



Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Présentation

Contenu de l'outil : 1 fiche d'information sur l'accueil à l'Écolothèque - 1 fiche « règles de bonne conduite à l'Écolothèque » - 1 plan avec les lieux pour mener les ateliers - 5 fiches explicatives pour le déroulement de chaque atelier - 1 fiche sur les fruits et légumes au fil des saisons - 6 photos de plantes aromatiques et une fiche solution - 6 photos de plumes - 6 photos de volailles - 1 fiche solution sur la reconnaissance des plumes - 6 photos d'animaux à poils + une fiche correction pour le « jeu au poil » - une comptine sur les 5 sens

Public : 3 à 6 ans

Durée : 5 ateliers de 15 à 30 min chacun selon l'âge

Contenu du kit prêté à l'Écolothèque : Tout le contenu précédent en fiches plastifiées - 5 exemplaires du plan - 6 flacons contenant des plantes aromatiques - 6 flacons contenant des échantillons de poils de nos animaux - un sachet de plumes - un couteau pliable

Matériel supplémentaire à prévoir : un panier ou un sac

OBJECTIFS :

- Découvrir les animaux et les plantes aromatiques par une approche sensorielle.
- Découvrir ou réinvestir les 5 sens et le lexique correspondant.

Les 5 ateliers

(voir fiches pour les détails)

1. « **Éveillons nos papilles gustatives et olfactives** » (*goût, odorat*) : déguster des fruits et des légumes.
2. « **Je sens, je devine** » (*odorat*) : reconnaître quelques plantes aromatiques du jardin des sens ou du potager.
3. « **Jeu de plumes** » (*vue, toucher*) : faire le lien entre la plume (couleur, forme, texture) et l'oiseau.
4. « **Jeu au poil !** » (*vue, toucher*) : faire le lien entre le poil (couleur, texture..) et l'animal.
5. « **Le sac aux trésors** » (*vue*) : récolter des matériaux naturels et les classer.

Conseils pour l'organisation

En amont de votre venue, prévenir l'Écolothèque de votre intention d'utiliser le « **kit sensoriel** ». Annoncer la visite à l'Écolothèque aux enfants, montrer le plan, présenter les ateliers, parler des animaux de la ferme.

Diviser la classe en sous-groupes en fonction du nombre d'accompagnateurs. Il est fortement conseillé de ne pas dépasser 8 enfants par groupe. Suggestion : Créer des étiquettes à porter autour du cou avec un dessin de fleur ou d'animal choisi par chaque groupe + nom de l'enfant.

Informez des « règles de bonne conduite à l'Écolothèque » à l'aide de la fiche correspondante. Elle peut être agrandie, les images découpées, puis décrites et classées par les enfants dans deux colonnes, « oui » et « non ».

Apprendre la comptine (ou d'autres sur le même thème) : « J'ai 5 sens comme j'ai 5 doigts », elle sera reprise en début ou fin d'atelier.



Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Bienvenue à l'Écolothèque



Pour le bien-être et la sécurité de tous...

- Les enfants doivent être en permanence groupés et sous la responsabilité d'adultes **garants de leurs actes**. Il est demandé d'être particulièrement vigilant durant la pause méridienne, afin que les enfants ne se mettent pas en danger et ne causent pas de dégâts.
- Merci de respecter les plantes et les animaux en parlant et en marchant doucement.
- **Il est formellement interdit d'entrer dans les enclos des animaux en l'absence de personnel de l'Écolothèque** et de grimper aux arbres ou sur les clôtures.
- Les jeux extérieurs du pré sont réservés aux enfants de moins de 6 ans.
- Faire attention aux enclos électrifiés et refermer les portes des jardins derrière vous.
- Pour la bonne santé des animaux, un apport de nourriture ne peut se faire qu'avec l'accord préalable du personnel.
- Il est possible de consommer des fruits du verger sur place, mais **vous ne pouvez en emporter**.
- Jeter les déchets dans les bonnes poubelles (différencier poubelle grise et jaune).

Bon à savoir...

- Des plans plastifiés sont disponibles à côté du grand plan de l'entrée. Pensez à les remettre en place avant votre départ.
- Les animaux ne sont pas toujours dans leur enclos, ils peuvent être en pâture dans les prés ou le verger (tonte naturelle des parcelles et apport de nourriture fraîche).
- Les toilettes « élémentaires » se situent à côté de l'évier en inox près des tables. Les toilettes « maternelles » sont attenantes à la salle d'activité maternelle.
- Les points d'eau potable sont signalés par une petite affiche.
- Le prêt d'outils pédagogiques est possible. Merci de ramener le matériel avant votre départ.



