

# Explorer la biodiversité à travers les livres jeunesse



BIODIVERSITÉ

## À retenir

1. **LITTERATURE** vise à rapprocher sciences naturelles, écologie et littérature. Le projet consiste à sensibiliser les enfants du cycle 3 à la biodiversité par le biais de la littérature jeunesse. Les participants contribuent directement à l'enrichissement de l'inventaire des « biblio-espèces » capturées. Les résultats sont visibles en temps réel sur un site internet collaboratif : [litterature.umontpellier](http://litterature.umontpellier.fr)
2. **Les caractéristiques d'un insecte**
  - 2 antennes sur la tête
  - Un corps en 3 parties : tête, thorax et abdomen
  - 6 pattes (3 paires de pattes)
3. **Diversité des insectes**
  - Le groupe des coléoptères est le plus diversifié de tous les insectes (386 000 espèces décrites)
  - Coléoptères : scarabées, coccinelles, longicornes, bousiers...
  - Hyménoptères : abeilles, guêpes, frelons, bourdons...
  - Diptères : mouches, moustiques, taons, syrphes...
  - Lépidoptères : papillons de jour et de nuit
  - Hémiptères : punaises, cigales, araignées d'eau, pucerons...
  - Orthoptères : sauterelles, criquets, grillons...
  - Odonates : libellules et demoiselles
4. **Les caractéristiques d'une plante**
  - Pour se développer, les plantes ont besoin : d'eau, d'énergie solaire (captée grâce à la chlorophylle, qui donne la couleur verte en lien avec photosynthèse) et d'un substrat : de la terre, par exemple
  - Morphologie générale : une plante est composée de 3 éléments : des racines, une tige ou un tronc et des feuilles
5. **Diversité des plantes**
  - Les plantes à fleurs sont les plus diversifiées avec 319 000 espèces parmi les 400 000 espèces de plantes au total !
  - Asparagales : asperges, orchidées, agave, iris...
  - Astérales : chicorées, pissenlits, artichauts, marguerites...
  - Poales : maïs, canne à sucre, riz, ananas...
  - Lamiales : lamiums, thym, romarin, lavandes...
  - Fabales : haricots, pois, mimosas, trèfles...
  - Gentianales : gentianes, pervenches, laurier-rose, centaurées...

## Pour aller plus loin



### [Formation plantes et insectes](#)

Livret de formation et déroulés d'animations



### [Site pour contribuer au projet](#)

Participer à l'inventaire participatif de biblio-espèces



### [Dossier de communication](#)

Teaser du projet, illustrations, poster, logos...