



Présentation

Contenu de l'outil : des déroulements d'activités - des fiches « en savoir plus » (pour l'animateur) sur le lapin, la poule et l'âne - un livret d'accompagnement et sa solution

Public : 5 à 10 ans

Durée : 2h

Matériel nécessaire : brosses - cure-pied (il existe un sac de pansage au chalet des équidés) - étrilles - longes - licols - boîtes pour capturer des petites bêtes - gants - masques - graines - seaux - brouettes - râpeaux - balais - herbe - plantain - granulés

OBJECTIFS :

- Mieux connaître les animaux de la ferme et comprendre leurs besoins.
- Développer le sens de l'observation pour pouvoir deviner l'humeur d'un animal et savoir quel comportement adopter vis-à-vis de lui. Apprendre à repérer les signaux émis par les animaux pour nous communiquer leur état, leurs besoins.
- Découvrir les tâches quotidiennes de la ferme et les contraintes qui s'y rattachent.

Préambule

Dans cette animation, différentes interventions sont menées auprès des animaux de l'Écolothèque. Avec l'enseignant ou l'animateur, les enfants vont apporter des soins aux ânes, aux poules et aux lapins dans le respect de certaines règles.

Par sécurité, prévoir un à deux adultes en plus de l'animateur pour accompagner l'activité.

Disposer le matériel nécessaire près de chaque enclos.

Consignes de sécurité :

L'adulte responsable devra être particulièrement vigilant sur le respect des animaux :

- éviter de les effrayer,
- faire attention de ne pas leur faire mal,
- veiller à leur bien-être et ne pas les laisser dans de mauvaises conditions comme attachés trop longtemps ou exposés au soleil en été.

Lors d'apports alimentaires, veiller à :

- ne donner que les aliments conseillés,
- vérifier que la quantité et la qualité de l'eau à disposition sont correctes,
- ne pas déranger les animaux durant leur repas.



Chez les ânes...

Cette activité nécessite la présence de deux adultes en plus de l'animateur. Choisir une activité parmi les 3 proposées : brossage, promenade ou nettoyage de l'enclos.

Matériel nécessaire :

licol
&
longe



étrille



brosse



seau



brouette



ratisse



cure-pied



pelle à déchets

Déroulement

(environ 40 min)

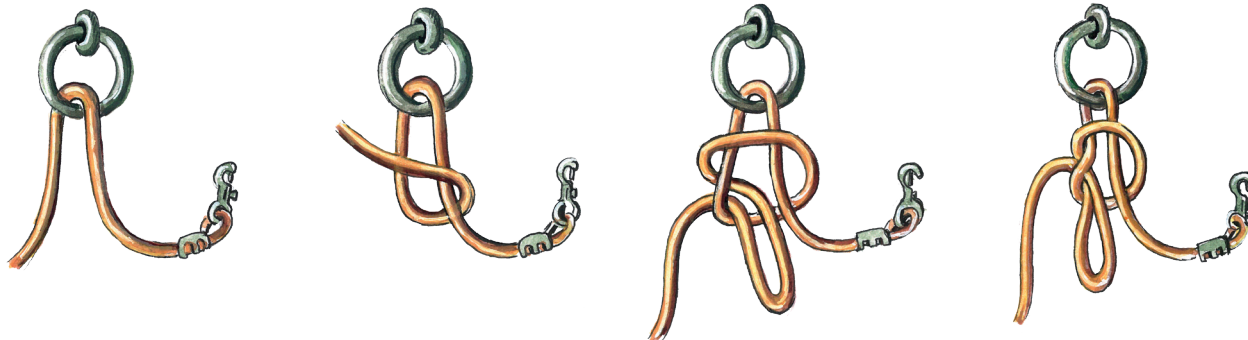
1. Donner les règles de bonne conduite :

- Faire attention aux clôtures électriques.
- Ne pas passer derrière ou à une distance raisonnable lorsqu'on fait le tour de l'animal. Mettre au sol, une corde ou un plot derrière l'âne pour établir une distance de sécurité (plots au chalet des équidés à côté du sac de pansage).
- Placer maximum 2 enfants par équidés, toujours disposés du même côté.
- Lors de la promenade, expliquer qu'en cas de problème, si l'animal est surpris par exemple, on lâche tout et on le laisse partir.



1. Sortie des outils et des ânes :

- L'animateur entre dans l'enclos pour mettre les licols aux ânes en se plaçant à gauche de l'animal.
- Les attacher à la barrière de leur enclos en laissant un espace suffisant entre eux.



- Aller récupérer les brosses et les cure-pieds au chalet des équidés.
- Étriller ou brosser les animaux de l'avant jusqu'aux hanches, jamais la croupe (derrière).
 - * Ne passer l'étrille que sur les parties charnues.
 - * Ne pas brosser les oreilles et les yeux, ni la tête.
 - * Curer seulement les pieds antérieurs avec l'aide de l'adulte. Expliquer que le sabot correspond à notre ongle à nous et que les équidés sont des onguligrades ou ongulés avec un seul sabot par pied.
- Pendant qu'une partie du groupe brosse les ânes, les autres vont ramasser de l'herbe et la donnent à manger aux équidés. Alternner les groupes après quelques minutes.
- Profiter du brossage pour expliquer que les ânes sont des mammifères en montrant les différents caractères (poils, dents, mamelles) qu'ils possèdent. Si l'animateur s'en sent capable, ouvrir la bouche de l'âne pour montrer ses dents.
- Ramener les ânes à l'enclos, enlever les licols, les replacer à l'entrée et ranger le matériel.

2. Promenade des ânes :

Équiper les ânes avec le licol et la longe.

Pour promener les ânes, on peut faire le tour du verger par exemple. Il faut au maximum deux enfants par âne, un enfant qui le tient proche du licol, un plus loin sur la longe. Il faut toujours marcher devant. Il est possible de faire un deuxième ou un troisième tour pour alterner les enfants qui promènent les ânes. Les enfants qui ne tiennent pas les ânes peuvent collecter de l'herbe pour la donner aux animaux à la fin de la promenade.

Ramener les ânes à l'enclos et enlever les licols.



3. Nettoyage des enclos et entretien :

- Vérifier le niveau d'eau et s'il y a encore de la paille dans le box. Compléter si nécessaire
- À l'aide de la brouette, de la pelle et la ratisse ramasser le crottin.
- Porter le contenu de la brouette à l'aire de compostage.
- Suivant le temps disponible, ramasser de l'herbe et la porter aux ânes.

Chez les poules...

Règles de bonne conduite :

- Être calme en rentrant dans l'enclos pour ne pas faire peur aux poules. Ne pas déranger celles qui couvent.
- S'accroupir le long de la barrière de l'enclos pour être à leur niveau et ne pas les impressionner.
- Ne pas chercher à caresser les poules.



Matériel nécessaire :



gants



seau



boîte pour
récolte de
petites bêtes



graines

Déroulement

(environ 25 min)

1. Vérification du niveau de nourriture :

Entrer dans l'enclos et vérifier le niveau d'eau et de graines. Regarder dans le poulailler s'il y a des œufs, le cas échéant les ramasser et les déposer à l'atelier. Pour remettre de l'eau, dévisser le réservoir, le remplir et le revisser. Le distributeur de graines se trouve dans le poulailler.

2. Collecte de nourriture :

Si le niveau de graine est trop bas, aller chercher des graines avec les enfants à côté de l'étable (Galinette + Stargib).

