermination de petites bêtes.
- Observation des stades de développement des petites bêtes.
- Approche des différents « rôles » tenus par les espèces dans les écosystèmes.
- Sensibiliser au rôle des pollinisateurs et principalement des abeilles. Ouverture de ruches.
- Découverte des oiseaux sauvages, des reptiles locaux, des chauves-souris.

### VÉGÉTAUX :

- Découverte de plusieurs grandes « familles » végétales : les arbres, les cucurbitacées, les céréales, les salades sauvages, les plantes aromatiques.
- Initiation au jardinage : préparation, plantation, paillage, arrosage, compostage...
- Semis de légumes et de fleurs, découverte des outils du jardinier.
- Reproduction sexuée et végétative (bouturage, marcottage).
- Étude du cycle de la plante, du rôle de la pollinisation.
- Explication du terme botanique de « fruit ».
- Étude des processus de dissémination des graines.
- Modélisation de la photosynthèse.
- Initiation à des techniques de cultures agroécologiques.
- Découverte de l'histoire des plantes qui nous nourrissent.

### ÉTUDE DE MILIEUX :

- Découverte des petites bêtes : prairie, mare, compost, jardin...
- Construction et utilisation de clés de détermination.
- Approche de la biodiversité par l'étude de l'écosystème d'une mare, d'une haie ou d'un composteur.
- Par l'intermédiaire de la ferme, milieu de vie créé par l'Homme, mise en évidence de la dépendance des uns par rapport aux autres dans la relation « ...est utile à... ».
- Définition des différents « rôles » tenus par les espèces dans les écosystèmes.
- Initiation aux auxiliaires et aux ravageurs du jardin.
- Définition et découverte de la biodiversité.
- Étude de l'impact des changements climatiques sur la biodiversité.
- Favorisation de la biodiversité par la mise en place de nichoirs ou de lieux de nourrissage.



## CYCLE 3

### DÉCHETS :

- Découverte du cycle de la matière organique.
- Initiation au compostage, au vermicompostage.
- Reconnaissance des matières premières, jeux de tri.
- Jeux sur le circuit des déchets.
- Construction d'objets à partir de déchets recyclés.
- Mise en place d'activités pour tendre vers le zéro déchet.
- Réflexions sur l'évolution des modes de consommation.
- La pollution par les déchets (atelier multimédia).
- Les déchets à travers les âges (atelier multimédia).
- Les déchets dans différentes sociétés (atelier multimédia).

### EAU :

- Recherche des différentes utilisations de l'eau sur le domaine.
- Découverte des différents circuits d'eau à l'Écolothèque.
- Sensibilisation aux économies d'eau.
- Étude d'un écosystème aquatique, la mare.
- L'eau sur la planète (atelier multimédia).

### MÉTÉO & CLIMAT :

- Initiation aux instruments et aux relevés météorologiques en partenariat avec « La Météo des Écoles ».
- Mesure de la direction et de la force du vent. Construction d'une girouette et utilisation de l'échelle de Beaufort.
- Reconnaissance des nuages (atelier multimédia).
- Découverte de l'effet de serre, des causes et des conséquences de son augmentation (atelier multimédia).

### ASTRONOMIE :

- Modélisation et explication du mouvement apparent du Soleil.
- Modélisation et explication des phases de la Lune.
- Approche du phénomène des saisons.
- Découverte des caractéristiques des planètes du système solaire.
- Sensibilisation à l'histoire de l'astronomie, la découverte de la rotondité de la Terre (atelier multimédia).
- Découverte de l'histoire de la conquête spatiale, de la conquête de la Lune (ateliers multimédias).

### ÉNERGIE :

- Expérimentations pour réaliser des économies d'énergie, tests de consommation.
- Découverte de différentes utilisations de l'énergie solaire.
- Construction de petits objets fonctionnant avec le vent ou l'énergie solaire.
- Initiation aux avantages et inconvénients des énergies renouvelables (atelier multimédia).
- Découverte de l'effet de serre, des causes et des conséquences de son augmentation (atelier multimédia).