



Présentation

Contenu de l'outil

Atelier « Les différents types d'agriculture » : 3 planches A3 types d'agriculture, 1 fiche lecture de paysage et ses 3 fiches solution.

Atelier « Histoire de l'agriculture » : 7 fiches « histoire », 15 vignettes rondes et 15 étiquettes « noms » à découper, une frise chronologique à compléter (format A2) et sa solution.

Atelier « Métiers de l'agriculture » : 36 cartes, un tableau A3 à compléter et sa correction, une fiche « indice ».

Atelier « Intérêt de l'élevage » : 2 planches photos d'animaux A3, 12 cartes icônes « intérêt de l'élevage » à imprimer et découper en 3 exemplaires (36 cartes), 8 fiches de correction.

Atelier « Sol nourricier » : 1 planche « rôles » format A3, 4 cartes « rôle », 14 vignettes animaux du sol à découper, 1 fiche solution.

Atelier « Exploitation agroécologique » : 12 étiquettes « lieu », 12 noms de lieux, 1 plan de l'Écolothèque légendé, une fiche solution.

5 fiches « consignes », une feuille de route pour le meneur de jeu, un livret d'accompagnement et sa solution.

Public : 8 à 12 ans

Durée : 2h

OBJECTIFS :

- Découvrir l'agriculture, son histoire, ses typologies et quelques métiers spécifiques.
- Comprendre l'utilité de l'élevage.
- Sensibiliser à la nécessité d'une agriculture durable.

Déroulement

But du jeu (exemple de dramatisation) :

Un vieil agriculteur (le meneur de jeu) raconte la grande aventure de l'agriculture. Son grand âge ne lui permet pas de se souvenir de tous les détails de l'histoire. Il demande aux enfants de lui venir en aide et de trouver des informations sur les pratiques agricoles de la naissance de l'agriculture à nos jours. 6 ateliers sont à disposition pour mener l'enquête.

Contenu des ateliers :

L'atelier « *Les différents types d'agriculture* » propose 3 affiches illustrant une agriculture vivrière, une agriculture traditionnelle et une agriculture intensive. En s'aidant d'une fiche de lecture de paysage, les enfants comparent ces trois types d'agriculture.

Dans « *Histoire de l'agriculture* », les enfants remplissent une frise chronologique avec des étiquettes et des images. Les fiches « histoire » renseignent sur l'évolution de l'agriculture aux différentes époques de l'histoire.



Les « **Métiers de l'agriculture** » sont caractérisés par un lieu d'exploitation, un outil et une récolte. Dans un tableau, les enfants placent, pour chaque métier, les cartes « lieu de travail », « outil utilisé » et « produit consommable ».

L'atelier « **Intérêts de l'élevage** » permet d'apprendre pourquoi l'agriculteur élève des animaux. Des icônes de produits transformés sont à positionner sur chaque animal présenté (par exemple les icônes « laine », « viande », « lait » et « fromage » pour les moutons).

Le « **Sol nourricier** » permet de découvrir 14 êtres vivants présents dans le sol, leur régime alimentaire et leur rôle. Les enfants retrouvent le rôle de chaque être vivant à partir des informations données.

Dans « **Exploitation agroécologique** », l'agriculteur aménage des espaces qui lui permettront de cultiver durablement, sans produits chimiques. 12 lieux et 12 pratiques agricoles sont à découvrir et à placer sur la maquette (ou sur un plan) d'une exploitation agroécologique.

Organisation du jeu, règles et consignes générales :

Répartir les enfants en 3 ou 4 équipes (4 enfants maximum par équipe). Doubler les ateliers si l'effectif est important.

Il est souhaitable qu'au moins un autre adulte (en plus du meneur de jeu) puisse venir en aide aux enfants sur les ateliers et valide leurs activités.

Chaque équipe suit les consignes du meneur de jeu pour se rendre sur les 5 ateliers. Il faut compter environ 15 minutes par atelier. Les équipes qui ont terminé leur atelier retournent vers le meneur de jeu pour vérification, validation et pour être dirigées vers un autre atelier.

Les équipes doivent rester unies. Chaque enfant participe de façon coopérative. Il doit pouvoir écouter ses coéquipiers et garder son attention. Il doit être capable d'expliquer au meneur de jeu au moins une chose qu'il a retenue de l'atelier.

Exposer explicitement les consignes pour les ateliers.

Distribuer les livrets d'accompagnement aux enfants.

Répondre aux éventuelles questions et lancer les équipes vers les ateliers.

Consignes pour les ateliers :

Bien lire en équipe les différentes consignes de l'atelier.

Lorsqu'il y a des fiches à lire pour y trouver de l'information, chaque enfant lit sa fiche à tout le groupe.

La partie correspondant à chaque atelier n'est complétée qu'à la fin de l'atelier sur le livret d'accompagnement.

Les ateliers :

Au cours des ateliers, les adultes circulent pour apporter de l'aide aux groupes et valider les activités.

Synthèse :

Même si les équipes n'ont pas fait tous les ateliers, le meneur de jeu rassemble les découvertes des enfants et effectue une synthèse des ateliers en rappelant les points importants de chacun.





Consignes pour l'atelier « différents types d'agriculture »



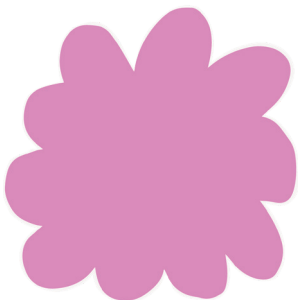
Différents types d'agriculture

CONSIGNES

Observe bien chaque affiche.

Les photographies présentent différentes formes d'agricultures dans le monde.

Réponds aux questions, pour les comparer.





L'agriculture

des pratiques en évolution constante



Agriculture traditionnelle et vivrière



L'agriculture

des pratiques en évolution constante



Agriculture traditionnelle



L'agriculture

des pratiques en évolution constante



Agriculture intensive (grosses productions)



LECTURE D'IMAGES

Observe bien l'affiche. Les photographies présentent différentes formes d'agriculture dans le monde. Réponds aux questions suivantes, pour les comparer.

Y a-t-il des champs ? oui non

Si oui, de quelles couleurs sont-ils ?

Quelle est leur taille ? petite moyenne grande

Vois-tu différents types de cultures ?

oui non

Voyez-vous des animaux ?

Lesquels ?

Vivent-ils à l'extérieur ou à l'intérieur ?



Avec quels matériaux les bâtiments sont-ils construits ?

terre bois pierre métal béton paille

Voyez-vous des personnes ?

peu moyennement beaucoup

Quelles sont les productions de la ferme ?

légumes fruits céréales (maïs, blé, mil...)
 viande lait fromage

Où sont vendus les produits ?

à la ferme au marché au supermarché

Observe bien les 3 types d'agriculture et associe les bons termes :

Agriculture traditionnelle
suisse •

• Agriculture qui produit en grande quantité un
ou deux aliments.

Agriculture vivrière
africaine •

• Agriculture respectueuse de l'environnement,
diversifiée en vue d'une production locale.

Agriculture intensive
européenne •

• Agriculture qui permet de nourrir les habitants
du village en viandes, légumes et céréales.



SOLUTION

LECTURE D'IMAGES

Agriculture traditionnelle et vivrière

Observe bien l'affiche. Les photographies présentent différentes formes d'agriculture dans le monde. Réponds aux questions suivantes, pour les comparer.

Y a-t-il des champs ? oui non

Si oui, de quelles couleurs sont-ils ? **vert et jaune**

Quelle est leur taille ? petite moyenne grande

Vois-tu différents types de cultures ?

oui non

Voyez-vous des animaux ?

Lesquels ? **chèvre, poules, vache**

Vivent-ils à l'extérieur ou à l'intérieur ? **extérieur**



Avec quels matériaux les bâtiments sont-ils construits ?

terre bois pierre métal béton paille

Voyez-vous des personnes ?

peu moyennement beaucoup

Quelles sont les productions de la ferme ?

légumes fruits céréales (maïs, blé, mil...)
 viande lait fromage

Où sont vendus les produits ?

à la ferme au marché au supermarché

Observe bien les 3 types d'agriculture et associe les bons termes :

Agriculture traditionnelle suisse

Agriculture qui produit en grande quantité un ou deux aliments.

Agriculture vivrière africaine

Agriculture respectueuse de l'environnement, diversifiée en vue d'une production locale.

Agriculture intensive européenne

Agriculture qui permet de nourrir les habitants du village en viandes, légumes et céréales.



L'agriculture

des pratiques en évolution constante

SOLUTION

LECTURE D'IMAGES

Agriculture traditionnelle

Observe bien l'affiche. Les photographies présentent différentes formes d'agriculture dans le monde. Réponds aux questions suivantes, pour les comparer.

Y a-t-il des champs ? oui non

Si oui, de quelles couleurs sont-ils ? **vert**

Quelle est leur taille ? petite moyenne grande

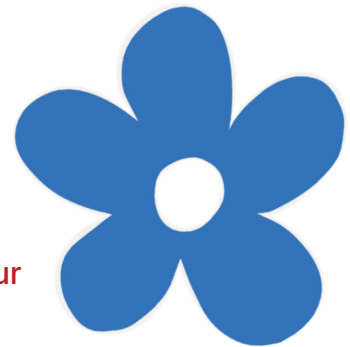
Vois-tu différents types de cultures ?

oui non

Voyez-vous des animaux ?

Lesquels ? **vache, brebis**

Vivent-ils à l'extérieur ou à l'intérieur ? **intérieur et extérieur**



Avec quels matériaux les bâtiments sont-ils construits ?

terre bois pierre métal béton paille

Voyez-vous des personnes ?

peu moyennement beaucoup

Quelles sont les productions de la ferme ?

légumes fruits céréales (maïs, blé, mil...)
 viande lait fromage

Où sont vendus les produits ?

à la ferme au marché au supermarché

Observe bien les 3 types d'agriculture et associe les bons termes :

Agriculture traditionnelle suisse

Agriculture qui produit en grande quantité un ou deux aliments.

Agriculture vivrière africaine

Agriculture respectueuse de l'environnement, diversifiée en vue d'une production locale.

Agriculture intensive européenne

Agriculture qui permet de nourrir les habitants du village en viandes, légumes et céréales.



L'agriculture

des pratiques en évolution constante

SOLUTION

LECTURE D'IMAGES

Agriculture intensive

Observe bien l'affiche. Les photographies présentent différentes formes d'agriculture dans le monde. Réponds aux questions suivantes, pour les comparer.

Y a-t-il des champs ? oui non

Si oui, de quelles couleurs sont-ils ? **vert et jaune**

Quelle est leur taille ? petite moyenne grande

Vois-tu différents types de cultures ?

oui non

Voyez-vous des animaux ?

Lesquels ? **poulets, cochons**

Vivent-ils à l'extérieur ou à l'intérieur ? **intérieur**



Avec quels matériaux les bâtiments sont-ils construits ?

terre bois pierre métal béton paille

Voyez-vous des personnes ?

peu moyennement beaucoup

Quelles sont les productions de la ferme ?

légumes fruits céréales (maïs, blé, mil...)
 viande lait fromage

Où sont vendus les produits ?

à la ferme au marché au supermarché

Observe bien les 3 types d'agriculture et associe les bons termes :

Agriculture traditionnelle suisse

Agriculture qui produit en grande quantité un ou deux aliments.

Agriculture vivrière africaine

Agriculture respectueuse de l'environnement, diversifiée en vue d'une production locale.

Agriculture intensive européenne

Agriculture qui permet de nourrir les habitants du village en viandes, légumes et céréales.

