



Bataille de feuilles

Jeu d'observation et de comparaison



PUBLIC : 5 - 11 ans

DURÉE : 30 min

Résumé : Le titre et la règle du jeu s'inspire du jeu de carte : « la bataille ». Ici, les cartes sont remplacées par des feuilles. Comme les cartes, les feuilles ont leurs caractéristiques (lobées, dentelées, ...).



OBJECTIFS :

- Observer, comparer les caractéristiques des feuilles
- Savoir expliquer et argumenter pour donner les différences et les ressemblances des feuilles récoltées
- Apprendre un vocabulaire spécifique : nervure, dentelure, lobe ...

DÉROULEMENT

Séparer la classe ou la demi-classe en deux groupes et délimiter une aire (dans un bois, un verger ...). Chaque groupe a pour consigne de ramasser 10 feuilles différentes (ou un nombre de feuilles égal au nombre d'enfants dans le groupe).

Mettre les 2 groupes face à face. Le groupe 1 choisit une feuille et la décrit sans la montrer (lobée, dentelée, longue ...). Pour affiner la description, le groupe 2 peut poser des questions. Puis il regarde dans sa collection s'il a une feuille qui correspond à la description. Si c'est le cas il la montre et on procède à une vérification :

- Il ne possède pas la même feuille ou la feuille proposée est différente = 1 point pour le groupe 1, puis c'est au tour du groupe 2 de décrire une feuille.
- Il possède une feuille identique, il y a « bataille » et personne ne marque de point.

Durant le jeu, l'animateur aidera à la verbalisation des enfants et apportera des termes de vocabulaire spécifique.

Pour finir, les enfants essaieront retrouver les arbres correspondants aux feuilles récoltées.

Remarque :

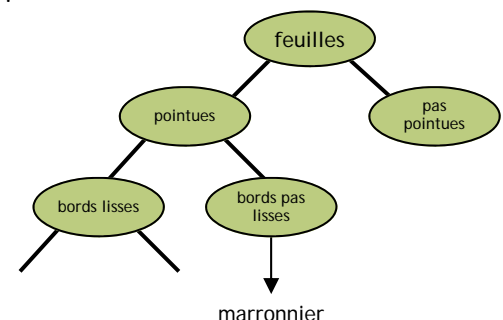
Si la consigne a été respectée (au sein d'un même groupe, toutes les feuilles doivent être différentes), chaque groupe doit obtenir le même nombre de point.

Prolongements

En conservant toutes les feuilles différentes ramassées durant le jeu, cette activité peut déboucher sur la construction d'une clé de détermination des végétaux du lieu :

À partir de la collection de feuilles effectuée, faire trouver aux enfants un critère permettant de faire 2 tas de feuilles (exemple : les pointues / pas pointues).

Dans chaque tas, trouver un nouveau critère permettant de faire 2 autres tas ...



- frottis d'écorce
- memory fruit/feuille
- herbier