Bien se comporter à l'Écolothèque

...durant les étapes sensorielles



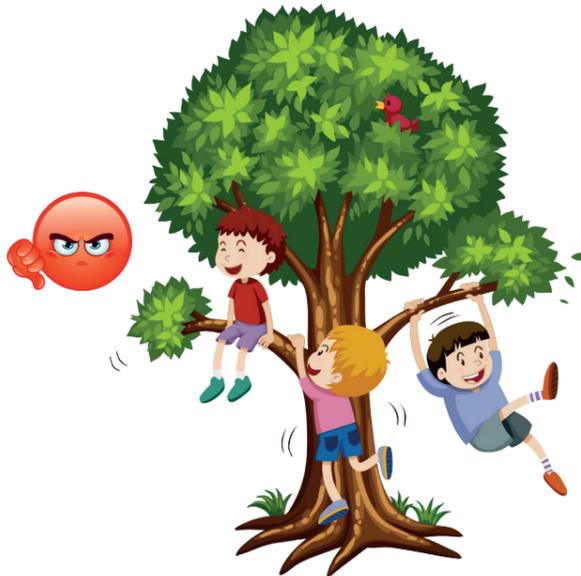
Je reste à l'extérieur
des enclos des animaux.



Je ne nourris pas les animaux
sans autorisation.



Je jette mes déchets
dans la bonne poubelle.



Je ne grimpe ni aux arbres,
ni sur les barrières.



Je fais attention aux
clôtures électriques.



Je peux goûter un fruit sur place,
mais pas en emporter.



Je laisse
les animaux tranquilles.



Je referme les portes
des jardins.



Je respecte
les plantations et
les végétaux
de toutes sortes.

