Parcours Jardins

À la rencontre des différents jardins de l'Écolothèque

ÉCOLOTHÈQUE

Contenu de l'outil : 8 photos de jardins de l'Écolothèque - plan numéroté des jardins

PUBLIC : Cycles 1 et 2 **DURÉE :** 1h30 à 2h

MATÉRIEL À PRÉVOIR : un couteau - du scotch double face - plaquettes - feuilles - crayons - un sécateur

OBJECTIFS :

- Appréhender les jardins avec nos sens
- Reconnaître certaines plantes (aromatiques et potagères)
- Découvrir l'Écolothèque « côté jardins »

DÉROULEMENT

Présenter les photos des 8 jardins aux enfants. Les observer et en discuter avec eux. Devant le grand plan de l'Écolothèque, essayer de repérer les 8 emplacements de jardins donnés sur le petit plan en annexe.

La classe est divisée en 2 groupes. Un groupe partira dans le sens normal de la visite (voir plan), l'autre partira dans le sens inverse.
Lors de l'arrêt à chaque jardin, trouver de quel endroit la photo a été prise.

1. **Potager :** Essayer de nommer les différents légumes présents (variables selon la saison) en s'aidant des *panneaux du sentier d'interprétation** (voir fiches en ligne). Dégustation de quelques légumes ou feuilles de menthe (prévoir un couteau). Pour les enfants de cycle 2, identifier quelle partie de la plante sera mangée. Veillez à respecter le jardin en ne marchant par exemple que dans les passages prévus.

2. **Jardin des sens :** Dans un premier temps, repérer les 5 parcelles correspondant aux 5 sens. En cycle 1, trouver une plante à feuilles douces et la plante que l'on met sur les pizzas (origan). Pour le cycle 2, dans la boîte à lettres (demander la clé au Centre Ressources), se trouvent des fiches sur 10 plantes aromatiques du jardin. Essayer d'en retrouver quelques-unes.

3. **Jardin des insectes :** Retrouver l'arbre à papillons (buddleia) présent sur la photo, rechercher un maximum d'insectes, penser à soulever des pierres (les remettre en place), regarder dans les trous, sur les fleurs ...

4. **Jardin d'osier :** À l'aide de la fiche : « le bracelet d'osier » et d'un sécateur, réaliser l'objet proposé : un bracelet en osier à partir d'osier vivant (en terre).

5. **Tunnel de courges :** Ce tunnel n'est exploitable que de juin à novembre. Dans ce cas, entrer par petits groupes et profiter de l'ambiance spéciale du lieu jusqu'à la « pièce » finale. Ne pas toucher les courges, elles sont fragiles. On peut plonger la main dans celles peintes en rouge et découvrir ce qu'elles contiennent. De décembre à mai vous pouvez utiliser le **parcours « pieds-nus »** (devant le tunnel), les yeux bandés ou fermés, les enfants pieds-nus devront reconnaître les éléments sur lesquels ils marchent. On pourra différencier les éléments naturels et artificiels.

6. **Mare :** Aux environs de la mare, avec des éléments naturels, réaliser différentes palettes de couleurs sur des morceaux de scotch double face.

7. **Serre :** Découvrir les plantes de la serre et de la nurserie (jeunes plants suivant la période).

8. **Rocaille :** Repérer le figuier, le néflier et le plaqueminier (kaki), en choisir un et le dessiner (suivant la période de la visite, dessiner leurs feuilles ou leurs fruits).

Montpellier Agglomération

**panneaux du sentier d'interprétation* à télécharger à partir de du site Internet de l'Écolothèque : http://ecolotheque.montpellier-agglo.com/

Remarque : Il est probable que lors de votre venue vous n'ayez pas le temps de réaliser les 8 ateliers, il serait alors judicieux de prioriser ceux qui vous semblent les plus pertinents.

inspection académique Hérault

Parcours « jardins »

ÉCOLOTHÈQUE

1. Potager
2. Jardin des sens
3. Jardin des insectes
4. Jardin d'osier
5. Tunnel de courges
6. Grand mare
7. Serre
8. Rocaille

inspection académique Hérault

Montpellier Agglomération

Partons à la découverte de toutes ces richesses !

1

2

3

4

5

6

7

8

Parcours Jardins

Le bracelet d'osier (atelier4)

ÉCOLOTHÈQUE

Description de l'objet : Bracelet en osier brut constitué de torsades, d'une largeur de 7-8 cm

PUBLIC : 7 à 12 ans **DURÉE :** 20 min

MATÉRIEL À PRÉVOIR : 1 sécateur,1 rameau d'osier par enfant (longueur : 50 cm, épaisseur : 5 mm environ)

OBJECTIFS :

- Découvrir une technique artisanale du travail de l'osier.
- Développer la motricité et le savoir faire d'ateliers manuels.
- Savoir utiliser les plantes pour réaliser un objet décoratif.

DÉROULEMENT

À l'aide du sécateur, couper un rameau d'osier d'une longueur de 50 cm et d'une épaisseur d'environ 5 mm.
Saisir le rameau par le côté le plus épais.
Avec l'autre main, courber et assouplir l'osier progressivement.
Arrondir le brin de façon à constituer un cercle de 6 à 8 cm de diamètre (selon l'âge des enfants).
Dès que le cercle est fait, le maintenir entre le pouce et l'index.

Ensuite passer le reste du rameau au-dessus et au-dessous du cercle. On réalise une torsade d'osier autour du cercle.

Quand tout le brin a été torsadé, le bracelet est terminé

Prendre soin de glisser l'extrémité du rameau entre 2 torsades pour finir votre bracelet.
Le bracelet peut être agrémenté de fils de couleur ou de laine.

Montpellier Agglomération

inspection académique Hérault