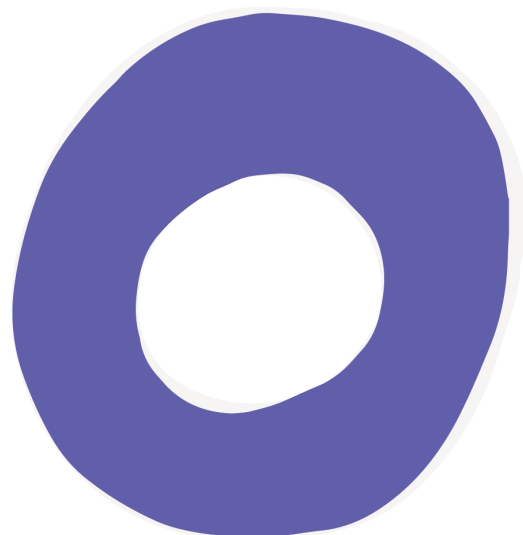


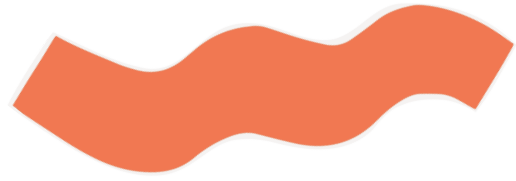
Consignes pour l'atelier « histoire » + étiquettes à découper



L'histoire de l'AGRICULTURE

1. Retrouve le nom de chaque image.
2. Lis chacune des fiches histoire dans l'ordre chronologique.
3. Ensuite, place les images sur la frise chronologique.





Fiches « histoire » à découper



Le temps des chasseurs-cueilleurs

(avant -10 000)

Il y a 12 000 ans, les hommes préhistoriques **ne jardinent pas**.

Ils vivent de la **chasse**, de la **pêche** et de la **cueillette**. C'est l'âge **pré-agricole** qui démarre depuis les premiers hommes jusqu'à la naissance de l'agriculture

C'est la période de l'aliment sauvage. Les aliments sont consommés : crus, cuits, fermentés.





Époque du Néolithique

(entre -10 000 et - 3 000)

Les hommes découvrent le moyen de cultiver en semant des graines où ils veulent. C'est l'**invention de l'agriculture**.

Ils cultivent et récoltent pour la première fois des céréales comme l'orge et le blé. Chèvre, **cochon** et mouton, sont les premiers animaux domestiqués. C'est le début de l'**âge agricole**.



Les cultures se font sur d'anciennes forêts défrichées à la **hache de pierre** et par le feu.

L'agriculture est manuelle, les outils comme la **faucille** sont taillés dans la pierre ; celle-ci est ensuite polie puis fixée sur des manches en bois.



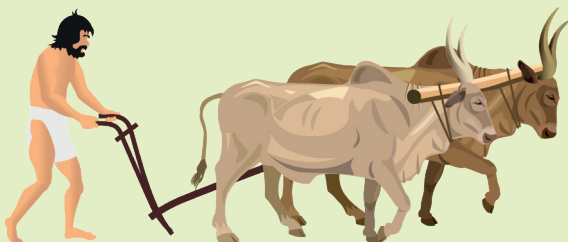
L'Antiquité

(de -3 000 à -500)

Une première révolution agricole s'installe peu à peu avec la **culture attelée légère** et les **systèmes à jachère**.

Les cultures de céréales succèdent à des zones en friche (la jachère) où pâturent les animaux. Le travail du sol se fait avec l'**araire** (outil en bois terminé par une pointe de silex ou de fer). Tirée par des animaux (bœuf, âne ou mulet), l'araire trace des sillons et enfouit les graines dans le sol. Le labour de la terre se fait à bras d'homme avec une bêche ou une houe.

Le transport des matériaux se fait avec des animaux portant le **bât**.





Les civilisations gréco-romaines

(entre -500 et 500)

La Grèce antique cultive l'olivier (pour l'olive et l'huile), la **vigne** (pour les raisins secs et le vin) et des céréales.



Du temps de l'empire romain, le commerce se développe pour nourrir les populations de la grande cité romaine avec des récoltes venues d'Afrique du Nord.

Peu à peu, les romains amènent et cultivent ces « nouvelles » plantes jusqu'au nord de l'Europe.

Les plus représentatives sont la vigne et le blé tendre. Les romains apportent en Gaule la fabrication du **pain levé** qui était connu en Égypte depuis plus de 1 000 ans. Fours et meules vont se multiplier.



Le Moyen-Âge

(de 500 à 1500)

Une deuxième révolution agricole, la **culture attelée lourde avec jachère**, permet d'augmenter les productions agricoles grâce à de nombreuses innovations issues du travail du fer :

La **charrue** assure un véritable travail du sol.

L'utilisation de la faux et la construction de bâtiments permettent de conserver le fourrage en hiver et d'augmenter l'élevage du bétail. Le fumier récolté nourrit le sol et améliore les récoltes.



Le ferrage et le **collier d'épaule** pour les chevaux améliorent le travail des animaux.

La rotation des cultures se fait tous les trois ans.



La Renaissance

(de 1500 à 1800)

Cette période voit une nouvelle révolution agricole, **avec des cultures sans jachère**. On cultive en alternance des céréales et des plantes fourragères, qui nourrissent les sols, le bétail ou même les hommes. Les récoltes augmentent et partout, les populations sont mieux nourries.

Christophe Colomb, navigateur italien, découvre un « nouveau monde » : l'Amérique !

L'Europe va s'enrichir de nouveaux végétaux, jusque-là inconnus : la **pomme de terre**, le maïs, la tomate, le cacao, le haricot...

Ce sont les plantes des grandes découvertes qui enrichissent le contenu des assiettes.



L'époque moderne

(de 1800 à nos jours)

La **révolution industrielle** commence en Europe. Des machines agricoles (**tracteurs à vapeur, moissonneuses...**), des sélections de plantes et d'animaux, des engrais chimiques permettent de produire plus de nourriture pour une population qui augmente.

C'est **l'âge agro-industriel**.

L'agriculture est maintenant intensive et industrielle.

La plupart des plantes sont connues et commercialisées dans le monde entier.

Récemment l'homme prend conscience que l'agriculture industrielle appauvrit et pollue les sols.

L'agriculture biologique fait des adeptes et les ventes de proximité reviennent au goût du jour.



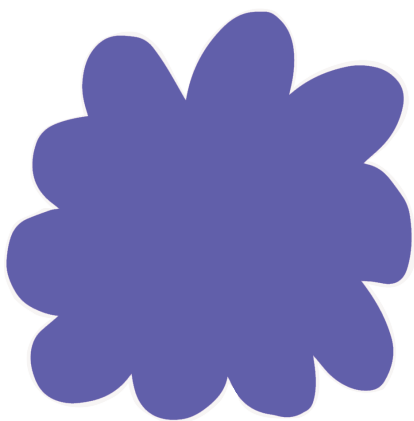
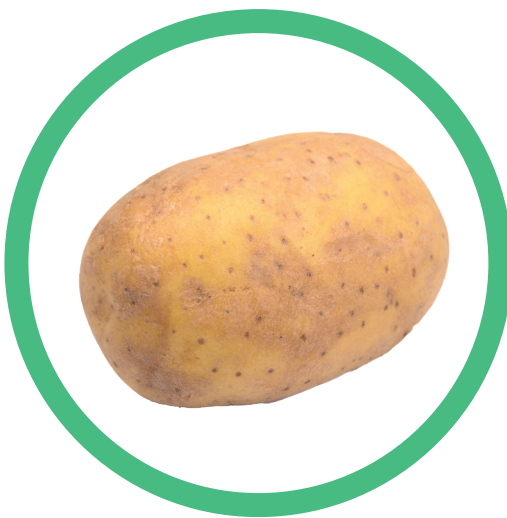