Expliquer qu'il faut rechercher des petites bêtes pour compléter l'alimentation de



Les petits fermiers

Activités d'immersion à la ferme

la poule. Se diriger vers l'aire de compostage et capturer avec les enfants cloportes, vers, limaces et autres petites bêtes. Chercher des escargots et soulever pierres ou morceaux de bois pour trouver des vers de terre et des limaces.

Ramasser également de l'herbe fraîche. Aller éventuellement au potager pour récupérer des salades montées en graines.

3. Nourrissage :

Entrer dans l'enclos avec les enfants, disposer la nourriture à plusieurs endroits et s'accroupir le long du grillage pour observer les volailles calmement.

En profiter pour évoquer le régime alimentaire de la poule.

Observer le coq et faire remarquer la présence de l'ergot qu'on appelle parfois « le cinquième doigt » mais qui n'en est pas un. Il sert au coq à se battre ou se défendre. Faire remarquer la présence de la crête et du barbillon et la différence entre les plumes de la queue (faucille) du coq et celles de la poule.

Chez les lapins...

Règles de bonne conduite :

- Ouvrir la grille de la grange et bien la refermer pour empêcher les pigeons d'entrer.
- Être calme pour ne pas effrayer les lapins qui sont très craintifs.
- Surtout ne pas crier.
- Bien refermer les portes de l'enclos derrière soi.
- Ne pas chercher à porter les lapins.



Matériel nécessaire :



brouette



pelle
à déchets



balai



granulés

gants



ratisse



seau



masques



herbe



plantain



arrosoir



Déroulement

(environ 35 min)

1. Vérification du niveau de nourriture :

Entrer dans les enclos et vérifier le niveau d'eau et de graines. Vérifier la qualité de l'eau, s'il y a des herbes ou des saletés dans le réservoir, le vider complètement et le remplir avec l'arrosoir prévu à cet effet disposé au fond de l'étable sur la gauche.

2. Collecte de nourriture :

Si le niveau de granulés est trop bas, aller en chercher avec les enfants à côté de l'étable (voir étiquettes « graines lapins »). Remplir un seau de granulés et respecter la dose pour chaque lapin, environ les 3/4 d'un gobelet en plastique.

Aller ramasser de l'herbe et du plantain. Récupérer du foin.

3. Nourrissage :

Favoriser les lapins de l'enclos de gauche en entrant dans l'étable, ou les deux premiers enclos à gauche du couloir.

Entrer avec les enfants dans l'enclos, disposer la nourriture (herbe et plantain) à plusieurs endroits dans l'enclos, les granulés dans le récipient et le foin dans le râtelier (environ 1/3 d'un pli par lapin). Puis s'accroupir le long du grillage pour les observer calmement. Si l'animateur s'en sent capable, il peut s'accroupir, prendre un lapin dans les bras en l'attrapant doucement par la peau du cou et en plaçant une main sous ses pattes arrières pour montrer son anatomie. Expliquer que les pattes avant et les pattes arrières sont différentes. Le lapin est digitigrade des pattes avant, c'est-à-dire qu'il s'appuie sur ses doigts mais plantigrade des pattes arrière car il s'appuie sur la plante. Faire remarquer que le déplacement du lapin se fait en sautant.

4. Entretien des clapiers :

Porter un masque (poussière) et des gants. Nettoyer en priorité les enclos du fond et bien refermer la porte du couloir pour éviter de faire sortir les lapins. Utiliser les balais à feuilles et les pelles plates accrochées au mur de l'étable.

Commencer par enlever la paille souillée et la disposer dans les brouettes. Recouvrir le sol de paille (10 cm maximum). Aller vider les brouettes à l'aire de compostage. Remplir de foin* les râteliers dans les enclos qui en sont pourvus.

** Ne pas confondre la paille et le foin. La paille est un ensemble de tiges jaunes et droites. C'est la partie basse d'un plant de céréales (blé, orge...) dont on a récolté l'épi pour faire de la farine avec ses grains.*

La paille est plus épaisse qu'une tige de foin.

Le foin est composé d'un ensemble de végétaux qui constituait une prairie. On a fauché toutes les plantes qui s'y trouvaient pour fabriquer un ballot de foin. Dans l'étable, il y a une grande poubelle grise qui contient de la paille, une autre du foin.

Trace écrite (environ 20 min) : Faire compléter le livret d'accompagnement aux enfants et vérifier ainsi ce qu'ils ont retenu. Procéder à une correction collective.



L'âne

Carte d'identité

Origine : Afrique, domestiqué en Égypte il y a 5 000 ans

Mâle : âne

Femelle : ânesse

Petit : ânon

Famille : équidés

Régime alimentaire : herbivore

Durée de vie : environ 30 ans

Poids : de 70 à 480 kg selon la race

Taille : entre 90 cm et 160 cm au garrot

Cri : braiement

Caractéristiques : plutôt sédentaire donc très territorial



En savoir un peu plus sur l'âne...

- L'âne et le cheval peuvent se reproduire ensemble, mais leur petit sera stérile. Le croisement âne-jument donnera un **mulet** et le croisement étalon-ânesse s'appelle le **bardot**.
- L'âne a besoin de moins d'eau que le cheval (10 à 15 litres d'eau contre 40 à 50 litres). Il est moins rapide que le cheval mais il est beaucoup plus résistant à l'effort.
- L'âne est toujours utilisé dans de nombreux pays comme monture, pour porter des charges ou bien comme animal de trait.
- L'âne aime qu'on le gratte au niveau de la base de l'encolure, derrière les oreilles et à la base de la queue. Ce sont les endroits qu'ils choisissent pour se câliner entre eux.

Pourquoi l'âne se bloque-t-il parfois ?

C'est sa manière à lui de prendre le temps de réfléchir et d'analyser la situation. Face à un danger, il peut soit choisir de charger, soit bloquer et rester statique pour déstabiliser l'adversaire. C'est un animal qui a besoin de réfléchir et d'analyser la situation avant d'agir. Contrairement aux dictons populaires, « bête comme un âne », « têtu comme un âne », les ânes sont très intelligents et sensibles.

Les différences entre l'âne et le cheval

- **Les oreilles :** Plus grandes, elles ont un rôle de thermorégulation, elles lui permettent d'évacuer la chaleur (origine africaine) tout en limitant les zones de transpiration et la perte d'eau.
- **Le système digestif :** Intestins plus longs pour pouvoir digérer une nourriture plus sèche et peu nutritive.
- **Les sabots :**
 - ◇ Une corne de sabot plus humide pour s'adapter aux terrains brûlants.
 - ◇ Plus petits et une sole plus rentrée pour se stabiliser sur les chemins caillouteux.