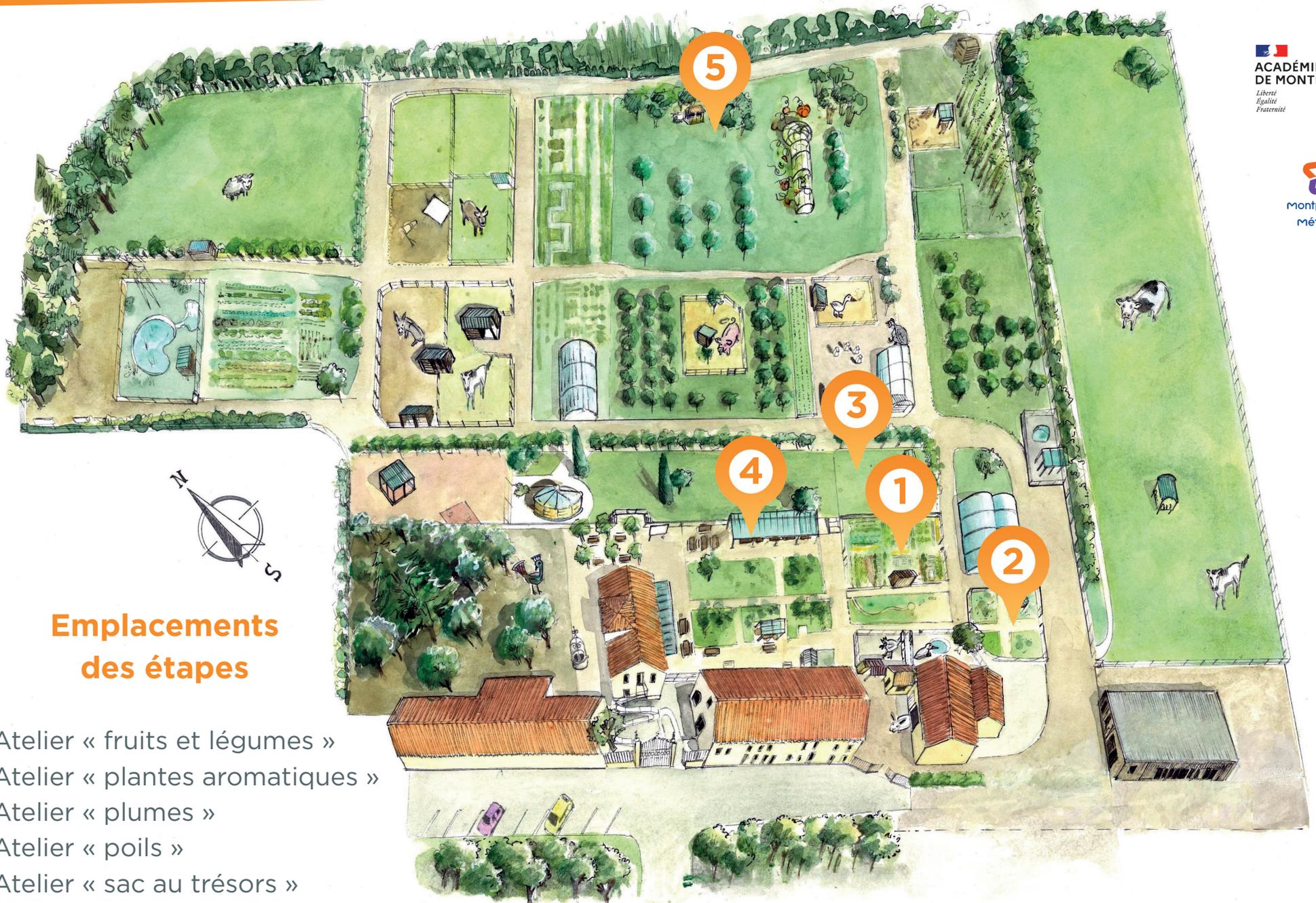


Je reste toujours
près d'un adulte.



Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Emplacements des étapes

1. Atelier « fruits et légumes »
2. Atelier « plantes aromatiques »
3. Atelier « plumes »
4. Atelier « poils »
5. Atelier « sac au trésors »



Éveillons nos papilles gustatives

1

Potager et verger



Contenu :

- Un couteau (pliable)
- Prévoir un petit seau ou un carton pour la récolte
- Une fiche « les fruits et légumes au fil des saisons »

OBJECTIFS :

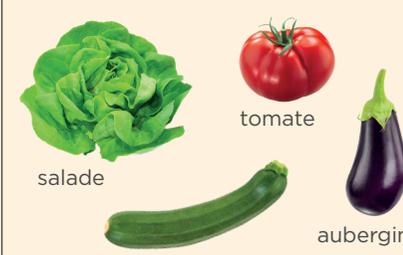
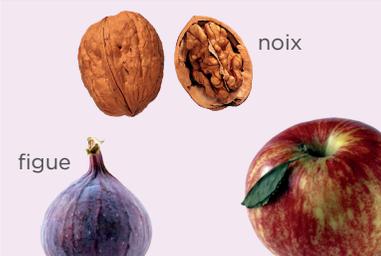
- Inciter l'enfant à découvrir des saveurs nouvelles ou familières.
- Rencontrer des textures différentes.
- Verbaliser autour du goût : « C'est sucré. », « C'est amer. », « Ça pique ! »...

Déroulement :

Amener les enfants au verger et leur demander ce qu'ils voient : des arbres et des fruits. Ils essaient de les **identifier** puis si possible, de **ramasser** au sol des fruits en petite quantité.

Au potager, les enfants essaient de **nommer** les légumes présents. C'est l'adulte qui récolte toujours en très petite quantité des légumes à maturité. Le groupe s'installe à la table du potager, les enfants **goûtent** et **expriment leurs sensations**, leurs goûts.

Les fruits et légumes au fil des saisons

Saisons	Fruits	Légumes
PRINTEMPS		
ÉTÉ		
AUTOMNE		
HIVER		



À la découverte du sens olfactif

2

Plantes aromatiques du jardin des sens



Contenu :

- 6 flacons étiquetés avec le nom de la plante qu'ils contiennent : *immortelle*, *menthe*, *fenouil*, *sauge*, *romarin*, *thym*.
- 6 photos des plantes aromatiques correspondantes.

OBJECTIFS :

- Utiliser son nez pour explorer des caractéristiques olfactives.
- Stimuler la curiosité naturelle des enfants, les inciter à explorer des senteurs inconnues, étranges...
- Verbaliser autour des odeurs « Qu'est-ce que ça sent ? », « J'aime cette odeur, je n'aime pas cette odeur. », « C'est fort ! », « Ça pique le nez ! »...

Déroulement :

Les enfants manipulent les flacons, les sentent. Ils observent et touchent les feuilles.

Ils expriment leurs sensations, leurs goûts.

Ils associent les photos des plantes correspondantes aux boîtes.

