

## À retenir

### 1. Notions autour du dérèglement climatique

- **Des changements climatiques naturels aux dérèglements anthropiques.** Le climat de la Terre a toujours varié naturellement (cycles orbitaux, activité solaire, volcans). Mais depuis l'ère industrielle, les activités humaines (énergies fossiles, déforestation, agriculture intensive) provoquent un réchauffement rapide qui dépasse largement les variations naturelles : on parle alors de dérèglement climatique.
- **Le principe de l'effet de serre.** L'effet de serre est un phénomène naturel : certains gaz (CO<sub>2</sub>, méthane, vapeur d'eau) retiennent une partie de la chaleur du soleil, permettant à la Terre d'être habitable. Aujourd'hui, les émissions humaines augmentent fortement la concentration de ces gaz, ce qui renforce l'effet de serre et entraîne un réchauffement global.
- **Les principales causes du dérèglement climatique** sont la combustion du charbon, pétrole et gaz, la déforestation, l'agriculture et l'industrie qui sont fortement émettrices de gaz à effet de serre. Parmi les conséquences, nous pouvons lister la hausse des températures, la fonte des glaces, la montée des eaux, la fréquence plus accrue d'événements météorologiques extrêmes (canicules, sécheresses, inondations), la perturbation des écosystèmes, la baisse de la biodiversité et les risques pour les sociétés humaines.

### 2. Expériences

- **Recueillir et interroger les représentations** : un préalable pédagogique indispensable.
- **Apprendre à se reconnecter à la nature** : s'initier au shinrin-yoku, ou bain de forêt. Une pratique japonaise qui consiste à s'immerger en pleine conscience dans la nature pour prendre soin de sa santé physique et mentale.
- **Être à l'écoute des émotions.** Réflexions autour de l'éco-anxiété, les biais cognitifs etc.
- **Proposer une pédagogie positive tournée vers l'action.** Pistes pédagogiques prônant une vulgarisation scientifique tournée vers les solutions. Différents moyens pourront être utilisés pour impliquer, toucher et mettre en action. Des temps de réflexions peuvent être organisés autour de la notion de sobriété heureuse ou avec l'aide de la fresque de la renaissance écologique.
- **Se donner des outils pour monter une séance pédagogique efficace.** Proposition de trame avec liste de méthodes pédagogiques, de modes d'évaluations etc.

## Pour aller plus loin

### Filmographie

- [Les questions socialement vives et les controverses](#), film documentaire, Frédéric Plénard, Jupiter Films, 2020
- [Comment éduquer au changement climatique ?](#), interview d'Éric Guilyardi, océanographe et climatologue

### Bibliographie

- [Le Changement climatique expliqué à ma fille](#), Jean-Marc Jancovici, Seuil. Paris, 2008
- [Mon premier bain de forêt](#), Isabelle Collioud et Juliette Lagrange, Glénat Jeunesse. Grenoble - 2021