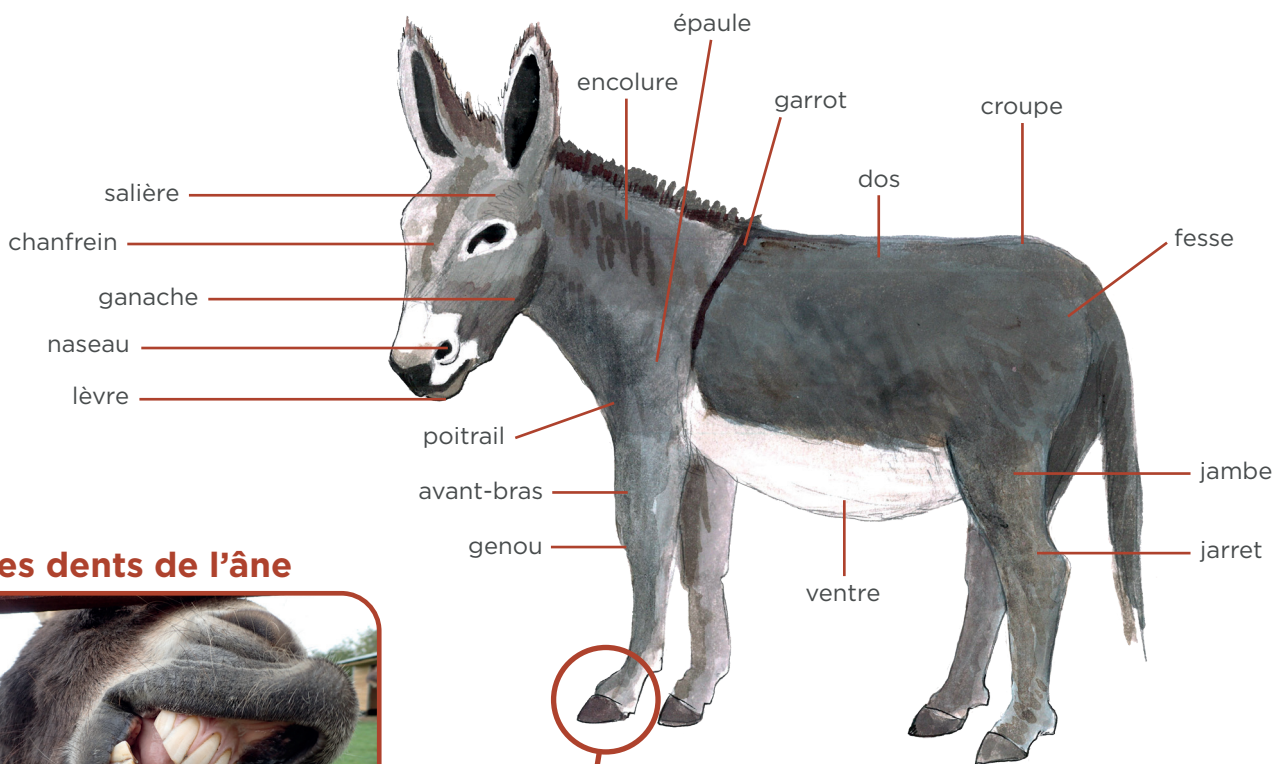


Les petits fermiers

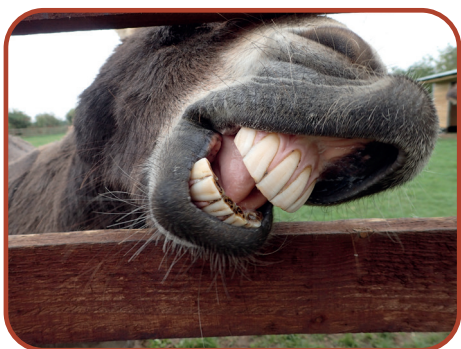
Activités d'immersion à la ferme

- **L'ossature** : Plus massive pour plus de stabilité sur les chemins difficiles.
- **Le comportement** :
 - ◇ L'âne va plutôt attaquer que fuir.
 - ◇ Ils sont plus affectueux entre eux que les chevaux.
 - ◇ Il mange et dort en groupe contrairement au cheval qui est plus solitaire.
 - ◇ Il existe des relations d'amitié entre les ânes, c'est une entente alors que chez les chevaux la relation se fait plutôt sur un modèle hiérarchique.
 - ◇ Si le cheval va plutôt obéir lorsque l'on se place en tant que leader, l'âne va avoir tendance à analyser la situation. S'il la juge inadéquate il ne va pas faire ce qu'on lui demande. Avec lui, il faut se placer en situation de coopération plus que de domination.

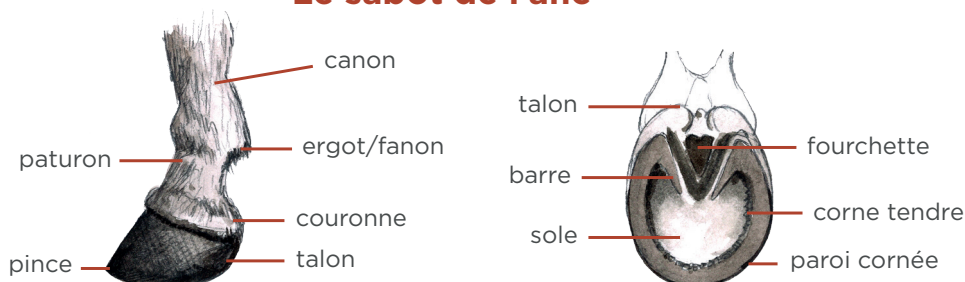
Anatomie de l'âne



Les dents de l'âne



Le sabot de l'âne





La poule

Carte d'identité

Origine : Inde et Asie du Sud-Est, domestiquée il y a 7 000 ans

Mâle : coq

Femelle : poule

Petit : poussin

Famille : gallinacées ou phasianidés

Régime alimentaire : omnivore

Durée de vie : entre 4 et 12 ans

Poids : de 2 à 4 kg selon la race

Taille : entre 45 cm et 55 cm

Cri : caquètement

Caractéristiques : expressive, curieuse, très affectueuse avec ses poussins



En savoir un peu plus sur la poule...

Il existe aujourd'hui plus de 500 races de poules. Elle descend des dinosaures et arrive en Europe vers 600 avant J.-C. Le poussin met 21 jours à se développer, dès le 20^{ème} jour il perce avec son bec la poche d'air situé au bout de l'œuf. Le lendemain il perce la coquille avec son bec et ses pattes.

S'il y a plusieurs coqs, les poules suivent le dominant. Un coq doit se battre avec le dominant s'il veut avoir le droit de se reproduire. Il y a une hiérarchie entre les poules qui évolue. Lorsque la favorite du coq va couvrir, elle perd sa place et tentera de la retrouver une fois ses petits autonomes.

La poule possède une multitude de caquètements pour exprimer ses émotions. En cas de danger, elle va pousser un cri fort et aigu pour prévenir le reste du poulailler d'aller se cacher.

La poule est omnivore et se nourrit de grains, de verdure, d'insectes, d'invertébrés comme les escargots, de limaces et de vers de terre. Elle ressent le besoin de manger des petits cailloux qui lui servent de dents pour broyer la nourriture dans son gésier.