Ils essaient de retrouver ces plantes dans le jardin, les touchent, les sentent.

À la découverte du sens olfactif

Plantes aromatiques du jardin des sens



Quelles sont les plantes sur les photos ?

SOLUTION

- A. Le thym
- B. L'immortelle
- C. La menthe
- D. Le fenouil
- E. La sauge
- F. Le romarin



Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Photos de plantes aromatiques





Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Photos de plantes aromatiques





Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Photos de plantes aromatiques





Jeu de plumes



La basse-cour de l'Écolothèque



Contenu :

- Un sachet de plumes de volailles : canard, oie, pintade, poule, dindon, paon
- 6 photos de plumes avec identification
- 6 photos des animaux correspondants



OBJECTIFS :

- Utiliser son sens de l'observation pour distinguer les différentes plumes.
- Faire le lien entre la plume et l'animal.
- Verbaliser autour des couleurs, des formes, du toucher (duvet doux ...) des différentes volailles.

Déroulement :

Les enfants découvrent les plumes, les observent et les manipulent délicatement. Ils associent les photos de plumes et de volailles.

Ils essaient de retrouver dans le poulailler à quel animal appartient chaque plume.

Jeu de plumes

La basse-cour de l'Écolothèque



À quels oiseaux appartiennent les plumes sur les photos ?

SOLUTION

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Canard de Barbarie | C |
| 2. Dindon | A |
| 3. Oie domestique | E |
| 4. Paon | B |
| 5. Pintade | F |
| 6. Poule | D |