Vignettes à découper pour la frise historique





Vignettes à découper pour la frise historique





Vignettes à découper pour la frise historique

cuisson des aliments

faucille primitive

hache de pierre

domestication

araire

âne bâté

pain

vigne

charrue

collier d'épaule

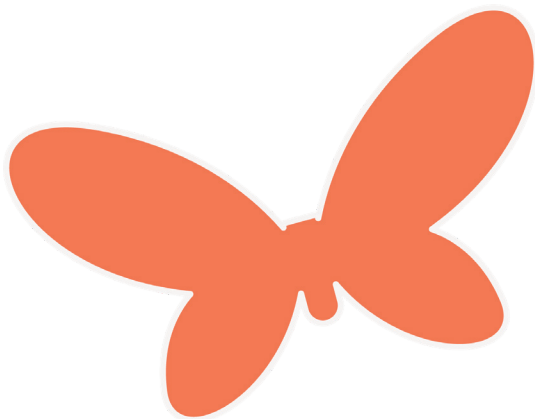
pomme de terre

tracteur à vapeur

engrais chimique

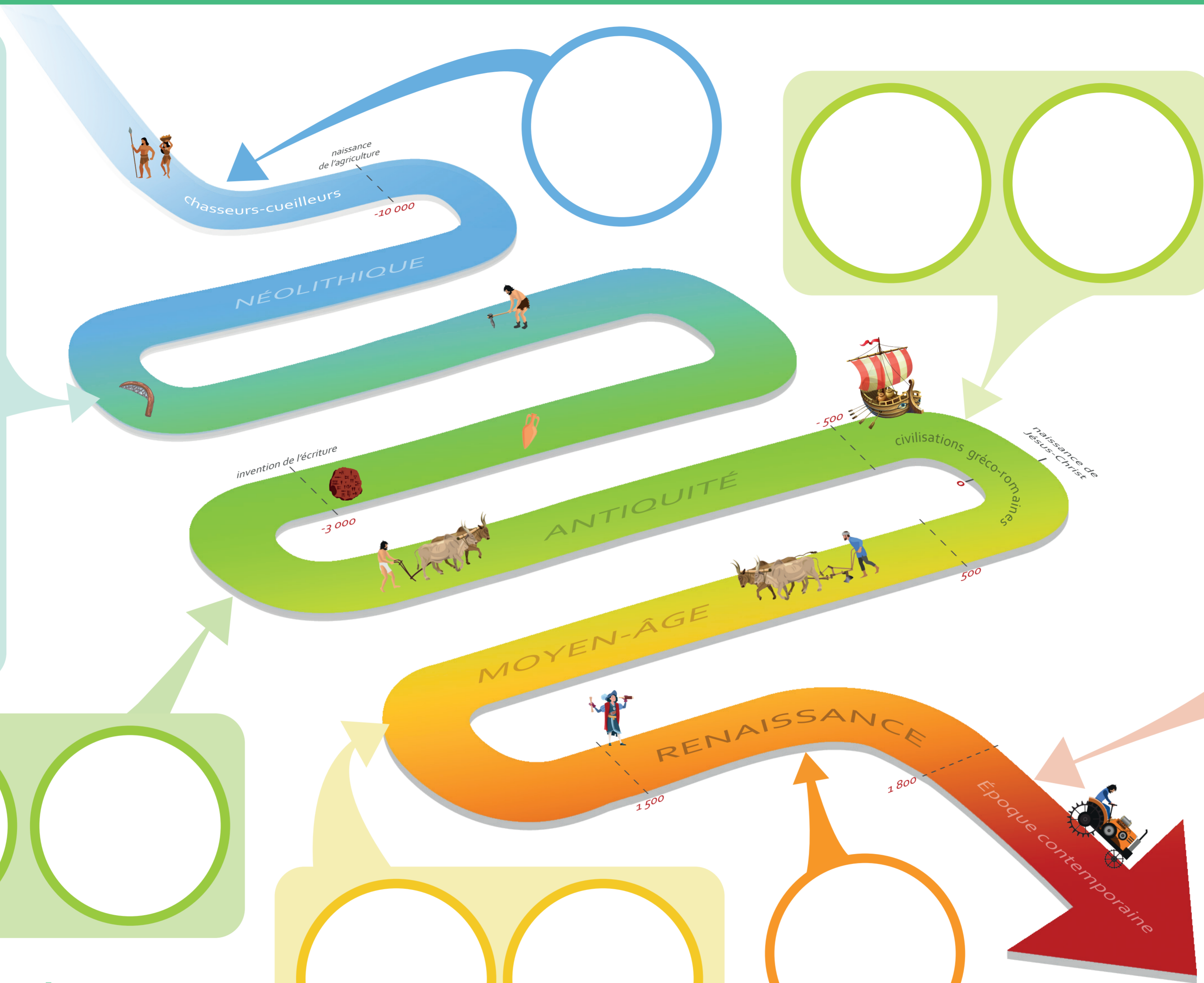
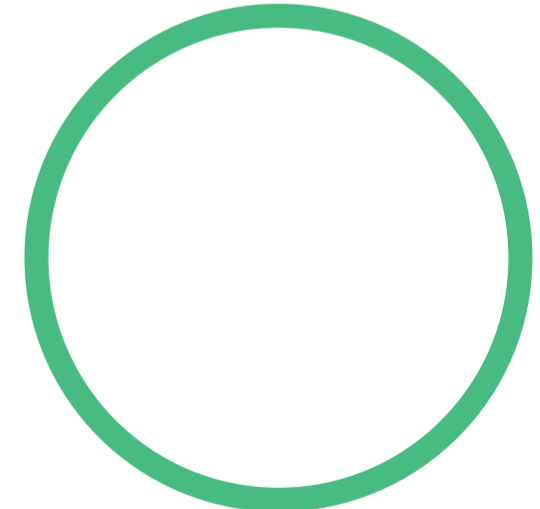
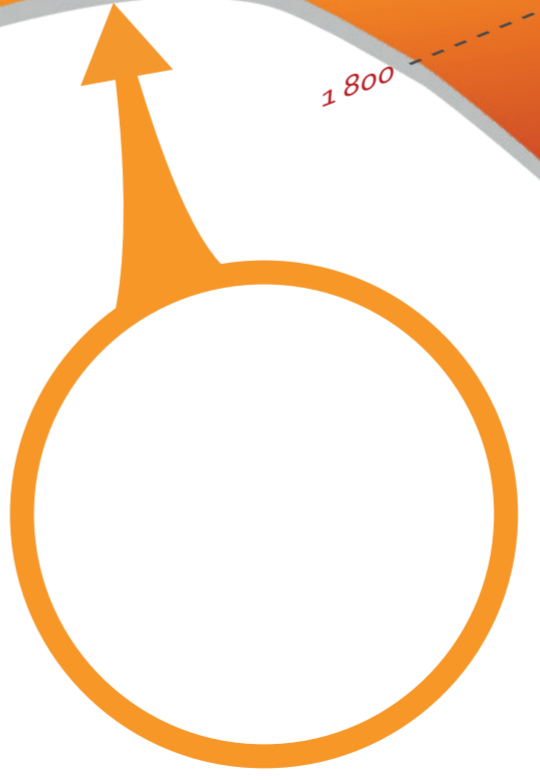
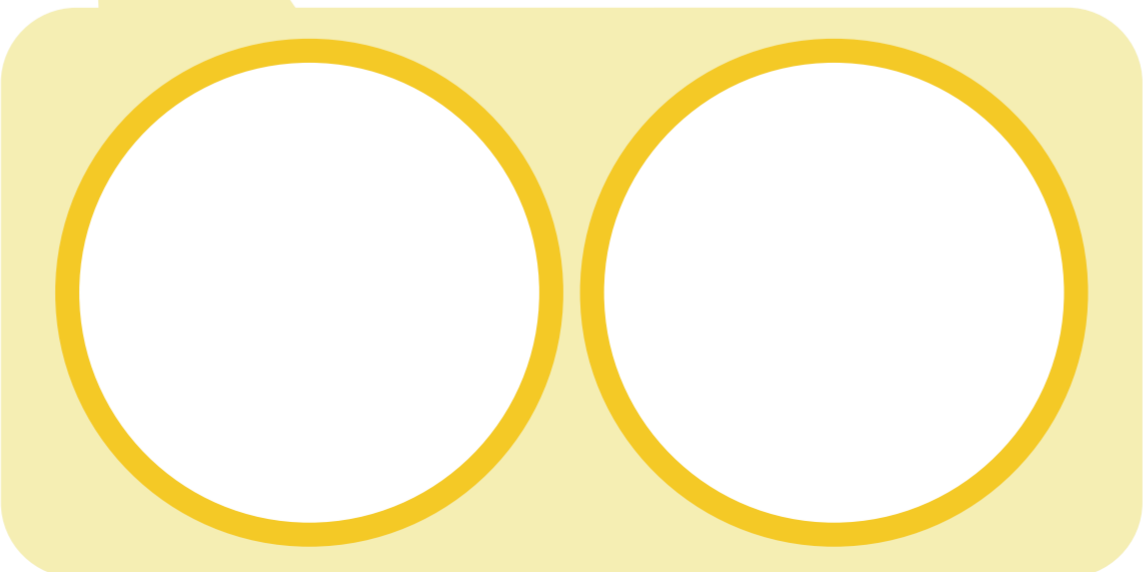
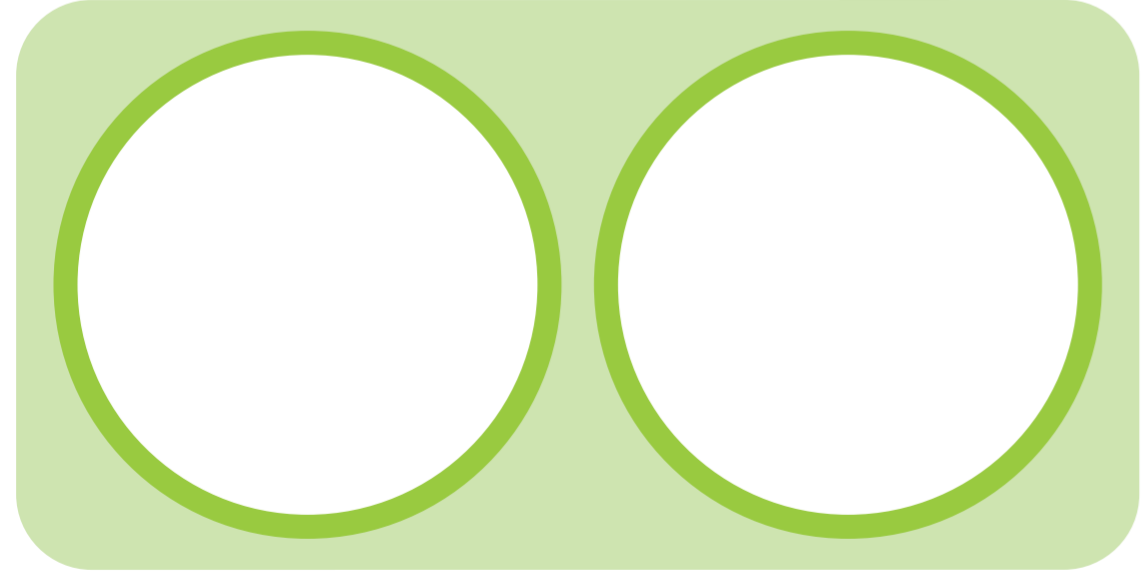
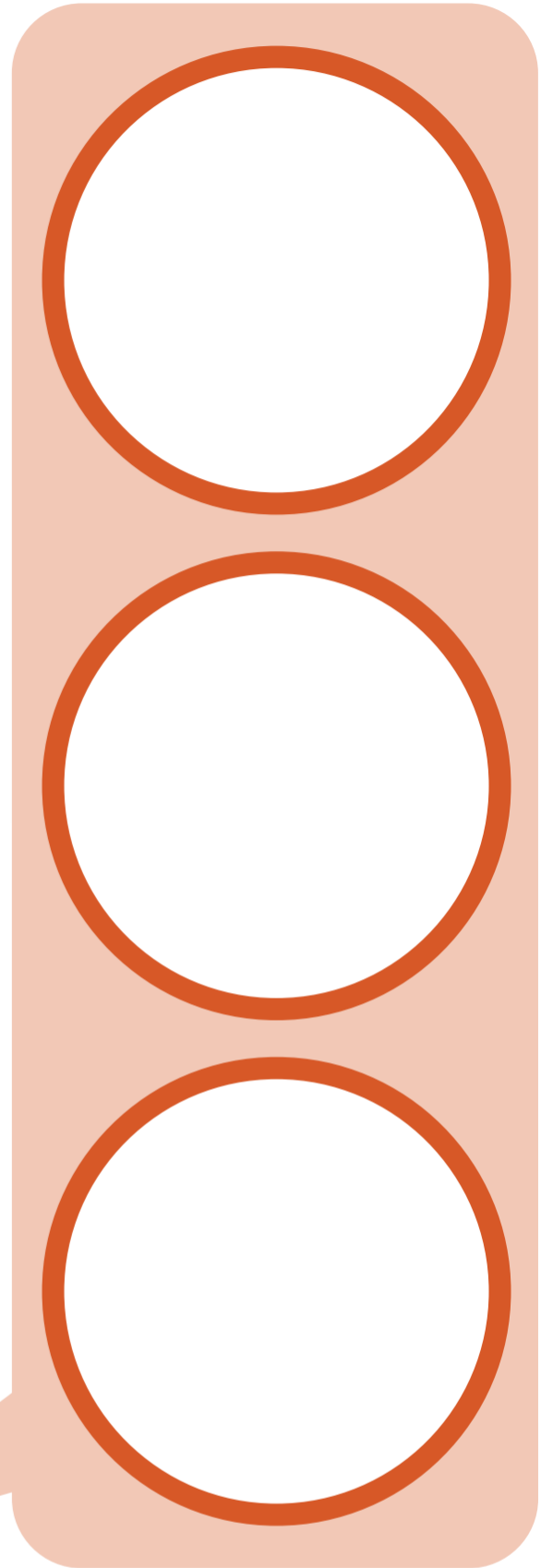
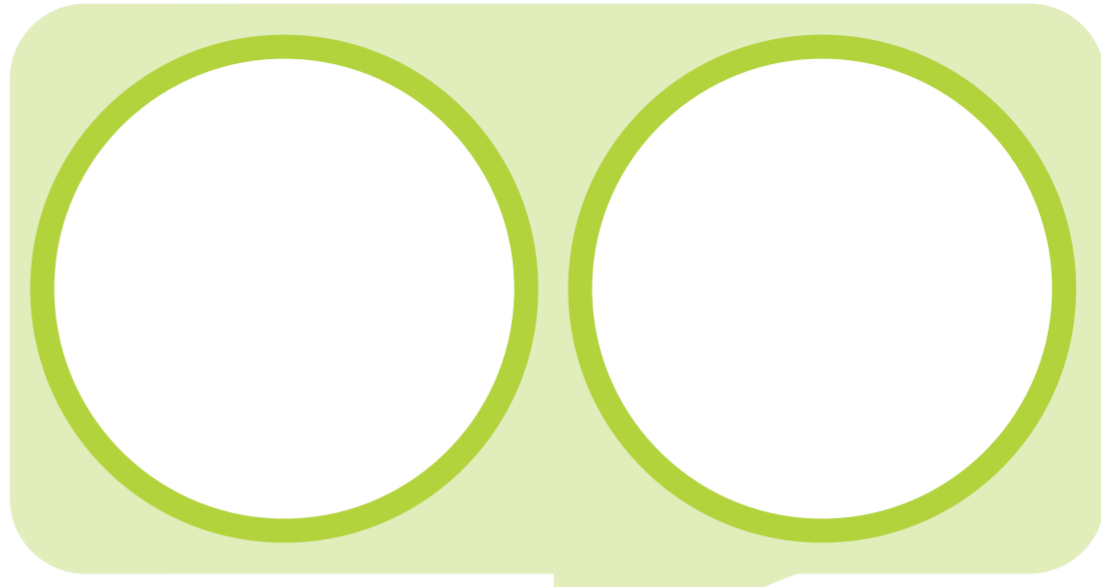
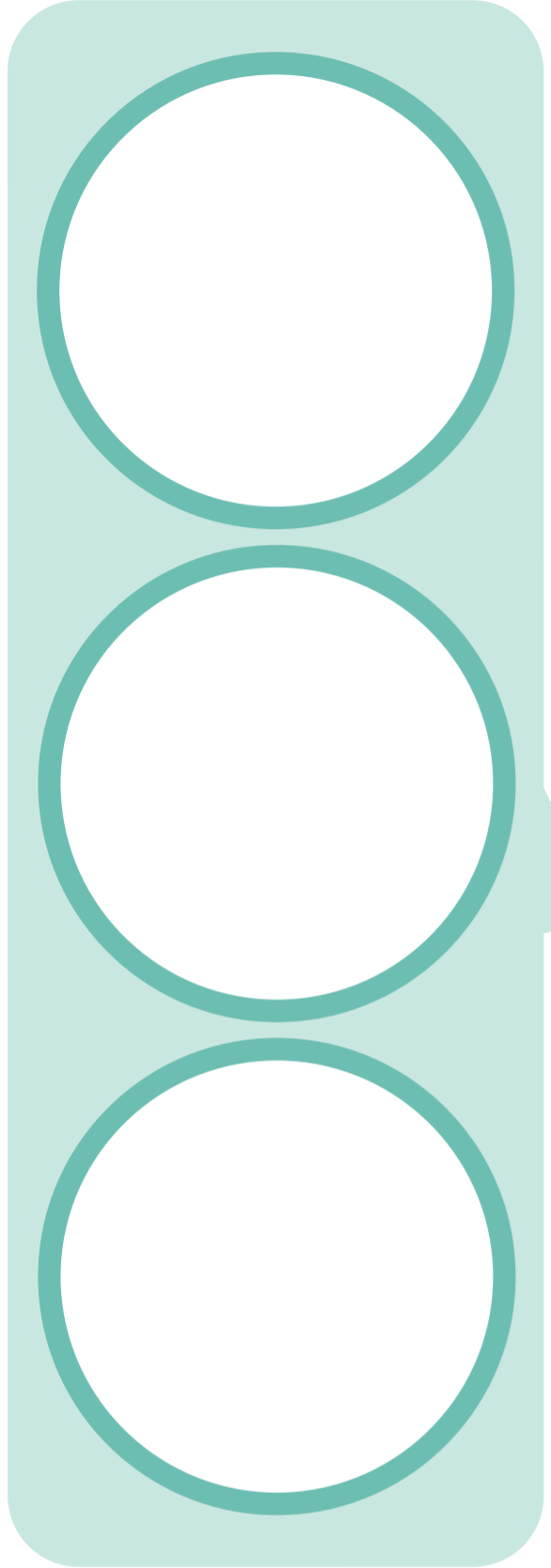
moissonneuse

agriculture biologique





L'agriculture, des pratiques en évolution constante



L'agriculture, c'est toute une histoire !

