

À retenir

1. La rivière, un espace d'exploration sensible

- La rivière est un lieu propice à l'éveil des sens et des émotions : écouter, toucher, observer, dessiner ou écrire. Outils possibles : roue des sons, carnet d'exploration, carte postale « Ici ce n'est pas comme ailleurs ».

2. Comprendre le fonctionnement de la rivière

- Une rivière est à la fois un écoulement d'eau et un écosystème riche en faune et flore adaptées.
- La ripisylve (végétation de bord de rivière) se reconnaît à ses feuilles larges et souples (frêne, peuplier, figuier, platane). Deux espèces emblématiques : frêne (feuille découpée), peuplier blanc (feuille blanche en dessous), figuier (feuille palmée), platane (espèce plantée). Elle stabilise les berges, filtre l'eau, favorise l'infiltration et constitue un réservoir de biodiversité. Outils possibles : jeu de mémoire (Kim vue).
- À l'inverse, les plantes des garrigues se sont adaptées à la sécheresse de l'été en climat méditerranéen (petites feuilles coriaces ou en aiguilles, souvent piquantes).
- La rivière s'écoule dans un lit mineur et déborde dans un lit majeur (zone inondable). Ces zones sont essentielles pour limiter les crues, favoriser la recharge des eaux souterraines et des zones humides.
- Les aménagements humains (murets, passerelles, digues) constituent des obstacles au bon fonctionnement des cours d'eau et peuvent aggraver les crues ou déstabiliser les berges.

3. Observer la faune de la rivière

- Le bec des oiseaux est un bel exemple d'adaptation au milieu aquatique. Canard : bec rond, « brouteur » ; martin pêcheur : bec en lance, « pêcheur » ; flamant rose : gros bec, « filtreur ».
- L'eau permet à des insectes comme les libellules (ailes à plat au repos) ou les demoiselles (ailes resserrées au repos) d'effectuer leur cycle de vie.
- Le bord de l'eau permet une observation des petites bêtes d'eau douce : on les trouve sous les pierres ou cachées dans les plantes des berges. On observe facilement des petits crustacés (>10 pattes) dans l'eau et des gerris (sur l'eau). Plus leur diversité est importante, plus l'eau est de bonne qualité.
Outils : fiche d'identification des petites bêtes, malle biodiversité.
Précautions : observer sans perturber (manipulation courte et respectueuse avec remise à l'eau rapide)
 - Garder les bacs à l'ombre lors de l'observation
 - Éviter le piétinement du fond du lit et des herbiers aquatiques
 - Remettre les animaux et les pierres en place pour ménager la petite faune

Pour aller plus loin

Bibliographie

- [Rivières méditerranéennes](#), Les Ecologistes de l'Euzière, Écolodoc, 2001

Outils pédagogiques



[Découverte de la mare](#)

Observations, collectes et activités sensorielles permettant de découvrir la faune et la flore de ce milieu aquatique.

[Réseau trophique à la mare](#)



À partir d'observations avec une clé de détermination, les enfants découvrent les espèces animales qui peuplent le milieu aquatique de la mare. En s'appuyant sur des cartes « menu », ils réalisent simplement un réseau trophique.

[Malle Ricochets](#)

Un guide pédagogique pour accompagner dans la rencontre avec l'eau.