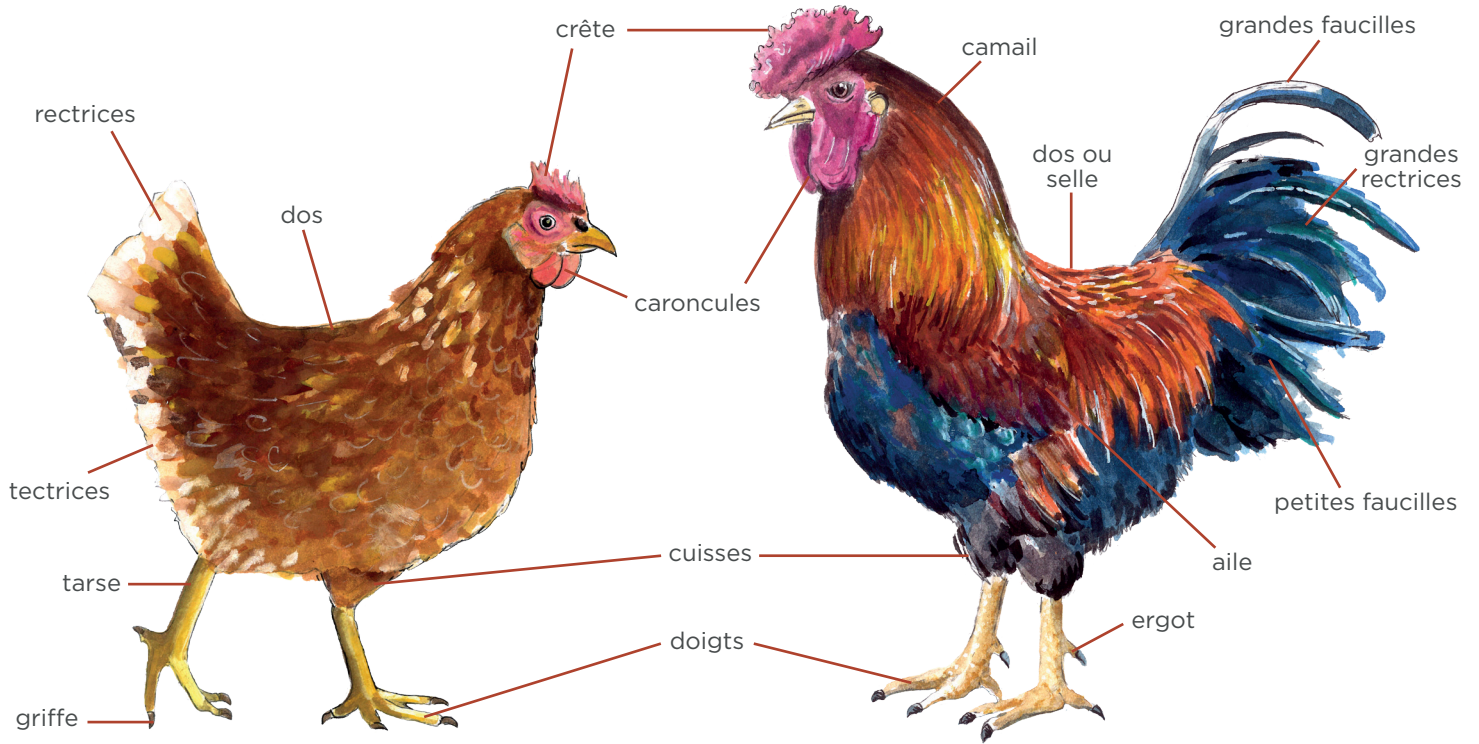




Les petits fermiers

Activités d'immersion à la ferme

Anatomie de la poule et du coq



Empreinte de la poule

(taille réelle)

environ 11 cm



environ 10 cm



Le lapin

Carte d'identité

Origine : Europe, domestiqué au 15^{ème} siècle

Mâle : lapin

Femelle : lapine

Petit : lapereau

Famille : léporidés

Régime alimentaire : herbivore

Durée de vie : jusqu'à 10 ans

Poids : entre 400 g et 20 kg

Taille : de 21 à 80 cm pour la race la plus grande

Cri : clapisement / glapisement

Caractéristiques : ouïe, vue et odorat très développés



En savoir un peu plus sur le lapin...

Il existe de nombreuses races de lapins, environ 150, toutes descendent du lapin de garenne domestiqué au 15^{ème} siècle. La plus grande race de lapin peut mesurer jusqu'à presque 1 mètre et s'appelle le géant des Flandres. On élève le lapin pour sa chair et sa fourrure.

Contrairement à d'autres mammifères, le lapin n'a pas de période de chaleur, il peut donc se reproduire à tout moment de l'année. La durée de la gestation est entre 28 et 33 jours maximum. Avant de mettre bas, la lapine s'arrache des poils pour construire un nid pour ses petits. La lapine peut avoir 4 à 6 lapereaux par portée pour les petits lapins, jusqu'à 12 pour les races les plus grandes.

Le lapin a deux grandes particularités. Premièrement, ce n'est pas un rongeur car il possède quatre incisives et non deux comme ces derniers. Ses incisives poussent toute la vie, il doit donc ronger sans cesse afin de pouvoir les user. Deuxièmement, le lapin est « cæcotrophe », ce qui signifie qu'il doit manger ses premières crottes afin de pouvoir extraire et assimiler tous leurs nutriments.

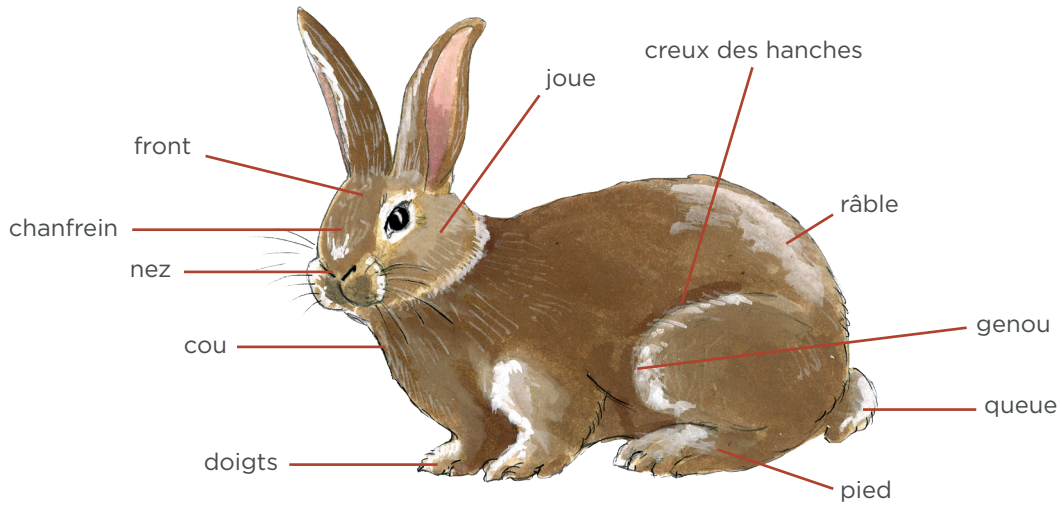
On entend rarement le cri du lapin. C'est un cri très aigu qu'il ne fait que lorsqu'il a très peur ou qu'il est face à un danger.

les 4 incisives du lapin





Anatomie du lapin



Empreintes du lapin (taille réelle)

environ 3 cm



Lapereau



3. Le lapin

Retrouve et entoure la crotte du lapin :



Retrouve et entoure l'empreinte du lapin :



Quel est le régime alimentaire du lapin ?

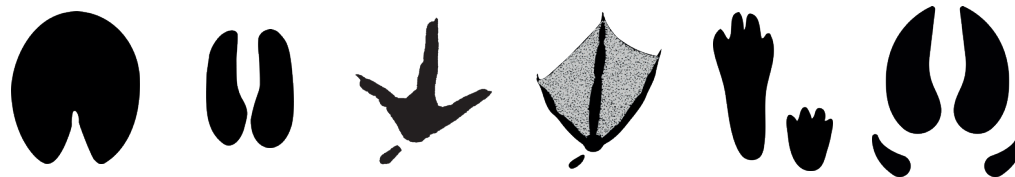
.....