... et demain ?



L'agriculture, des pratiques en évolution constante



faucille primitive



hache de pierre



domestication



araire




âne bâté




L'agriculture, c'est toute une histoire !



pain



vigne



tracteur à vapeur




engrais chimique




moissonneuse



charrue



collier d'épaule



pomme de terre



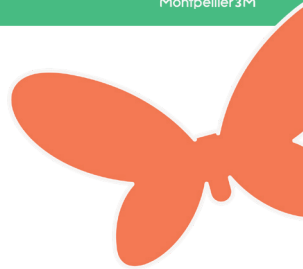
agriculture biologique



... et demain ?



Cartes indices des métiers (à découper)



Les métiers de l'AGRICULTURE



INDICES

L'origine des noms de chaque métier est très importante.

Apiculteur : En latin, « apis » signifie « abeille ».

Sylviculteur : En latin, « sylva » signifie « forêt ».

Ostréiculteur : En latin « ostrea » signifie « huître ».



Les métiers de l'AGRICULTURE



INDICES

L'origine des noms de chaque métier est très importante.

Oléiculteur : En latin, « olea » signifie « olive ».

Pépiniériste : Le terme de pépinière dérive de « pépin », graine de certains fruits. En effet, à l'origine, les pépinières étaient les lieux où l'on semait les graines de certains arbres fruitiers ou forestiers.

Maraîcher : Autrefois on cultivait les potagers dans des zones humides, des marais.





Cartes « métiers de l'agriculture »





Cartes « métiers de l'agriculture »





Cartes « métiers de l'agriculture »





Cartes « métiers de l'agriculture »





Cartes « métiers de l'agriculture »

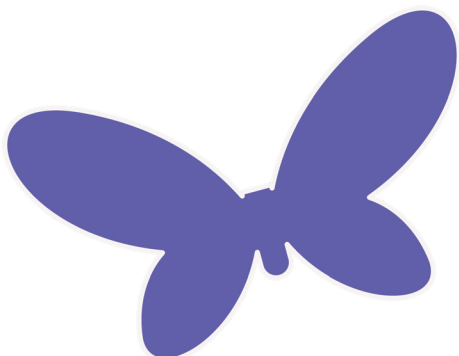




Tableau à compléter pour l'atelier des « métiers »

Place correctement les cartes en associant un métier avec **un lieu de travail**, **un outil** et **un produit prêt à être consommé**.



NOM	Lieu de travail	Outil utilisé	Produit consommable
Pépiniériste			
Oléiculteur			
Céréaliériste			

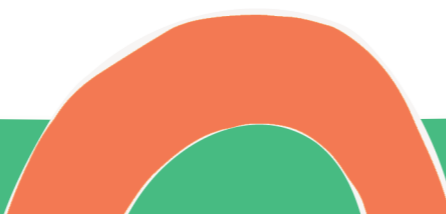
Le tableau constitué de 4 feuilles au format A3 est à découper et à assembler sur un grand support rigide.



2^{ème} partie du tableau

Riziculteur			
Viticulteur			
Éleveur bovin			

Le tableau constitué de 4 feuilles au format A3 est à découper et à assembler sur un grand support rigide.





3^{ème} partie du tableau

Ostréiculteur			
Pisciculteur			
Arboriculteur			

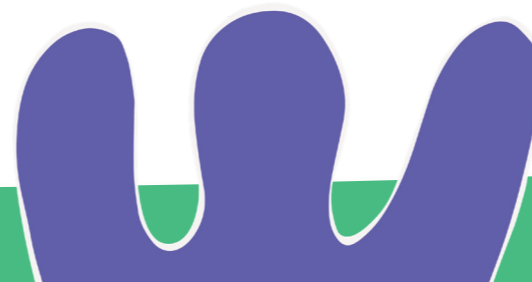
Le tableau constitué de 4 feuilles au format A3 est à découper et à assembler sur un grand support rigide.



4^{ème} partie du tableau

Maraîcher			
Sylviculteur			
Apiculteur			

Le tableau constitué de 4 feuilles au format A3 est à découper et à assembler sur un grand support rigide.


























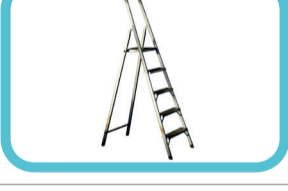


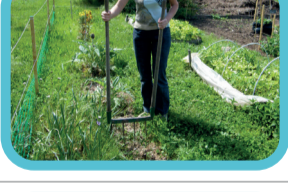











L'agriculture

des pratiques en évolution constante

SOLUTION

NOM	Lieux de travail	Outil utilisé	Produit consommable
Pépiniériste			
Oléiculteur			
Céréaliériste			
Riziculteur			
Viticulteur			
Éleveur bovin			
Ostréiculteur			
Pisciculteur			
Arboriculteur			
Maraîcher			
Sylviculteur			
Apiculteur			



Consigne pour l'atelier « intérêts de l'élevage »



Les intérêts de l'élevage

CONSIGNE

Sur chaque photo d'animal, place toutes les étiquettes qui correspondent aux raisons de son élevage à la ferme.





Photos d'animaux d'élevage (à découper)





Photos d'animaux d'élevage (à découper)



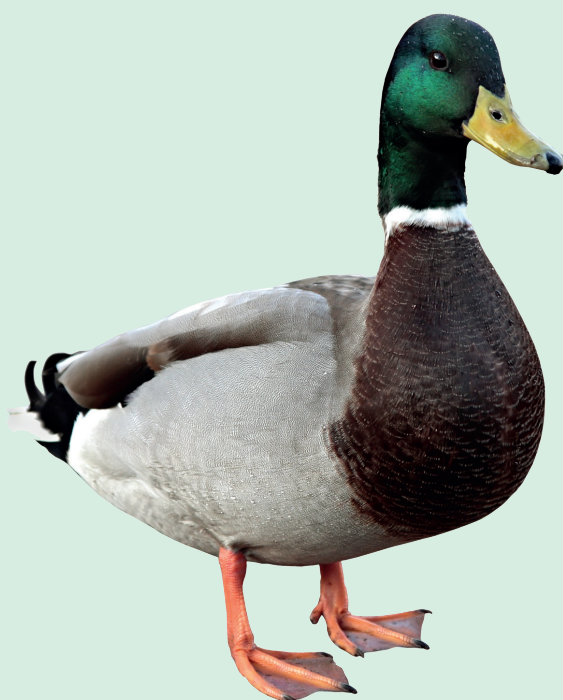
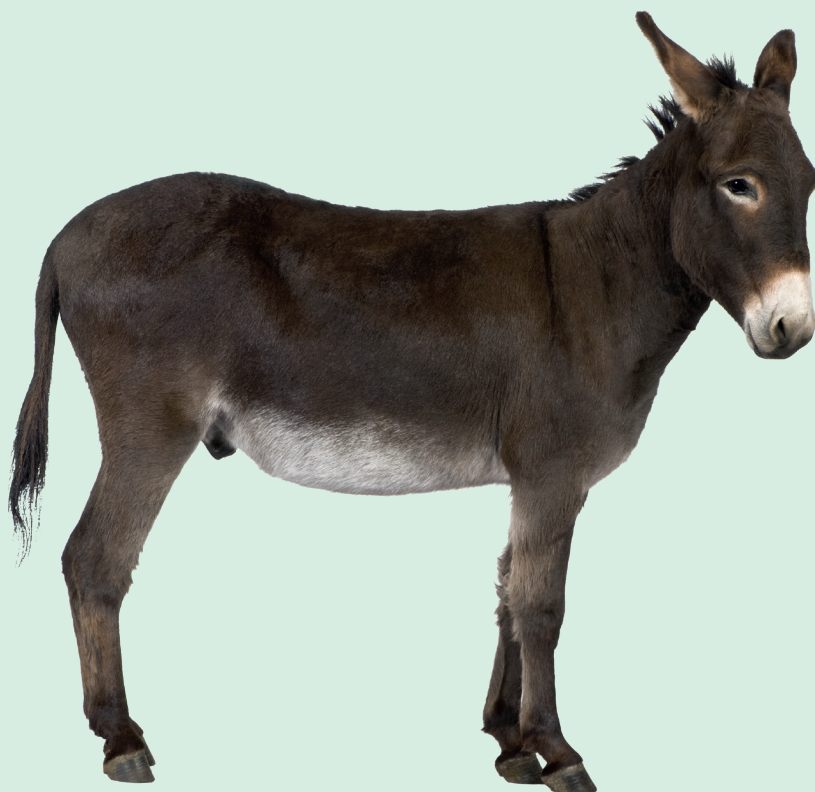


Photos d'animaux d'élevage (à découper)





Photos d'animaux d'élevage (à découper)