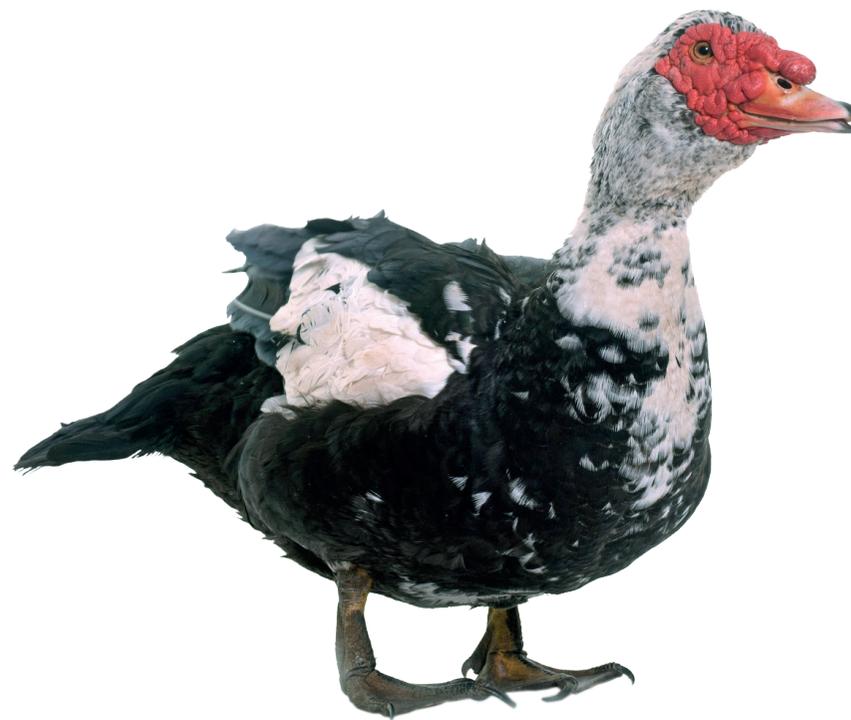


Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



C



1



Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



A



2



Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



E



3



Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



B

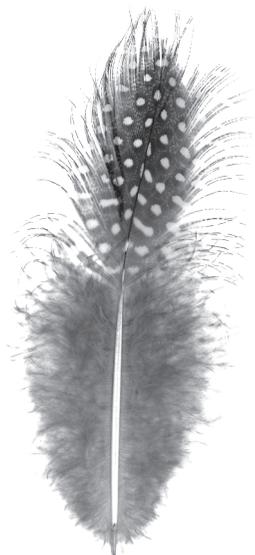


4



Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



F



5

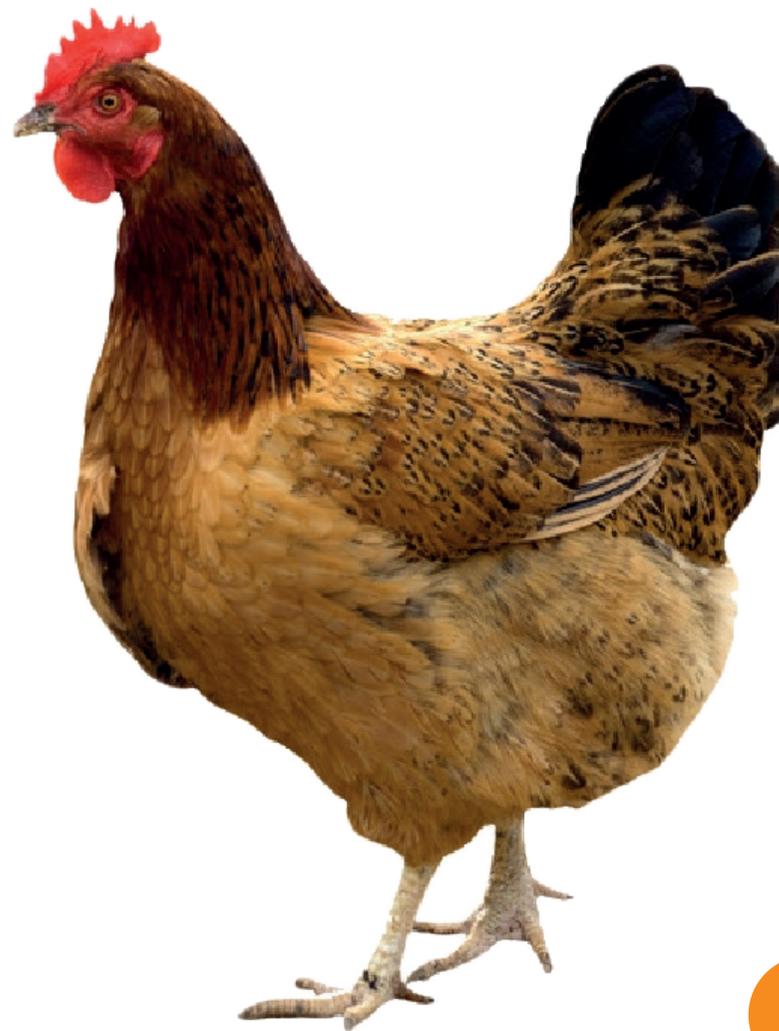


Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



D



6



Jeu au poil !



Les mammifères de l'Écolothèque



Contenu :

- 6 flacons numérotés contenant des poils de : mouton, cochon, cheval, âne, lapin, chèvre
- 6 photos des animaux correspondants



OBJECTIFS :

- Utiliser son sens tactile pour distinguer les différents poils.
- Faire le lien entre le poil et l'animal.
- Verbaliser autour des sensations « *C'est doux.* », « *C'est dur.* », « *Ça pique !* », « *Ça ressemble aux poils de mon chien.* »...

Déroulement :

Les enfants manipulent les flacons, observent les poils, ouvrent et en touchent le contenu. Ils expriment leurs sensations et essaient de deviner à quel animal peut appartenir ce type de poil.

Ils découvrent les images des animaux correspondants aux poils. Ils vont observer les animaux et montrer le bon poil.

Jeu au poil !



Les mammifères de l'Écolothèque



À quels animaux appartiennent les poils contenus dans les 6 flacons ?

SOLUTION

1. Laine de mouton (d'Ouessant)
2. Lapin
3. Chèvre
4. Cochon
5. Crin de cheval
6. Âne



Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Photos des mammifères





Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Photos des mammifères





Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Photos des mammifères





Le sac aux trésors



Les merveilles de l'Écolothèque



Contenu :

Prévoir un sac en tissu, un panier ou un carton.

OBJECTIFS :

- Utiliser la vue pour ramasser des éléments naturels différents.
- Verbaliser les différentes formes, couleurs, noms des éléments naturels...

Déroulement :

Les enfants se promènent avec la consigne de ramasser différents « trésors » qu'ils trouvent au sol et mettent dans le sac.

Ils verbalisent le nom (plume, poil, cailloux, feuille...) et essaient de décrire « le trésor », forme, couleur, consistance...

Un début de classement peut être fait sur place avec un seul critère. Ce classement pourra être prolongé en classe avec d'autres critères.

Comptine

Mes cinq sens



J'ai cinq sens comme j'ai cinq doigts.

Pour regarder, j'ai la vue.