Livret d'activités

1. La poule et le coq

Retrouve et entoure l'empreinte de la poule :

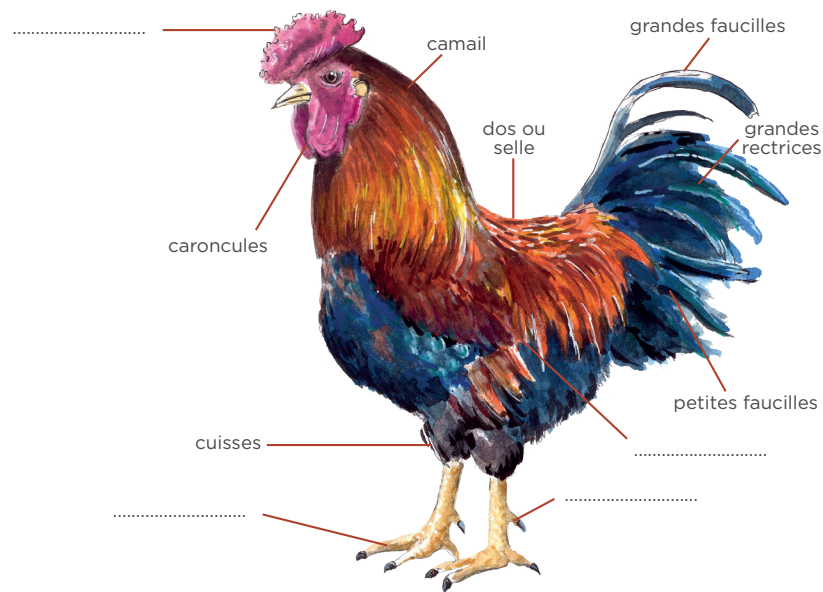


Quel est le régime alimentaire de la poule et du coq ?

.....

Complète la légende avec les mots suivants :

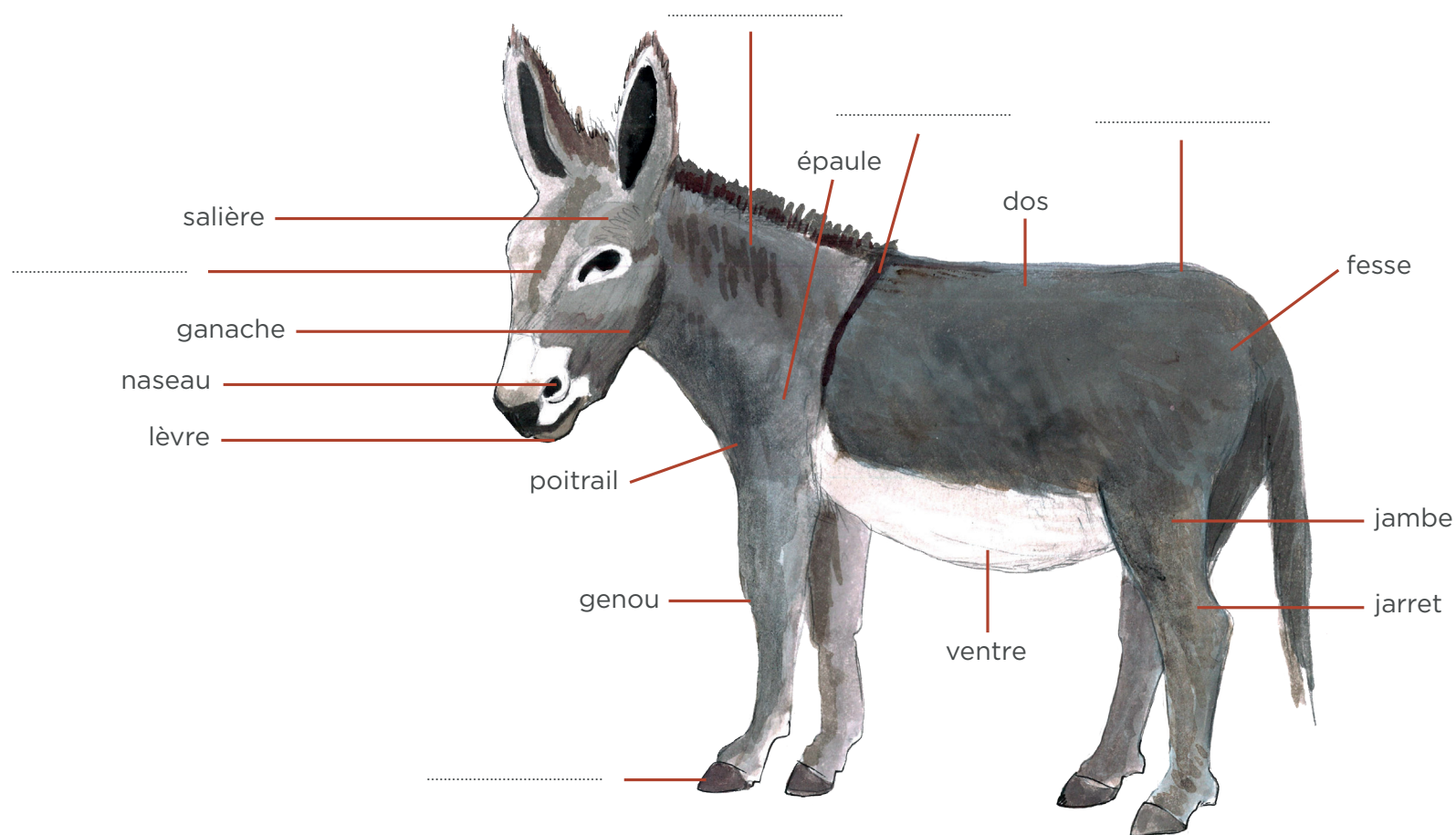
crête - aile - ergot - doigts





2. L'âne

Complète la légende du schéma de l'anatomie de l'âne avec les mots suivants : **sabot - croupe - garrot - encolure - chanfrein**



Cite 2 différences entre l'âne et le cheval :

.....

Quel est le régime alimentaire de l'âne ?

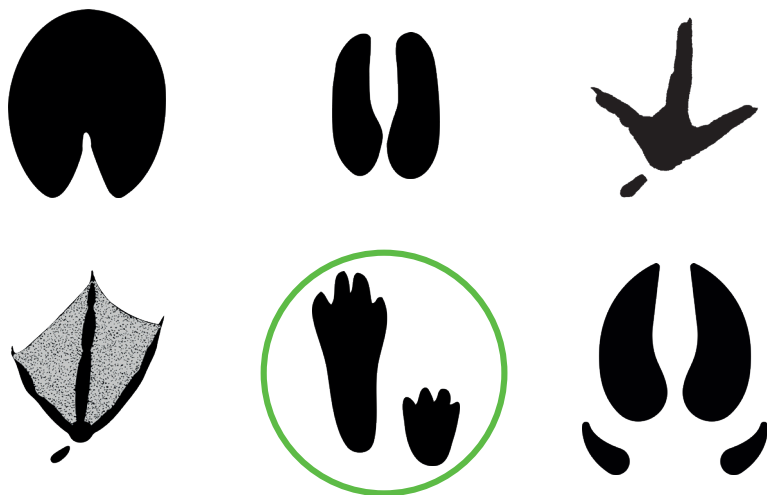


3. Le lapin

Retrouve et entoure la crotte du lapin :



Retrouve et entoure l'empreinte du lapin :



Quel est le régime alimentaire du lapin ?