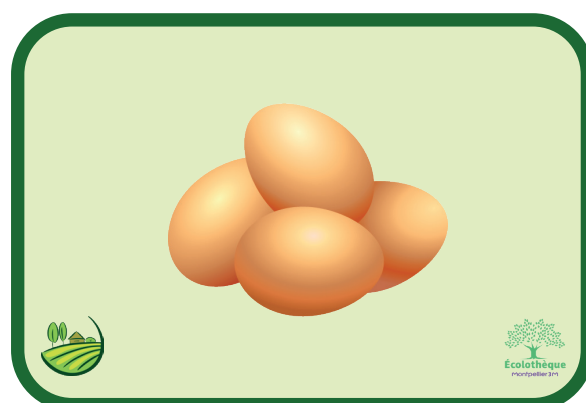
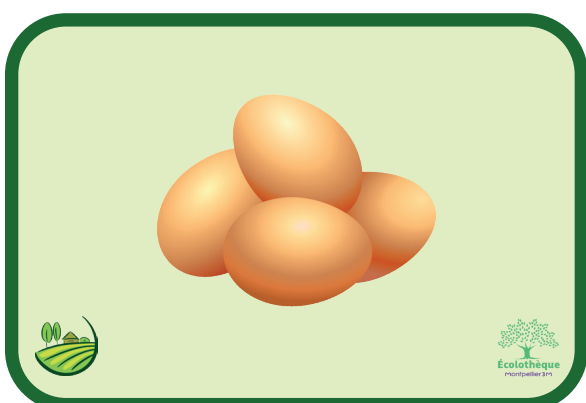
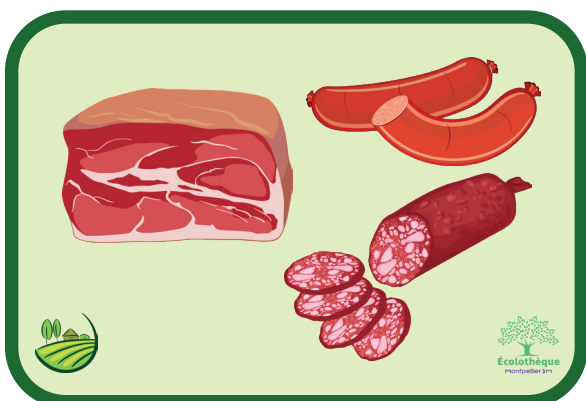
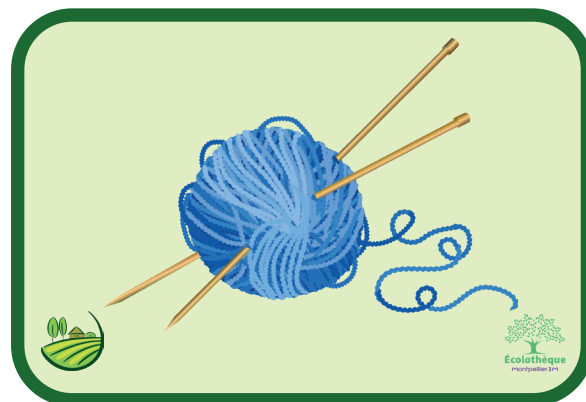
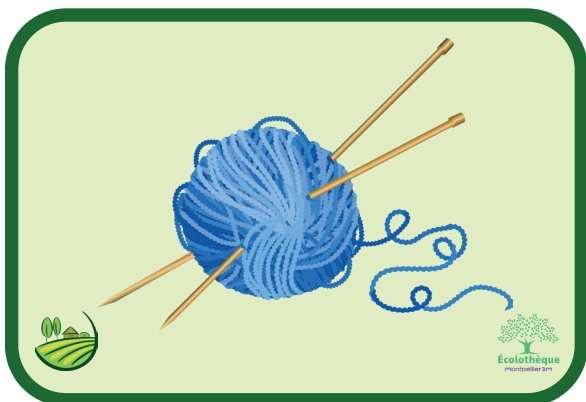


Cartes « intérêts de l'élevage » (à découper)



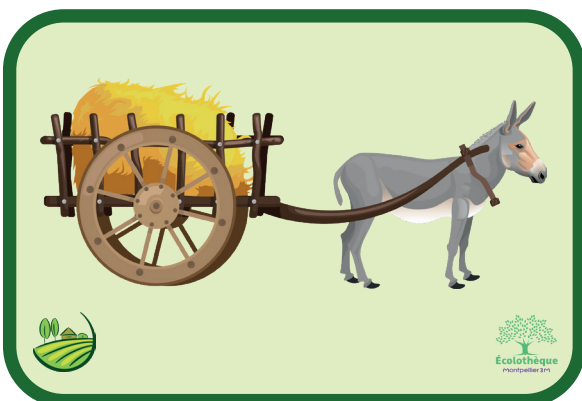
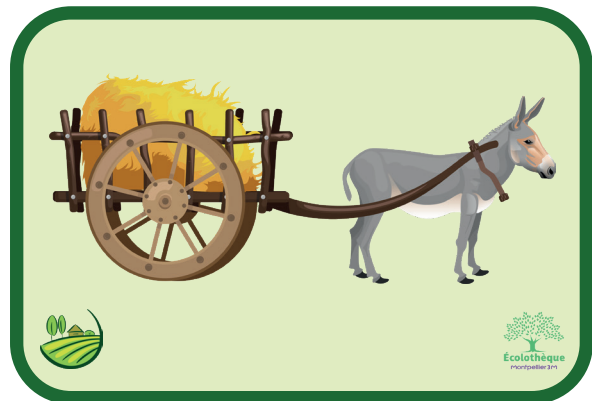
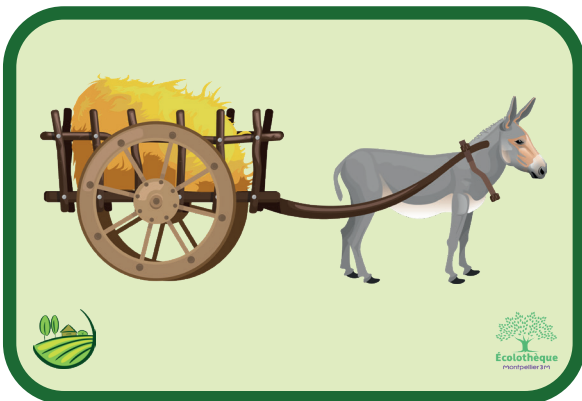
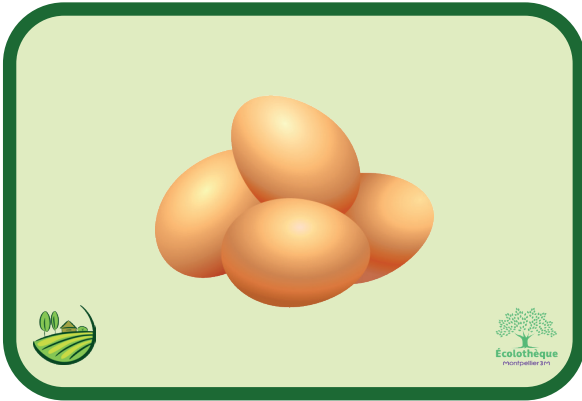


Cartes « intérêts de l'élevage » (à découper)



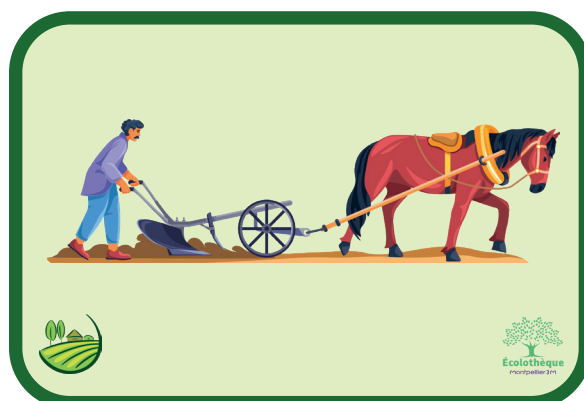
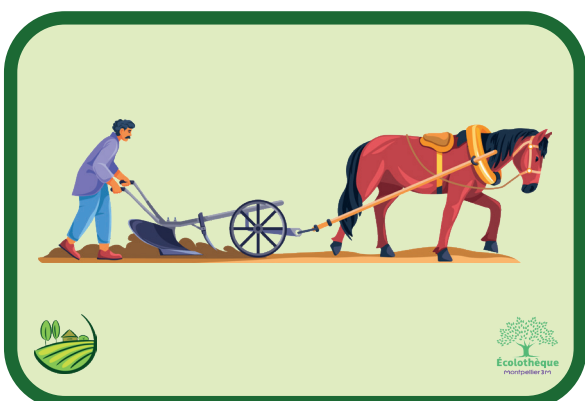
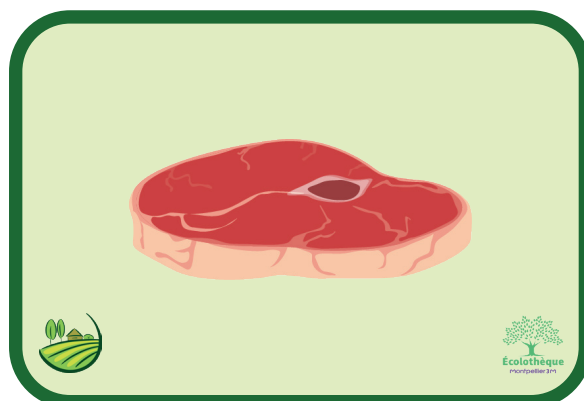
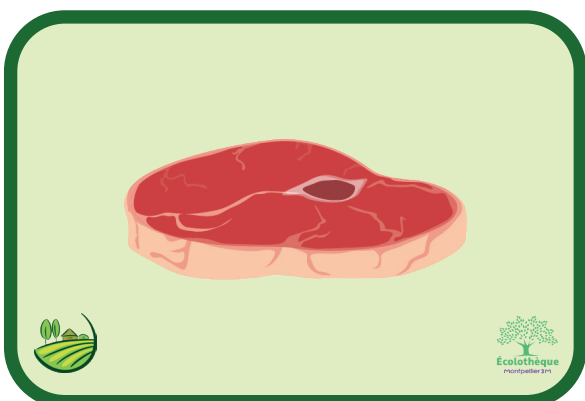
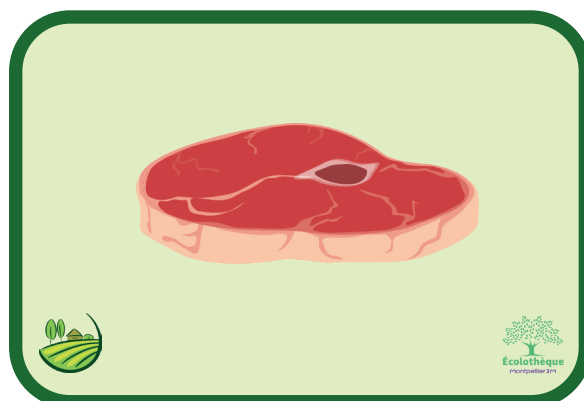
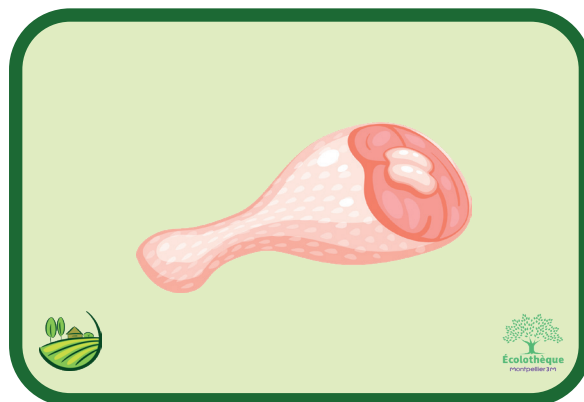
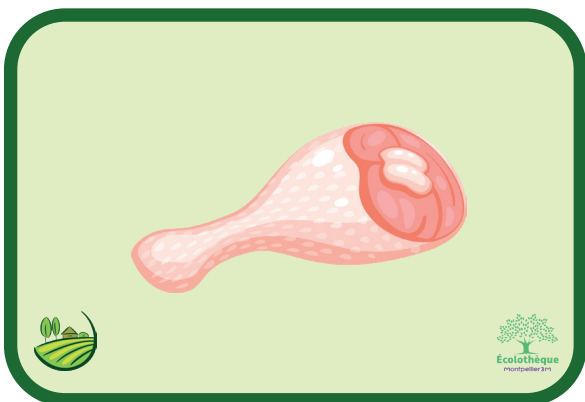


Cartes « intérêts de l'élevage » (à découper)



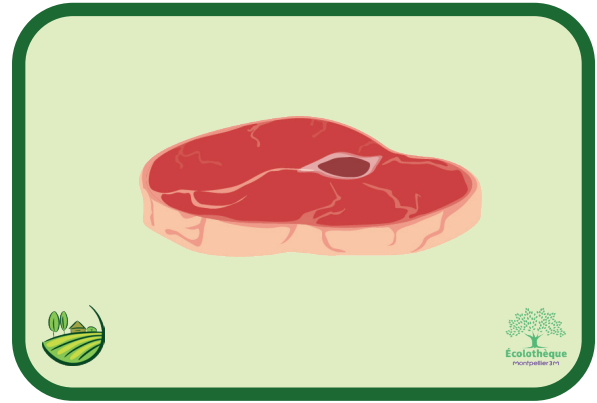
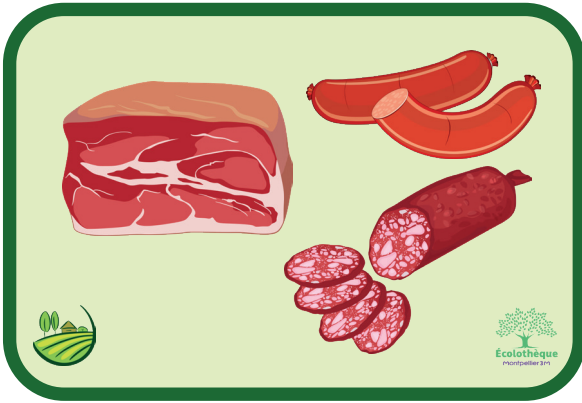
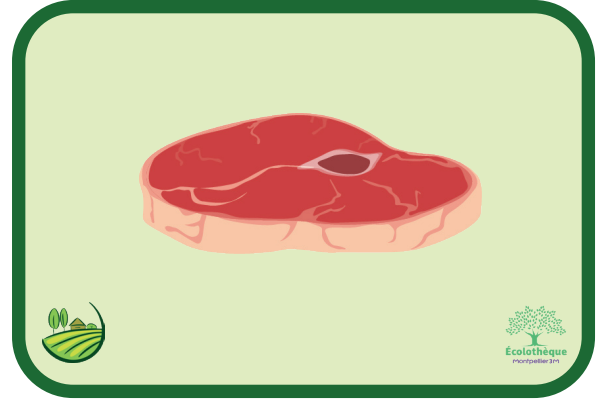