Pour entendre, j'ai l'ouïe.

Pour sentir, j'ai l'odorat.



Pour manger, j'ai le goût.



Pour caresser, j'ai le toucher.





Étapes sensorielles

5 ateliers de découverte



Conception pédagogique : Martine DEMIRAS / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#) - Alexandre NICOLAS et Laura RUIZ / [Académie de Montpellier](#)

Conception graphique : Alexandre NICOLAS / [Académie de Montpellier](#)

Édition : [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)

Crédits iconographiques

Icônes œil et nez : © CitraDesignPro / Shutterstock.com
 Entrée de l'Écolothèque : Sophie Gallezot - [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
 Icône content et pas content : © Yayayoyo / Shutterstock.com
 Âne ruant : © Teguh Mujiono / Shutterstock.com
 Fille recevant coup de sabot : © White Space Illustrations / Shutterstock.com
 Barrière : © Amarylle / Shutterstock.com
 Brebis et carotte : © White Space Illustrations / Shutterstock.com
 Enfant à la carotte : © YuliaShvetsova / Shutterstock.com
 Enfant jetant une canette : © JB illustration14 / Shutterstock.com
 Enfants dans l'arbre : © BlueRingMedia / Shutterstock.com
 Enfant électrisé : © BNP Design Studio / Shutterstock.com
 Fille mangeant pomme : © GraphicsRF.com / Shutterstock.com
 Panier de fruits : © Skalapendra / Shutterstock.com
 Dinde effrayée : © lawang design / Shutterstock.com
 Enfant courant : © YuliaShvetsova / Shutterstock.com
 Porte de jardin : © piramidonforte / Shutterstock.com
 Fille cueillant des fleurs : © Naphaphattharawarin Phen / Shutterstock.com
 Groupe d'enfants avec adulte : © Olga1818 / Shutterstock.com
 Plan de l'Écolothèque : © Muriel CHIRCOP - [Académie de Montpellier](#)
 Épinglette : © Vecteezy
 Souris : © Kim Canals-Frau
 Cerise, pêche et aubergine : © Anna Kucherova / Fotolia.com
 Prune : © Alex1108 / Shutterstock.com
 Abricot et carotte : © Maks Narodenko / Shutterstock.com
 Radis et kaki : © Niffylux / [www.niffylux.com](#)
 Pois : © ulchik74 / Fotolia.com
 Fève : © JIANG HONGYAN / Shutterstock.com
 Salade : © Boonchuay1970 / Shutterstock.com
 Courgette : © Fleckstone / Shutterstock.com
 Tomate : © Hortimages / Shutterstock.com
 Noix : © Margaret Skinner / Aprifel
 Figue : © Nataliia K / Shutterstock.com
 Pomme et chou vert : © Philippe Dufour / Aprifel
 Poivron : © Cheers Group / Shutterstock.com
 Chou-fleur : © Egor Rodynchenko / Shutterstock.com
 Arbose : © Blank Photostudio / Shutterstock.com
 Épinards : © Danny Smythe / Shutterstock.com
 Poireau : © KrimKate / Shutterstock.com
 Navet : © guy / [stock.adobe.com](#)
 Tampon solution : © ducu59us / Shutterstock.com
 Ciseaux : © nice17 / Shutterstock.com
 Thym : © Ferran Turmo Gort - [fturmog](#) / [CC BY-NC-SA 2.0](#)
 Immortelle : © Timo Lutz / Shutterstock.com
 Menthe : © [Jamain](#) / [CC BY-SA 3.0](#)
 Fenouil : © H. Zell - [Llez](#) / [CC BY-SA 3.0](#)
 Sauge : © 2006 David Monniaux - [David.Monniaux](#) / [CC BY-SA 3.0](#)
 Romarin : © [Fir0002](#) / [Flagstaffotos](#) / [CC BY-NC 3.0](#)
 Plumes : © Sophie Gallezot - [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
 Canard de Barbarie : © cynoclub / Fotolia.com
 Dindon et âne : © photomaster / Fotolia.com
 Paon : © pesberg / Fotolia
 Poule : © Guisepe Lancia / Fotolia
 Cheval, pintade, mouton et oie : © Eric Isselée / Fotolia.com
 Cochon : © lakov Filimonov / Shutterstock.com
 Lapin : © ksenia32 / Fotolia.com
 Chèvre : © Svetlieisha Olena / Shutterstock.com
 Main : © seung heo / Shutterstock.com