

Accueillir de la biodiversité 2 Reconnaitre les auxiliaires et les ravageurs

OBJECTIFS

Découvrir les animaux vivant dans le jardin,
Savoir les identifier et comprendre leurs rôles,
Fidéliser les auxiliaires du jardin en installant des abris et en cultivant des ressources de nourriture.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Animateurs de l'Accueil de loisirs de l'Écolothèque
Agents éducatifs des communes inscrites au programme ÉcoMétropole

MÉTHODES/SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et activités pratiques dans le jardin
Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE ET LIEU

Mardi 23 mai 2019 - 9h à 11h30
Écolothèque

INTERVENANTS

Animateurs Écolothèque
Marie Pierre Delteil

DÉROULEMENT DE L'ATELIER PÉDAGOGIQUE :

1. Identifier les animaux vivant dans le jardin
 - Récolte et observation de petites bêtes dans le jardin .
 - Identification des animaux récoltés grâce aux photos de l'outil pédagogique « auxiliaire ou ravageur ? » .
2. Qui sont ces animaux, auxiliaires ou ravageurs ?
 - Classement des animaux suivant leurs rôles dans le jardin, à l'aide de cartes d'identités et d'un jeu d'indices : ravageurs, décomposeurs, pollinisateurs, parasitoïdes.
 - Apports d'informations sur les principaux animaux vivant au jardin.
3. Quelles sont les plantes qui attirent les auxiliaires et repoussent les ravageurs ?

Reconnaissance de 8 plantes utiles aux auxiliaires, en s'appuyant sur l'outil pédagogique « accueillir la biodiversité au jardin »
4. Quels abris peut-on fabriquer pour attirer les auxiliaires?

Visite des différents abris et refuges favorisant la faune auxiliaire.
5. Bilan de l'atelier et pistes d'application avec les enfants.

Les outils de la pédagogie :

Auxiliaire ravageurs



Découvre les principaux animaux utiles au jardinier pour lutter contre les ravageurs : apprend leur nom, leur rôle et les aménagements nécessaires pour les attirer dans le jardin.

L'observation des plantes compagnes aidera à trouver des solutions pour repousser les ravageurs et attirer les auxiliaires.