Cartes « intérêts de l'élevage » (à découper)





Cartes « intérêts de l'élevage » (à découper)



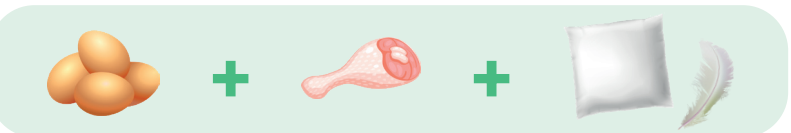
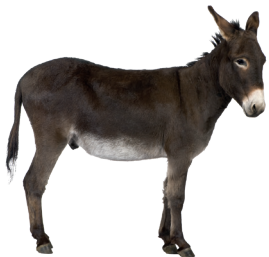
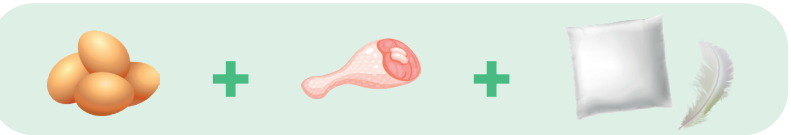
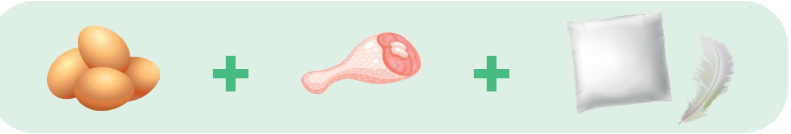
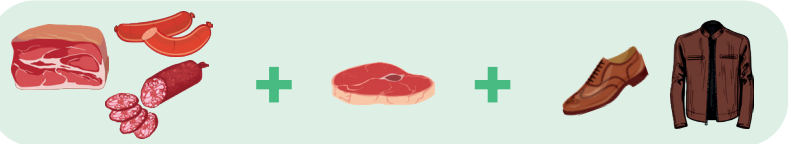
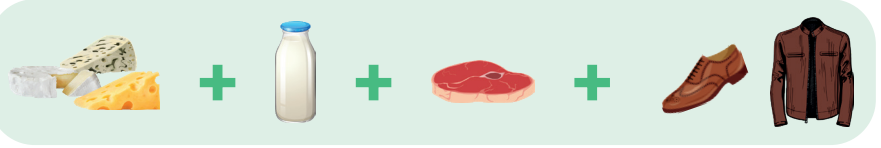
Les intérêts de l'élevage

Sur chaque photo d'animal, place toutes les étiquettes qui correspondent aux raisons de son élevage à la ferme.



Les intérêts de l'élevage

SOLUTION





Consignes pour l'atelier « sol nourricier »

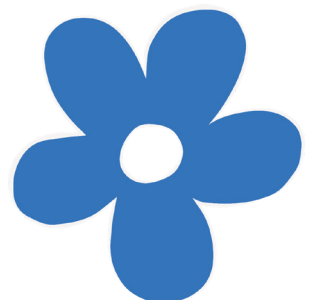


Le sol nourricier

Un sol en bonne santé contient de nombreux animaux de différentes tailles. Leur diversité permet d'obtenir un sol fertile (riche) qui nourrira convenablement les plantes cultivées.

CONSIGNES

1. Lis les 4 rôles que peuvent avoir les organismes du sol.
2. Lis le dos de chaque image et déduis le rôle de chaque organisme.
3. Place chaque image correctement sur le plateau.





Les
mineurs



Les
chimistes



Le sol nourricier

Les
déchiqueteurs



Les
régulateurs





Cartes « rôles » et vignettes « organismes du sol »

Pour les organismes, les explications sont à coller au dos des images après découpage.

Les mineurs

En creusant des galeries, ils créent des habitats pour les autres organismes.

Ils mélangent la matière organique et permettent une meilleure circulation de l'eau et de l'air.

Les régulateurs

Ce sont des prédateurs. Ils réduisent le nombre des micro-organismes du sol en les mangeant.

Leur présence permet par exemple de limiter la multiplication de certains champignons ou bactéries nuisibles aux cultures.

Les chimistes

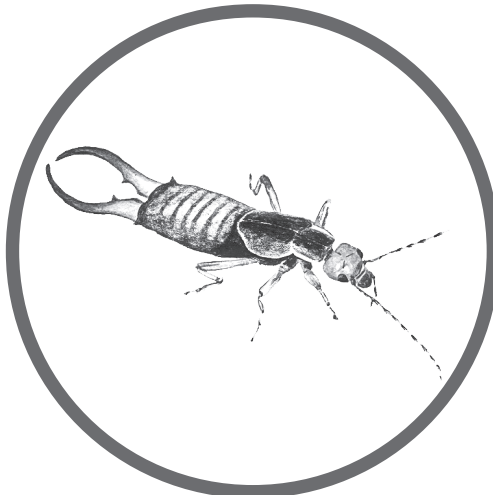
Ce sont principalement des organismes microscopiques.

Ils transforment la matière organique en éléments nutritifs facilement utilisables par les plantes.

Les déchiqueteurs

En se nourrissant, ces organismes découpent la matière organique morte en petits morceaux.

Par leur action de fragmentation, ils facilitent et accélèrent le travail des « chimistes ».



L'acarien prédateur

Je suis de la famille des araignées. Je me nourris d'animaux microscopiques dans le sol.



Le forficule

Je suis omnivore. Sous les feuilles mortes, je me nourris de débris de végétaux. Ailleurs je peux manger des pucerons.

Le carabe

Je suis un insecte coléoptère. Je consomme des limaces, des escargots et des vers de terre.



Les champignons

Pour nous nourrir, nous transformons la matière morte. Nous sommes capables de décomposer le bois.



La collembole

Je ne dépasse pas 3 mm. Je broute les végétaux en décomposition et mange les petits animaux du sol.





L'escargot

Je me nourris de plusieurs sortes de végétaux, parfois en décomposition.



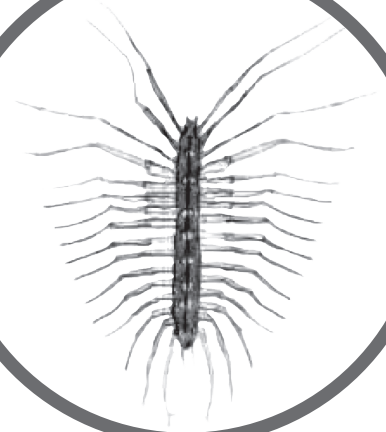
La larve de cétoine

Je vis dans les sols meubles.
Je me nourris de matières végétales et de bois en décomposition.



Le pseudoscorpion

Mes pinces contiennent une glande à venin qui me sert à immobiliser de minuscules proies.



La taupe

Je suis un petit mammifère fouisseur insectivore qui vit sous terre. Je creuse de nombreuses galeries.



Le mille-pattes (la scutigère)

Je suis un carnassier vorace avec deux paires de mâchoires.



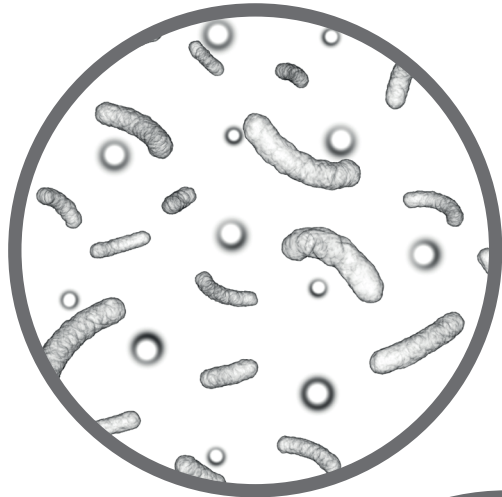


La fourmi

Avec mes galeries, j'aère les sols et leur apporte des éléments organiques (crottes, cadavres, restes de nourriture).

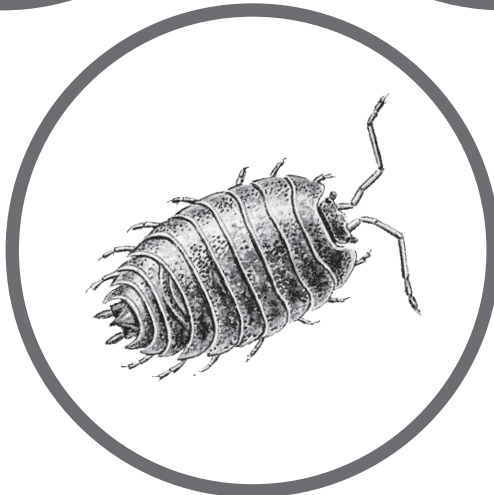
Le ver de terre

Animal fouisseur, j'avale chaque jour plus de 20 fois mon poids en terre et contribue au mélange des couches du sol.



Les bactéries

Même microscopiques, nous sommes les principales responsables de la dégradation de la matière organique.



Le cloporte

Je m'alimente de la matière végétale morte en décomposition. Je permets un retour plus rapide des nutriments dans le sol.



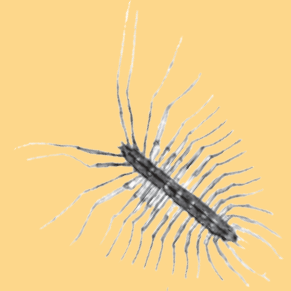


Solution - Rôles des organismes du sol

Les mineurs



Les régulateurs



Les chimistes



Les déchiqueteurs





Consigne pour l'atelier « une exploitation agroécologique »



Une exploitation agroécologique

CONSIGNE

1. Place chaque étiquette sur le lieu qui lui correspond.
2. Retrouve la phrase décrivant chaque lieu.





Vignettes de l'atelier

« exploitation agroécologique »

Champ de céréales

Bois

Aire de compostage

Ruche

Verger

Jardin de fleurs

Jardin des insectes

Prairie cultivée

Haie méditerranéenne

Mare pédagogique

Potager

Ferme

INDICES



Dans ce lieu, le fumier est transformé en compost utile aux cultures.

Dans ce lieu, des arbres fruitiers sont cultivés. Les animaux de la ferme, comme les volailles, participent à l'élimination des ravageurs et des plantes non cultivées.

Ici, place aux arbres indigènes ou non, ils seront de multiples abris et sources de nourriture pour les animaux sauvages.

Ce lieu abrite une colonie d'abeilles butineuses. Elles y produisent leur miel et participent à la pollinisation des arbres fruitiers.

Un milieu aquatique artificiel est idéal pour attirer une foule d'animaux. Certains seront très utiles pour le cultivateur.



L'agriculture

des pratiques en évolution constante

Lieu de pâturage pour les herbivores de la ferme, il évite le transport par la route de nombreux ballots de foin, et limite donc l'émission de gaz à effet de serre.

Dans ce lieu les légumes sont cultivés. Paillage, compost, potions de plantes et grelinette sont quelques aides pour le jardinier respectueux de l'environnement.

« Hôtel de nuit » pour les animaux domestiques, litière et chaleur sont les meilleures étoiles !

Lieu de culture de plantes à fleurs pour le plaisir des yeux et des insectes butineurs.

Ici, place aux fleurs sauvages aux abris en tous genres (tas de bois, pierres, nichoirs ...). Lieu de rendez vous pour une foule de petites bêtes, dont certaines seront utiles à l'agriculteur en cas d'invasion de ravageurs.