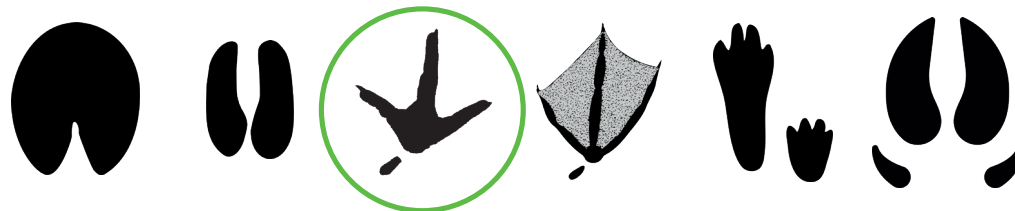
Il est végétarien.



Livret d'activités

1. La poule et le coq

Retrouve et entoure l'empreinte de la poule :

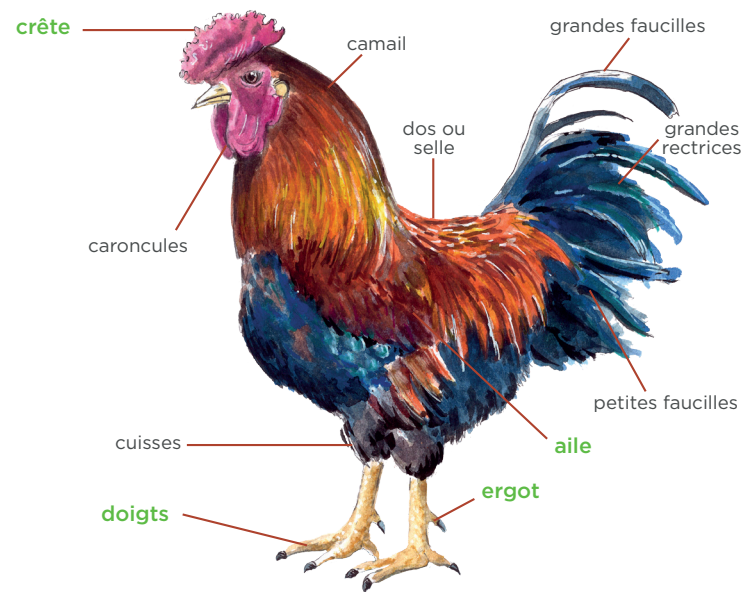


Quel est le régime alimentaire de la poule et du coq ?

Ils sont omnivores.

Complète la légende avec les mots suivants :

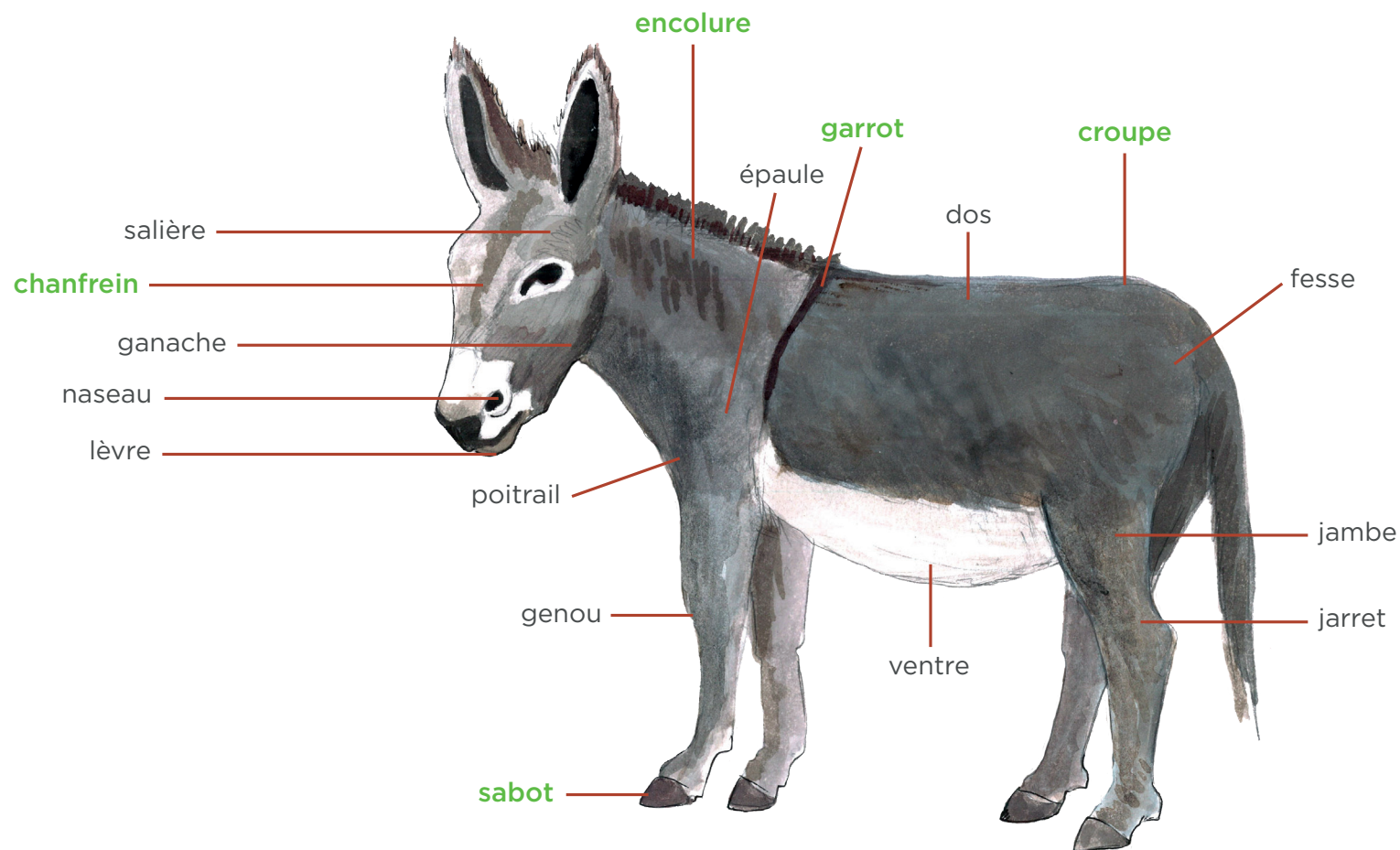
crête - aile - ergot - doigts





2. L'âne

Complète la légende du schéma de l'anatomie de l'âne avec les mots suivants : **sabot - croupe - garrot - encolure - chanfrein**



Cite 2 différences entre l'âne et le cheval :

L'âne est plus petit, il a de plus grandes oreilles et une forme de queue différente.

Quel est le régime alimentaire de l'âne ? **Il est végétarien.**



3. Le lapin

Retrouve et entoure la crotte du lapin :



Retrouve et entoure l'empreinte du lapin :



Quel est le régime alimentaire du lapin ?

.....

Cite 2 particularités du lapin ? (Indice : dents et crottes)

.....

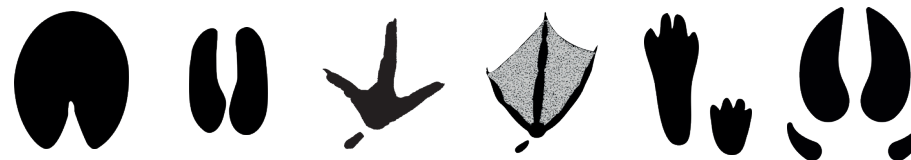
.....

.....

Livret d'activités

1. La poule et le coq

Retrouve et entoure l'empreinte de la poule :



Quel est le régime alimentaire de la poule et du coq ?

