

À retenir

1. Santé environnementale et écopychologie

- La santé environnementale repose sur l'interdépendance entre santé humaine, santé des écosystèmes et conditions de vie.
- La nature a une valeur intrinsèque, indépendante de son utilité pour l'humain (biocentrisme/écocentrisme).
- Les souffrances humaines et planétaires sont liées, tout comme les processus de soin et de régénération.
- Le lien au vivant agit positivement sur la santé physique, émotionnelle, cognitive, sociale et existentielle.
- La reconnexion à la nature favorise bien-être, résilience, attention, créativité et sentiment de sens.

2. Pédagogie

- Les enfants gagnent à être accompagnés par une pédagogie sensible, sans culpabilisation, favorisant l'empathie.
- La pédagogie repose sur : **ressentir → comprendre → agir → relier**, avec une forte dimension émotionnelle et collective.

3. La série d'ateliers pour sensibiliser les enfants

- Les ateliers sont conçus pour un groupe de 8 à 15 enfants, entre 8 et 11 ans.
- Cinq ateliers immersifs, indépendants les uns des autres. D'1h chacun, ils proposent une enquête ludique où les enfants deviennent acteurs de la santé environnementale et s'immergent dans différents moments de la journée. Chaque épisode représente un thème et un lieu. La construction d'une fresque permet de lier l'ensemble des épisodes.
- Le contenu des ateliers sera exposé dans la formation « Animer des ateliers autour de la santé environnementale ». Ils se déclinent comme suit :
 - 1 : « Maison à la loupe » - Les objets du quotidien et leurs effets invisibles
 - 2 : « Mission Class'Hic » - La qualité de l'air intérieur et les objets de la classe
 - 3 : « Opération Top Chef » - De la graine à l'assiette, le grand voyage de l'alimentation
 - 4 : « Le vivant au parc » - Protéger le vivant et les écosystèmes au quotidien
 - 5 : « L'histoire du soir » - Relier, ressentir, et transmettre

Pour aller plus loin

Sitographie

- [Vidéo de 2min pour comprendre l'histoire de la santé environnementale](#)
- [Santé.gouv, Santé environnement](#)