Lieu de culture pour nourrir les animaux ou pour fabriquer la farine.

Espace linéaire où sont plantés arbres et arbustes adaptés à notre climat, de quoi apporter ombre aux animaux de la ferme, lieu de vie et de nourriture pour une foule d'animaux sauvages dont certains sont utiles à l'agriculteur.





Solution de l'atelier

SOLUTION

« exploitation agroécologique »

Bois

- 1 Ici, place aux arbres indigènes ou non, ils seront de multiples abris et sources de nourriture pour les animaux sauvages.

Mare pédagogique

- 2 Un milieu aquatique artificiel est idéal pour attirer une foule d'animaux. Certains seront très utiles pour le cultivateur.

Haie méditerranéenne

- 3 Espace linéaire où sont plantés arbres et arbustes adaptés à notre climat, de quoi apporter ombre aux animaux de la ferme, lieu de vie et de nourriture pour une foule d'animaux sauvages dont certains sont utiles à l'agriculteur.

Champ de céréales

- 4 Lieu de culture pour nourrir les animaux ou pour fabriquer la farine.

Aire de compostage

- 5 Dans ce lieu, le fumier est transformé en compost utile aux cultures.

Vergers

- 6 Dans ce lieu, des arbres fruitiers sont cultivés. Les animaux de la ferme, comme les volailles, participent à l'élimination des ravageurs et des plantes non cultivées.



Potager

- 7 Dans ce lieu les légumes sont cultivés. Paillage, compost, potions de plantes et grelinette sont quelques aides pour le jardinier respectueux de l'environnement.

Jardin de fleurs

- 8 Lieu de culture de plantes à fleurs pour le plaisir des yeux et des insectes butineurs.

Ferme

- 9 « Hôtel de nuit » pour les animaux domestiques, litière et chaleur sont les meilleures étoiles !

Jardin des insectes

- 10 Ici, place aux fleurs sauvages aux abris en tous genres (tas de bois, pierres, nichoirs ...). Lieu de rendez vous pour une foule de petites bêtes, dont certaines seront utiles à l'agriculteur en cas d'invasion de ravageurs.

Ruches

- 11 Ce lieu abrite une colonie d'abeilles butineuses. Elles y produisent leur miel et participent à la pollinisation des arbres fruitiers.

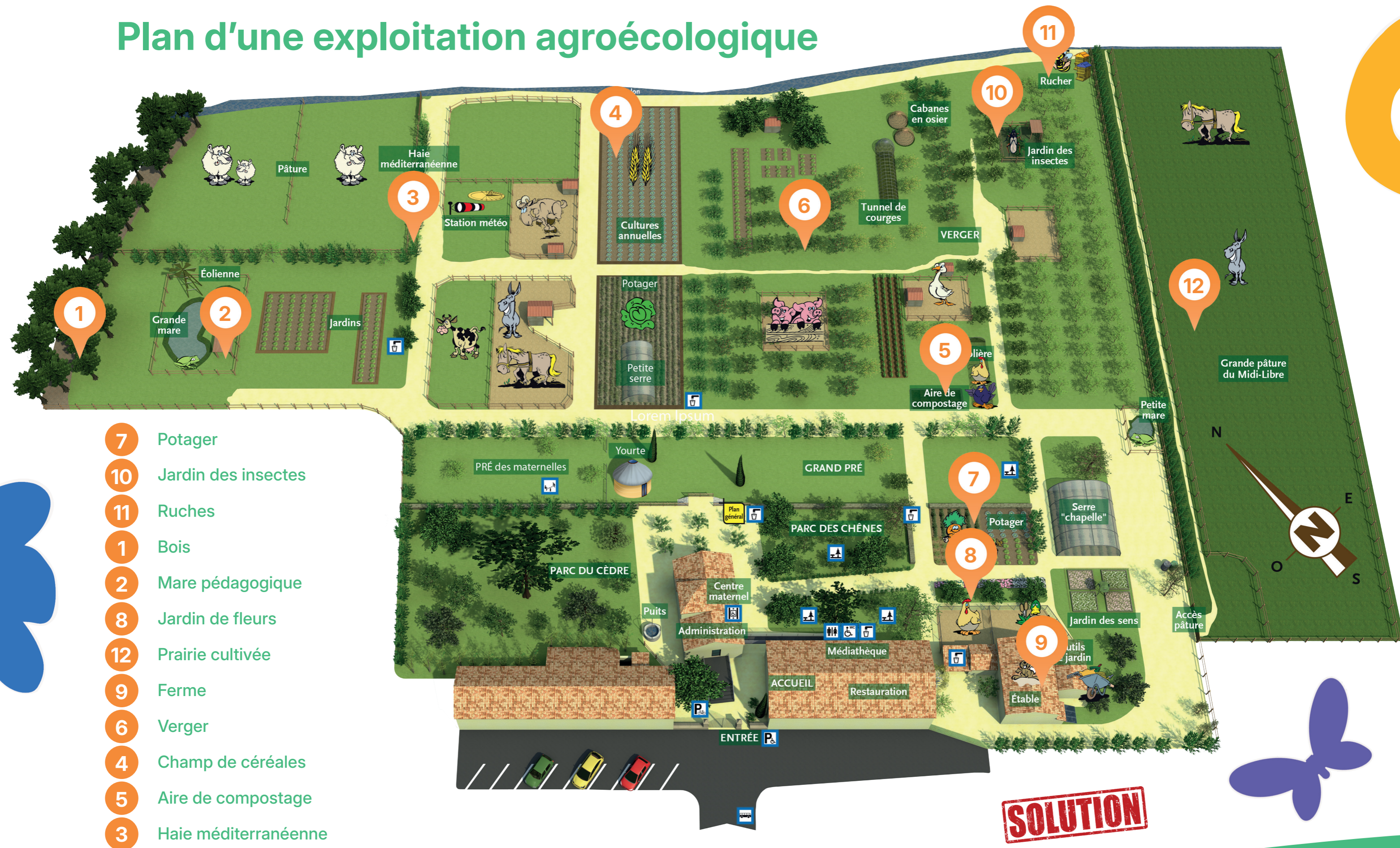
Prairie cultivée

- 12 Lieu de pâturage pour les herbivores de la ferme, il évite le transport par la route de nombreux ballots de foin, et limite donc l'émission de gaz à effet de serre.

SOLUTION



Plan d'une exploitation agroécologique



- 7 Potager
- 10 Jardin des insectes
- 11 Ruches
- 1 Bois
- 2 Mare pédagogique
- 8 Jardin de fleurs
- 12 Prairie cultivée
- 9 Ferme
- 6 Verger
- 4 Champ de céréales
- 5 Aire de compostage
- 3 Haie méditerranéenne

SOLUTION

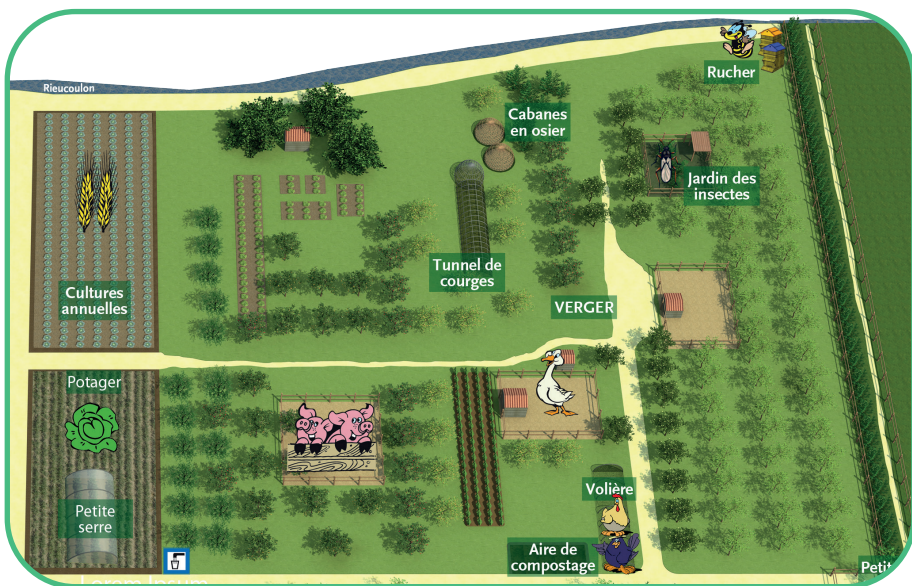


Feuille de route

ATELIERS \ ÉQUIPES	A	B	C	D	E	G
1 Les différents types d'agriculture						
2 L'histoire de l'agriculture						
3 Les métiers de l'agriculture						
4 Les intérêts de l'élevage						
5 Le sol nourricier						
6 Une exploitation agoécologique						



6. Une exploitation agroécologique



Dans cette exploitation où l'on travaille avec des méthodes agroécologiques, pourquoi a-t-on choisi de placer un élevage de volailles dans les vergers ?

.....

.....

Quel est l'intérêt d'avoir implanté des ruches à proximité des vergers ?

.....

.....

Prénoms :

Livret d'accompagnement

1. Les différents types d'agriculture

Observe chaque photo, puis note à quel type d'agriculture elle correspond :



.....

.....



.....

.....






.....

.....



2. L'histoire de l'agriculture

Retrouve le nom de chaque élément et indique à quelle période de l'histoire de l'agriculture il correspond.

	Nom	Période




3. Les métiers de l'agriculture

À quel métier correspond cet outil ?



.....

À quel métier correspond ce produit ?



.....

4. Les intérêts de l'élevage

Entoure les intérêts de l'élevage de la vache :

5. Le sol nourricier

Retrouve le nom de chaque organisme et relie-le à sa fonction dans le sol.

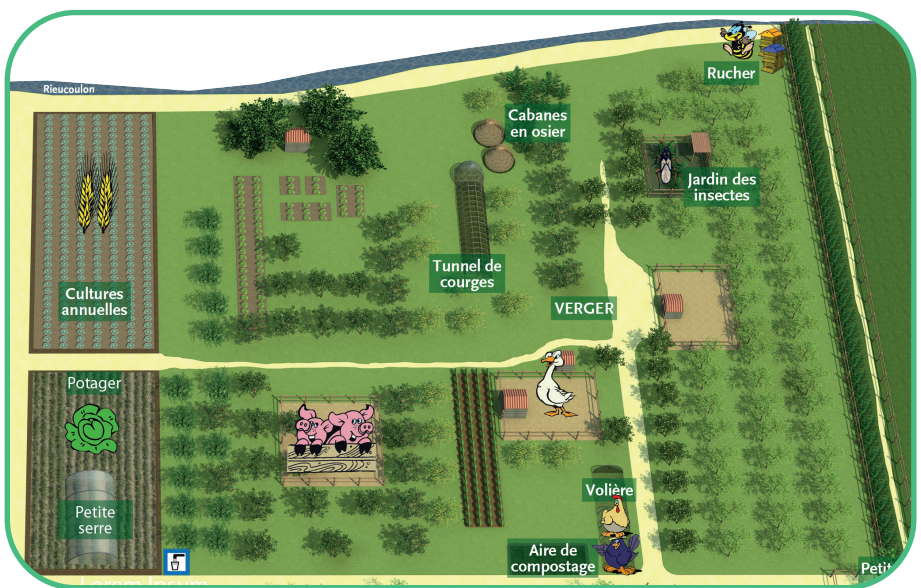
..... ●

..... ●

- Mineur
- Déchetueur
- Chimiste
- Régulateur



6. Une exploitation agroécologique



Dans cette exploitation où l'on travaille avec des méthodes agroécologiques, pourquoi a-t-on choisi de placer un élevage de volailles dans les vergers ?

Les volailles se nourrissent notamment d'insectes ravageurs des arbres fruitiers. Leur présence permet de lutter contre des animaux nuisibles aux récoltes. Par ailleurs, leurs déjections fournissent un excellent engrais naturel.

Quel est l'intérêt d'avoir implanté des ruches à proximité des vergers ?

La présence de nombreuses abeilles dans les vergers est le gage d'une bonne pollinisation et donc d'une meilleure fructification.