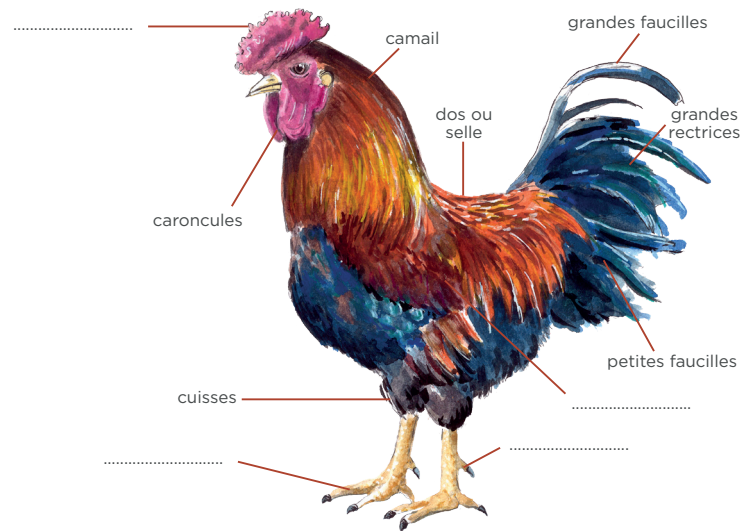
.....

Cite une expression sur le coq ou la poule :

.....

Complète la légende avec les mots suivants :

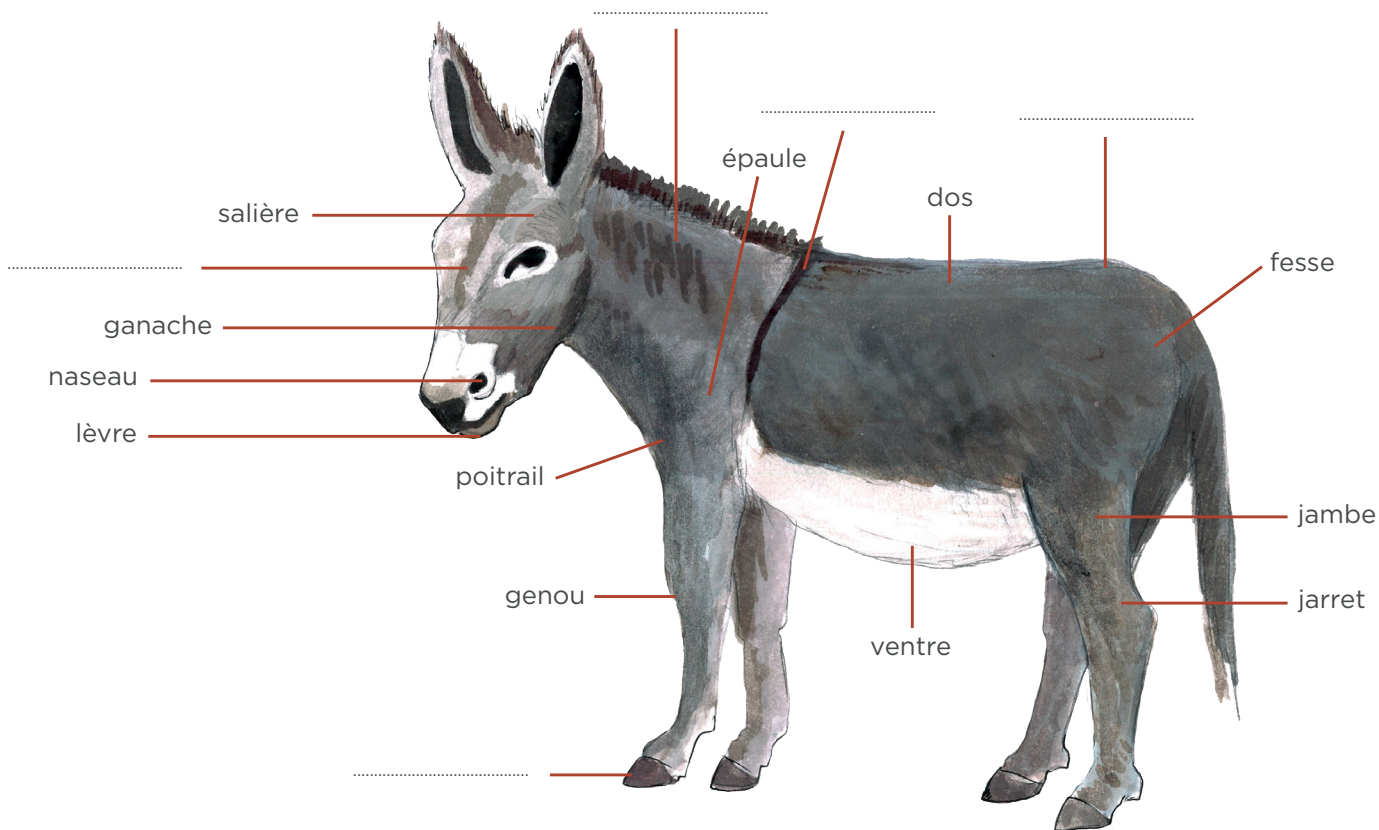
crête - aile - ergot - doigts





2. L'âne

Complète la légende du schéma de l'anatomie de l'âne avec les mots suivants : **sabot - croupe - garrot - encolure - chanfrein**



Cite 2 différences entre l'âne et le cheval :

.....

.....

.....

.....

Quel est le régime alimentaire de l'âne ?

.....

Pourquoi l'âne a-t-il de grandes oreilles ?

.....

Cite une expression sur l'âne :



3. Le lapin

Retrouve et entoure la crotte du lapin :



Retrouve et entoure l'empreinte du lapin :



Quel est le régime alimentaire du lapin ?

Il est végétarien.

Cite 2 particularités du lapin ? (Indice : dents et crottes)

Ses incisives (dents de devant) poussent en permanence.

Il mange ses premières crottes pour absorber tous les nutriments.

Livret d'activités

1. La poule et le coq

Retrouve et entoure l'empreinte de la poule :



Quel est le régime alimentaire de la poule et du coq ?

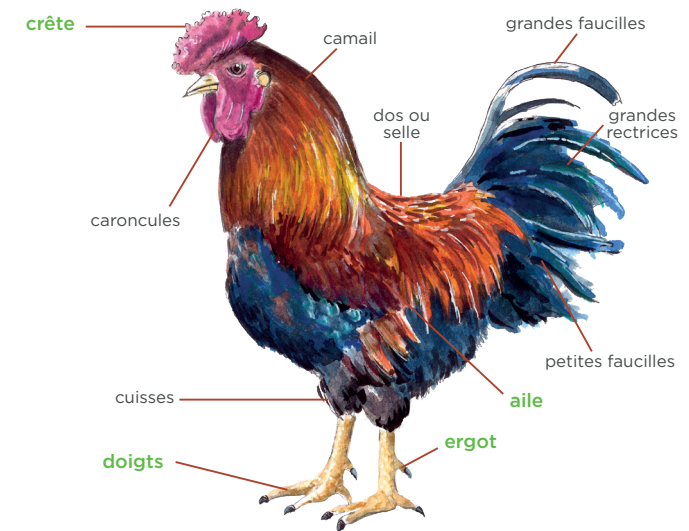
Ils sont omnivores.

Cite une expression sur le coq ou la poule :

Avoir la chair de poule. - Être fier comme un coq.

