Comprendre la santé environnementale et acquérir des outils d'animation concrets

FORMATION THÈME : SANTÉ ENVIRONNEMENTALE 24 mars 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Maison Pour Tous Michel Colucci - 205 Rue Cheng du - 34070 Montpellier -
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

Objectifs

- Comprendre les notions essentielles de santé environnementale
- Être capable d'animer 5 ateliers ludiques en autonomie sur la santé environnementale pour sensibiliser les enfants
- Accompagner les publics dans leur prise de conscience des enjeux de santé environnementale
- Adopter une posture motivante et bienveillante

Programme

La participation aux deux demi-journées des 24 et 31 mars est vivement conseillée pour la maîtrise des outils.

1. Comprendre les enjeux de la santé environnementale - 24 mars 2026
    - Incarner l'enquêteur : expérimenter l'un des 5 ateliers ludiques « Maison à la loupe »
    - Briser les idées reçues : introduire les enjeux de la santé environnementale, notions fondamentales et réflexes concrets à transmettre aux enfants
    - Changer de regard : éveiller une perception sensible et émotionnelle de l'environnement avec une sortie guidée de reconnexion à la nature

2. Animer les ateliers de santé environnementale intitulés « Les enquêtes du mercredi » - 31 mars 2026
    - Consolider les savoirs : réactiver des acquis avec un quiz
    - Prise en main des ateliers : découvrir et expérimenter les 4 autres ateliers des enquêtes du mercredi (mission class'hic, opération top chef, le vivant au parc, histoire du soir)
    - Embarquer sans culpabiliser : adopter une posture éducative en santé mentale, répondre aux réactions complexes des enfants et découvrir les mécanismes liés à l'éco-anxiété

Santé environnementale (SE) : « C'est l'influence des facteurs environnementaux (air, eau, alimentation, produits chimiques, cadre de vie) sur la santé humaine. Elle repose sur un principe simple : la qualité de notre environnement conditionne directement notre santé physique et mentale. De l'air intérieur que respirent les enfants aux substances présentes dans les objets du quotidien, ces expositions répétées ont des effets mesurables à court et long terme. »

Méthodes enseignées

- Pédagogie critique (développer l’esprit d’analyse face aux discours dominants) et éco-formation (apprendre par l’expérience sensible et le lien au vivant)
- Ateliers pratiques et participatifs
- Apports théoriques vulgarisés et illustrés

Intervenants

- Emmanuelle DELRIEU - Écopsychologue
- Bérénice Leclercq - Île des Possibles
- Marion LESPINE - BIOVIVA