Prénoms :

Livret d'accompagnement



1. Les différents types d'agriculture

Observe chaque photo, puis note à quel type d'agriculture elle correspond :



agriculture
traditionnelle



agriculture
intensive



agriculture
vivrière



2. L'histoire de l'agriculture

Retrouve le nom de chaque élément et indique à quelle période de l'histoire de l'agriculture il correspond.

	Nom	Période
	hâche de pierre	Néolithique
	araire	Antiquité
	pomme de terre	Renaissance

3. Les métiers de l'agriculture

À quel métier correspond cet outil ?



l'apiculteur

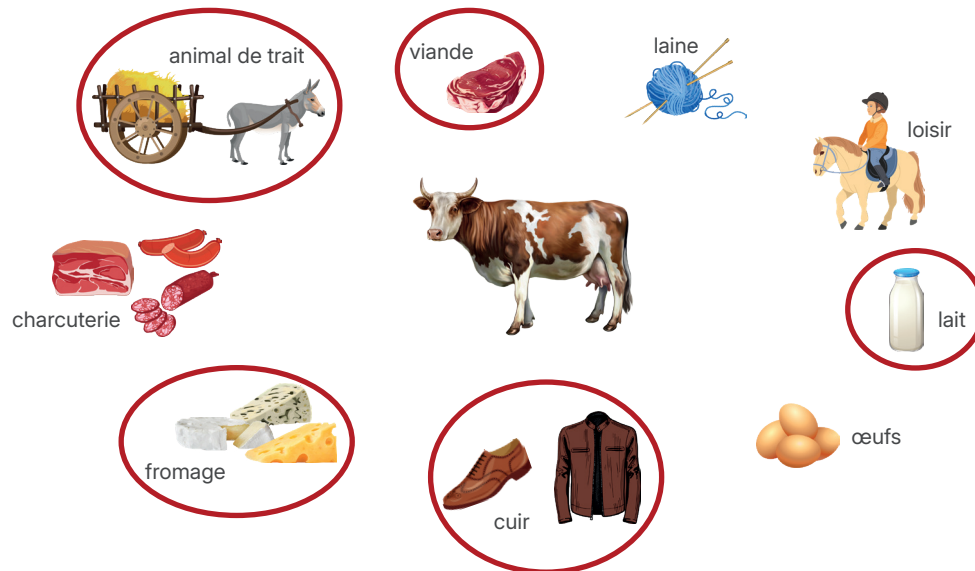
À quel métier correspond ce produit ?



l'ostréiculteur

4. Les intérêts de l'élevage

Entoure les intérêts de l'élevage de la vache :



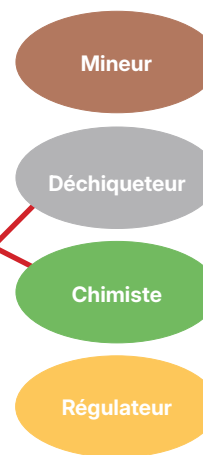
5. Le sol nourricier

Retrouve le nom de chaque organisme et relie-le à sa fonction dans le sol.

les bactéries



le ver de terre





Conception pédagogique : Marie-Pierre DELTEIL, Martine DEMIRAS / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#) et Alexandre NICOLAS / [Académie de Montpellier](#)

Conception graphique : Alexandre NICOLAS / [Académie de Montpellier](#)

Édition : [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)

Crédits iconographiques

Logo de l'outil agriculture : © BUTENKOV ALEKSEI / Shutterstock.com
Paire de ciseaux : © nice17 / Shutterstock.com
Labourage bœufs Afrique : © Artush / Shutterstock.com
Moisson manuelle Afrique : © Incredible Rajasthan / Shutterstock.com
Jardinage salades Afrique : © Luca Prestia / Shutterstock.com
Élevage bovin Afrique : © i_am_zews / Shutterstock.com
Élevage chèvres Afrique : © Oni Abimbola / Shutterstock.com
Marché africain : © Steve Barze / Shutterstock.com
Maison et poules Afrique : © Kuznetsov Alexey / Shutterstock.com
Stockage céréales Afrique : © MattL_Images / Shutterstock.com
Vente fromager : © bellena / Shutterstock.com
Trayeuse automatique : © BAZA Production / Shutterstock.com
Vallée verdoyante montagne : © Francesca Cerretani / Shutterstock.com
Moutons dans bergerie : © Alie04 / Shutterstock.com
Cagette de légumes : © PeopleImages / Shutterstock.com
Grande étable : © Mikadun / Shutterstock.com
Vaches dans pâturages : © Alexander Chaikin / Shutterstock.com
Devanture fromagerie : © Van Mar / Shutterstock.com
Arrosage grande échelle : © Scharfsinn / Shutterstock.com
Tracteur avec remorque de paille : © Mik Gar / Shutterstock.com
Cour de ferme : © TravellingFatman / Shutterstock.com
Moissonneuse batteuse : © X BEGUET / Fotolia.com
Rayon viande de supermarché : © BearFotos / Shutterstock.com
Élevage en batterie de poules : © David Tadevosian / Shutterstock.com
Silos à grains : © jantsarik / Shutterstock.com
Élevage en batterie de cochons : © Dusan Petkovic / Shutterstock.com
Tampon solution : © ducu59us / Shutterstock.com
Ligne de temps : © onmyvespa / Shutterstock.com
Chasseur avec lance : © Macrovector / Shutterstock.com
Mammoth : © Panda Vector / Shutterstock.com
Agriculteur avec outil de pierre : © Hennadii H / Shutterstock.com
Laboureur avec araire : © Hennadii H / Shutterstock.com
Bateau gallo-romain : © Vladislav Kudoyarov / Shutterstock.com
Laboureur avec charrue : © Hennadii H / Shutterstock.com
Explorateur : © ProStockStudio / Shutterstock.com
Caravelle : © ProStockStudio / Shutterstock.com
Tracteur avec charrue : © Hennadii H / Shutterstock.com
Repas cuisson préhistorique : © Gorodenkoff / Shutterstock.com
Faucille primitive (photo) : © Food Impressions / Shutterstock.com



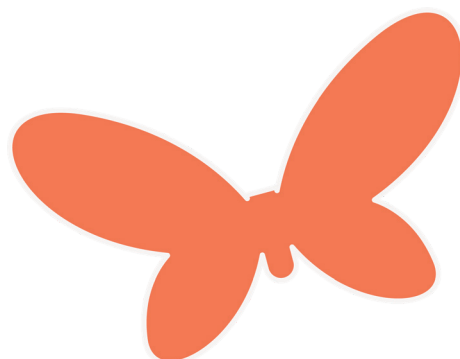


L'agriculture

des pratiques en évolution constante



Hache de pierre : © Food Impressions / Shutterstock.com
Sangliers domestiqués : © Ljiljana Stojakovic / Shutterstock.com
Araire : © François Labouesse / Agropolis-Museum
Âne portant du sel : © Huseinali22 / commons.wikimedia.org
Pain ancien : © SUNG MIN / Shutterstock.com
Vigne : © P-Kheawtasang / Shutterstock.com
Vieille charrue : © alexsol / Shutterstock.com
Collier d'épaule : © Artem Rakhno / Shutterstock.com
Pomme de terre : © PawelKacperek / Shutterstock.com
Tracteur à vapeur : © angel217 / Shutterstock.com
Engrais chimiques : © tawanroong / Shutterstock.com
Panneau agriculture biologique : © RVillalon / Shutterstock.com
Chasseur et cueilleuse (frise) : © SofiaV / Shutterstock.com
Faucille primitive (frise) : © Antonov Maxim / Shutterstock.com
Amphore (frise) : © Nsit / Shutterstock.com
Tablette d'écritures (frise) : © Niakris6 / Shutterstock.com
Tracteur ancien (frise) : © Hennadii H / Shutterstock.com
Époussette : © PHB.cz - / Fotolia.com
Barque à moteur : © PV / Fotolia.com
Enfumoir : © Alex_Po / Fotolia.com
Gaule pour olivier : © Dmytro Surkov / Shutterstock.com
Escabeau : © A.JORON / Fotolia.com
Vendangeur : © Somogyi Laszlo / Shutterstock.com
Tronçonneuse : © Fyle / Fotolia.com
Trayeuse : © ftopanorama360 / Shutterstock.com
Vanne : © gabriele48 / Fotolia.com
Grelinette : © Sophie Gallezot / Écolothèque
Pots : © Sophie Gallezot / Écolothèque
Huile d'olive : © baibaz / Shutterstock.com
Vin : © Rostislav_Sedlacek / Shutterstock.com
Huîtres : © alain wacquier / Fotolia.com
Camembert : © cynoclub / Fotolia.com
Sac de blé : © airborne77 / Fotolia.com
Pommes : © Écolothèque
Daurades : © guy / Fotolia.com
Miel : © Dionisvera / Shutterstock.com
Cagette de légumes : © Paulista / Fotolia.com
Riz : © mayakova / Fotolia.com
Troncs empilés : © delkoo / Fotolia.com
Pot de fleurs : © cynoclub / Fotolia.com
Pommiers : © xalanx / Fotolia.com
Parcs à huîtres : © Guy Beyrouiti / Fotolia.com
Potager : © Mellow10 / Fotolia.com
Rizière : © Brad Pict / Fotolia.com
Vigne : © pascalointe / Fotolia.com
Ruches : © Sophie Gallezot / Écolothèque
3 vaches : © coco / Fotolia.com
Forêt : © aquaphoto / Fotolia.com
Plantes sous serre (horticulture) : © RUZANNA ARUTYUNYAN / Fotolia.com





L'agriculture

des pratiques en évolution constante



Ferme piscicole : © il-fede / Fotolia.com
Champ de blé : © Željko Radojko / Fotolia.com
Oliveraie : © tobago77 / Fotolia.com
Vache : © photomaster / Shutterstock.com
Cochon : © IrynaL / Shutterstock.com
Poule : © Giuseppe Lancia / Fotolia.com
Cheval : © Eric Isselee / Shutterstock.com
Oie : © Eric Isselee / Shutterstock.com
Brebis : © Eric Isselee / Shutterstock.com
Âne : © Eric Isselee / Shutterstock.com
Canard : © shishiga / stock.adobe.com
Chaussure : © Alena Gridushko / Shutterstock.com
Blouson de cuir : © Istry Istry / Shutterstock.com
Enfant sur cheval (1) : © WinWin artlab / Shutterstock.com
Bouteille de lait : © BlueRingMedia / Shutterstock.com
Roquefort : © Shanwood / Shutterstock.com
Fromages : © Volodymyr Dvorskyi / Shutterstock.com
Pelote de laine : © moremari / Shutterstock.com
Saucisses : © PILart / Shutterstock.com
Saucisson : © Shanwood / Shutterstock.com
Jambon cru : © MarySan / Shutterstock.com
Œufs : © La Gorda / Shutterstock.com
Oreiller et duvet : © Vectorpocket / Shutterstock.com
Âne tirant charrette : © TRUNCUS / Shutterstock.com
Pilon de poulet : © mything / Shutterstock.com
Viande : © Inspiring / Shutterstock.com
Agriculteur passant la charrue : © StockSmartStart / Shutterstock.com
Pelle et pioche : © sifis / Fotolia.com
Bécher de chimie : clker.com – Domaine public
Engrenages : © dervish15 / Fotolia.com
Balance : © Liz Aragon / CC BY-NC-SA 3.0
Acarien, carabe, collembole, escargot, larve de cétoine, pseudoscorpion, mille-pattes, taupe, ver de terre : © Béatrice Saurel - extrait de la plaquette La vie cachée des sols - L'élément essentiel d'une gestion durable et écologique des milieux - Programme Gessols (Eglin T., Blanchart E., Berthelin J., de Cara S., Grolleau G., Lavelle P., Richaume-Jolion A., Barty M., Bispo A. 2010. La vie cachée des sols, MEEDDM, 20pp.)
Forficule : © Martine Demiras
Mycélium : © Morphart Creation / Shutterstock.com
Fourmi : © Liliya Butenko / Shutterstock.com
Bactéries : © jdrmkci / Shutterstock.com
Cloporte : © Biodôme de Montréal / Espace pour la vie
Vache (illustration) : © Liliya Butenko / Shutterstock.com
Enfant sur cheval (2) : © WinWin artlab / Shutterstock.com