Complète la légende avec les mots suivants :

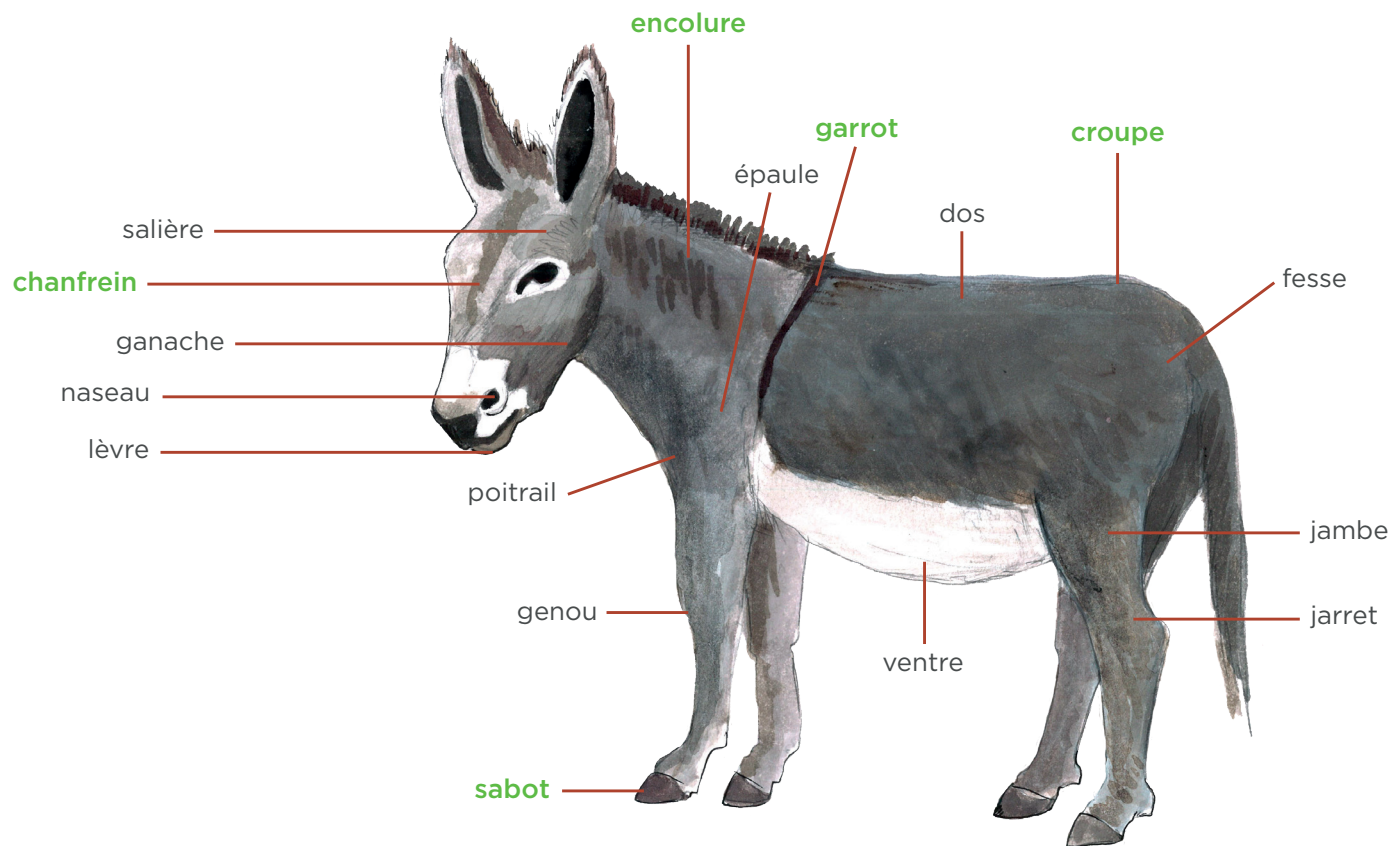
crête - aile - ergot - doigts





2. L'âne

Complète la légende du schéma de l'anatomie de l'âne avec les mots suivants : **sabot - croupe - garrot - encolure - chanfrein**



Cite 2 différences entre l'âne et le cheval :

**L'âne est plus petit,
il a de plus grandes oreilles et
une forme de queue différente.**

Quel est le régime alimentaire de l'âne ?

Il est végétarien.

Pourquoi l'âne a-t-il de grandes oreilles ?

L'âne se sert de ses grandes oreilles pour réguler (refroidir) sa température lorsqu'il fait trop chaud.

Cite une expression sur l'âne : **Être têtu comme un âne - Être bête comme un âne.**



Les petits fermiers

Activités d'immersion à la ferme



Conception pédagogique : Floriane LACAN et Alexandre NICOLAS / [Académie de Montpellier](#) ; Nathalie ALINGRIN / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée](#)

Conseils techniques : Patrice REYNARD / [Académie de Montpellier](#) et Martine DEMIRAS / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée](#)

Conception graphique : Alexandre NICOLAS / [Académie de Montpellier](#)

Édition : [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)

Crédits iconographiques

Logo jeune fermier : © GraphicsRF.com / Shutterstock.com

Âne : © photomaster / Shutterstock.com

Poule : © Giuseppe Lancia / Fotolia.com

Poussin : © Serhii Milekhin / Shutterstock.com

Coq : © olga demchishina / Fotolia

Lapin : © ksenia32 / Fotolia.com

Lapereau : © Roselyne / Shutterstock.com

Licol et longe : © cynoclub / Shutterstock.com

Étrille : © cynoclub / Shutterstock.com

Brosse : © cynoclub / Shutterstock.com

Seau : © Fuss Sergey / Shutterstock.com

Cure-pied : © cynoclub / Shutterstock.com

Brouette : © Pedal to the Stock / Shutterstock.com

Ratisse : © MARGRIT HIRSCH / Shutterstock.com

Pelle à déchets : © Alekseykolotvin / Shutterstock.com

Illustrations de nœuds : © Muriel Chircop / [Académie de Montpellier](#)

Gants : © Richard Peterson / Shutterstock.com

Boîte de récolte : © Alexandre Nicolas / [Académie de Montpellier](#)

Graines : © Sophie Gallezot / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée](#)

Balai : © awel_Brzozowski / Shutterstock.com

Granulés : © G_O_S / Shutterstock.com

Masque : © Dech St / Shutterstock.com

Herbe : © ImagePixel / Shutterstock.com

Plantain : © Petr Salinger / Shutterstock.com

Arrosoir : © Tatiana Katsai / Shutterstock.com

Illustration d'âne et sabot : © Muriel Chircop / [Académie de Montpellier](#)

Dents de l'âne : © alan payne / Shutterstock.com

Illustrations du coq et de la poule : © Muriel Chircop / [Académie de Montpellier](#)

Empreinte de poule : © CDDP DE L'HERAULT - Thém@doc - Les indices et traces d'animaux

Illustration de lapin et empreintes : © Muriel Chircop / [Académie de Montpellier](#)

Dents de lapin : © Roselyne / Shutterstock.com

Crotte de cochon : © Sophie Gallezot / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée](#)

Crottes de lapin : © Sophie Gallezot / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée](#)

Crotte de paon : © Sophie Gallezot / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée](#)

Crottin d'âne : © Sophie Gallezot / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée](#)

Empreinte d'âne : © Dick Stada / Shutterstock.com

Empreinte de chèvre : © Dick Stada / Shutterstock.com

Empreinte de canard : © CDDP DE L'HERAULT - Thém@doc - Les indices et traces d'animaux

Empreinte de lapin : © lenjoyeverytime / Shutterstock.com

Empreinte de cochon : © AVIcon / Shutterstock.com